عالىجناب شمسُ العلمامولانا سِيُّ عِي تعاني متوسل سركارا صفيتنظام ای رئیر کا ہو مر<u>ت</u>ے نامی رئیر کا این جیم

| فرنت | | | | | | | |
|--------|--|-------------|----------|---|-----|--|--|
| طنفحر | مضمون | أنمي | لمفحه | مضمون ح | نبر | | |
| Y A | سلسله اطبی | 10 | | ويباچه | , | | |
| 19 | مولانا كيمعاصريرك راوانجيب | 17 | | نام ونسب لادت تعليم وتربيا | | | |
| بهم | اخلاق وعادات | 14 | | ولا أك والدشخ بهاءالدين كأبل يسط | سر | | |
| ra | رياصنت شاقم | 14 | ۳ | تشريف ليجانا - | | | |
| pr 49 | زبدوقناعت | 19 | " | سلاطين روم | 7 | | |
| 144 | معاش | ۲. | ۵ | , | 1 | | |
| 74 | امراکی حبست اجتناب امراکی حبست اجتناب | 73 | 4 | مولا اکی ولادت | 7 | | |
| المائع | وجدو کمشغواق | 1 | | سيدبر فإن الدين سيح ستفاده . | 1 | | |
| ۲۲ | تصنيفات | | 9 | | 1 | | |
| ٧٧ | ويوان | |] ja | | 1 | | |
| 7. | مثنوى | ۵۲ | / | | 1 | | |
| 71 | تببيضنيف | 1 | | صلاح الدين زركوب كي تحبت | 11 | | |
| 6. | مثنوی کی ترتیب | 12 | | 2 | | | |
| 44 | متنوى ورصد فيجيبض شركضايد كالتفالمبه | ا رم | . 12 | مولانا کی مباری اوروفات | 1 | | |
| 24 | مثنوی کی خصوصیات | 19 | 74 | اولاد . | 10 | | |

| • | يه روح | 19 | بر مثال ۱ |
|----|-----------------------|-------|-------------------------------------|
| | بهم معاد | 9. | الهم مثال م |
| | وم جبرومت در | 91 | اسهم مثال سو |
| | ه تضوف | 91 | سه شال س |
| | اه توحييد | 914 | ۳/ شال ۵ |
| | ۴۵ وحدةالوجود | 94 | aس مناظرات ما عناظرات |
| | ۱۹۵ مقامات سلوک و نتا | 1-1 | 1 1 / 1 1 |
| | مهم حبادات | 1.0 | المستلفكي يستايك كف بكاصيح موناصروا |
| | ه ماز | 1.4 | مه الهيات |
| ŧ | ۱۹ دوزه | 11 | pس ذاتِ باری |
| | £ 02 | 114 | بهم صفات باری |
| 14 | مره فلسفه وسأنس | I P. | 1 . 1 1 |
| | ۵۹ شجاذب اجسام | ۱۲۱ | ۲۴ وحی کی حقیقت |
| | ٦٠ تبها زيب درات | 180 | سربه مشابده ملاکمه |
| • | ا7 حجد دا شال | 1944 | ۱ نبوت کی تقدیق |
| • | ٣٢ مسئلة ارتقا | يسو | هم معجب ره |
| | | النوا | ۲۶ ميزه ديل نبوت بحيانتين |
| _ | | Ш_ | |

لدین *رومی شه* ائل ایشیاط کس سوسائٹی آف بنگآل

حامدًا وصُلبًا اما بنی توان که اشارت بهاوکنند سكل حكانيست كهروره عين أو لأكلاميه كايه جوتهانمبري تين حصه (علم الكلام ، الكلام ، الغزالي) لے شائع ہو چکے ہیں مولانا روم کو ڈنیاج صنیت جانتی ہروہ فقرو موت ہو،ا دراس لحاظ سے متعکمیں ، کے سلسلہ میں انکو داخل کرناا وراس ** بت سے انکی سوانح عمری لکھنا ، لوگون کوموجب تعجب ہوگا لیکن ہائے۔ ملی علم **کلام** ہیں ہو کہ اسلام کے عقا مُدکی اسِطرے تشریح کیجائے سكيرحفايق ومعارت اسطرح تبائي جائين كه خود بجود ، وكنشين بوجاين

<u>و لا ْانے حس خوبی سے اس فرنس کو اوا کیا ہے ہشکل ت اس کی نظر</u> مُل سكتى ہے ایسلیے اُن كۆزمرهٔ متكلمین سے خارج كرناسخت نا انفسانى تو۔ مولا ناکے حالات ووا قعات ، عام مذکرون من مختسرًا ہے ہین به سالا را یک بزرگ ، مولا با کے مربدخانس نقیے اور مذت تک فیض مور . سجت انطایا تھا۔ انھون نے مولا ناکی ستقل سوانج عمنے مرک کھی ہے۔ **ئاقىلِلعاقىن ب**ىن بھې *ائكامفصل ئذكرەسىي، م*ين نندزياد ، تراغيين د و**نون کیا بون کو ماخذ قرار دیا ہے ۔ لیکن بیرکیا بین قدیم مذاق برکھی گئی من** . ورابسليه صروري اور بجارآ مرباتين كم ملتي بين ليكن اس نقصان كي تلا في سطح كردى كئي ب كيمولانا كے كلام، اور بالخصوص متنومي بر نابيت فصل تبصره لكماسب ومَمَا تَفْتَغِي إِيَّا بِاللَّهِ وَهُونِغُمَ المَوْلُ وَنَعِمَ النَّهِيرُ

نام ونسب ولادت وتعليم ورميية

محمزنام ببلال الدين لقب محوض فالمساب روم مضرت ابوكرصديق ئی اولا دمین تنفیجوا ہر صنیکرین سلسلانسب اطرح بیان کیاہے محدین محرین محدین مين بن احديث قاسم بن سيب بن عبدالله ين عبدالرحم بن ابي مرالصه يق أس ۔وایت کی روسیے حبین کمخی مولا ناکے پر دا دا ہوتے ہیں کیکن سیدسالا رہےاُن کو دا دا لکھاسنے اور یہی صحیح ہے بھیدن بہت بڑے صوفی اورصاحبِ حال تھے طا**ر**ن وقت اسقد را کی عزت کرتے تھے کہ محد نوار زم شاہنے اپنی میٹی کی اُن سے شادی کردی تھی بهاوالدین اسی کے نظرن سے بیدا ہوئے اس کا فاسے سلطان محر خوارزم شاہ، بهارا لدين كالمون اورمولا تأكاناناتها

شيخ بهارالدين

مولا ناکے والد کا لقب بہاءالدین اور بلخ وطن تھا، علم وضل میں کمیا سے روگا | ملا اعداله مخن جاتے تقی خواسان کے تمام دور درا زمقا بات سے ابھی کے بان فتو سے تہ تھے ت الما ل سي كيه روزينه تقررتها اسي پرگذرا و قات تقی و قعت كي آمه ني سيمطلقًا

ىلەن مەمزدارزمىنا دىسلۇنۋارزمىيە كابىت بىرا يا نقدار فرما ز داتھا بنواسان سے نيكرتا مارآن ما درا دانسر كانتغراد علق بك اسك زيرا ترتعا النيرانيرين اداده كياكه لطنت عباسيه كمشاكر اسكربها سادات كي سلطنت ما مُكرك اس ارا د ه سے بغداد کور داند موا بنیکن را دمین اسقد ربرت پڑی کہ واپس آیا، سلات مدھ میں جنگیز خانیون سے ست كها في اور الآخز ناكامي كي حالت بين مثلة بدهين وفات بائي- وكيمة زكره وولت نتا وسم قندي ١

تمع نہیں موتے تھے معمول تھا کہ صبح سے دوہتر بک علوم درسیہ کا درس دیتے نظر کے ر محالق اوراسراربیان کرتے بیراور جمعه کا دن وعظ کے لیے خاص تھا، يه خوارزم شاميون كي حكومت كا دور تفا اور محد خوار زم شاه جواس سلسايكا ل سرسيد تها "مسندآراتها" وه بهاءالدين كحلقه بكوشون بين تها اوراكترا كي خدمت مین حاضر بوتا اسی زماندمین امام فخزالدین را زی بھی تھے اور خوار زم شاہ کوانسے بھی خاص عقیدت تھی اکٹرانیا ہو تا کہ جب <u>حمد ثوار زم شآ ہم اوا لدین</u> کی خدمت مین حاضر پوتا توا مام صاحب بھی ہمرکا ب ہوتے ^بہا،الدین اننا ہے وعظ مین فلسفۂ یونا نی اورفلسفه دا نون کی نهایت ندمت کرتے اور فرمائے کیجن لوگون نے کتب أساني كوليس نشيت وال ركهاب او رفلسفيون كي تقويم كهن يرجان ديتي بين، نجات کی کیا امید کرسکتے ہیں المصاحب کویہ ناگوار گذر آ الیکن خوار زم شاہ ک لحاظ سي كيم كه ندسسكة، ا یک و ن خوا رزم شاه مولا نابها،الدین کے پاس میا تو ہزار ون لکھون آدميون كالجمع تفاشخضى سلطنتون مين جولوگ مرجع عام موسته بين سلاطين فتت وبهيشه أنكى طرف سصه باطيناني رمهتى بسئ أمون الرشيد في اسى بنارير صربت على بضا كوعيد گا دمين جانے سے روكديا تھا، جما گيرنے اسى بتاير مجد والف تا ني وقيدكرد ياتها بهرحال خوارزم شاهت حدسه زياده بعيريجار ديكفرا مامرا رتي بأكركس غضب كالمجمع ب المصاحب صمر المقدم كم وقع ك منتظر سبت تقع فرايا إن

ئىنى جەلدالدىك بىخەسقىتىرلىپ ساچىرا نا

راگراہی سے تدارک ندہوا تو پیشکل ٹریگی *'نوارزم تن*اہنے امام ص سے خزانۂ شاہی اور قلعہ کی نجیان ب<u>ہاءالدین</u> کے پاس بھبحدین اور کہلا بھیجا کاساب ت سے صرف پیخیان مرے اس رہ کئی ہن فہ بھی حاضرت مولا ابہاءالدین مے فر ما یا که ایجها جمعه کو وعظ که کرمهان سیجلاجا وُنگا بجمعه کے دن شهرسے نکلے' مریدا ن ، من سے مین سوبزرگ ساتھ منتے ^{خوارزم نت}ا ہ کوخرہو ئی توبہت بچتا یا و رحاضر وكريزى منت ساجت كي كيكن بياينے ارا دہ سے بازنتائے' را ہين جہا ل گذر مواتھا رت كوآت تقے بسنانت مين ميشا پور پہنچے بنواجہ فريدالدين عطار ً ك طف كواك اس وقت مولاناروم كي عرهيرس كي تقي ييكن سعادت كاسار ه *عب نشیخ ہ*ا،الدین سے کہا کاس جو ہرقا بل سے غافل نەبونا[،] يەككەرىنى تىنوى ا**سرار ئاممە** مولانا كوعنايت كى_ چونکه مولاناً کے حالات زندگی مین سلاطین روم کا ذکر جابجاآ نیگا اوران · مین سنے اکثرون کومولا اسے خاص تعلق ر اسے اسلیے فتصرطور پراس *س ز*ا نیمین جولوگ سلاطین روم کهلاتے تھے' وہ لجوقیہ کی میسری شاخ تھی'جواہشا' چک پرِفابض مِرگئی تھی' اوراس زانی<u>ن ایشا ے کوچک</u> ہی کوروم <u>کہتے</u>۔ بال ك قائم يدى وريم أكمران بوسط اس لسله كايبلا فرانر وقطلمش تحاجوطغرل بكر ىلحوقى كابرا درغزا دخصابعكمش لىپ ارسلان *ك*ىمقابلىين باغى موكرنشة يين ما راگيا. **له ب**ە داخىدا در تمام ئذكرون من مذكورىپ كېكن سپىرالا رىئى رسالەمىن اسكامطلق دۇرنىيىن _

سلاطين دم

بولانا اپنے والد کے ساتھ جب ان اطراف مین آئے وائروقت علاء الدین کیقیا و تخت لطنت يْرْتَكُن تِهَا' وه بْرَى غُطمت وجلال كابا دشا ه تِها' اوراُسكى حد ودسِلطنت به وسيع بوسكئے تنصے منتسل مرسل مرکبا اوراسكا بیٹاغیا تالدین کینسرو با دشا ہ ہوا، ئسكے زمانرمین سلالت هدمین تا تاریون نے بسرداری مابجور وم کارج کیا،غیاث الدیستے ا كور وكناچا باليكن ء وتنكست كها يئ ا در محور موكر مطبع موكيا مستشليمين فات يا يي م سخةين بينيج ورسئ علاءالدين كيقبا دعزالدين كيكاوس ركن الدين فليج ارسلان علادالدین کوخاص **قو منب**رکی حکومت لمی م<u>هه ۲</u> پیرمین و ه<mark>لاکوخان کے جائی نویس</mark> <u> ملنے کے لیہ</u> قونیبہ سے چلا'اوراسی سفرمین مرکبای^{ہ تب}خوخا آن نے بلا در وم کو اُسیکے د و عائيون مين تقتيم كرديا اوربيدو نون بها وبمنجوخان كخزاج گذار رہے۔ الدین کیکا وس خاص **تو نیبر**کا! دشا ه تھا'اسی زماندین الاکویے سیبها لا رہیکونے یر پرحله کیا کیکا وس بھاگ گیا' اہل شہرنے خطیب شہرے ہاتھ پر بیکوسے بعیت کی ہ وفضطیب کی بہت عزت کی اور اسکی بوی خطیب کے اتھ پر اسلام لائی ۵۵۷ پیده مین کیکا وس اور رکن الدین و و**نو**ن بھائیون مین اٹرائی ہوئی اور ہلا **کو** كى مدوست ركن الدين سنرفتح يا زُلكن وه خو دُهي تتل كرديا كيا-مین الدین بروانه حبیکا ذکراکٹرمولا اکے حالات میں آٹیگاسی رکن الدین کا م

ننهر*ے ت*ام امراور وسا وعلما ملا قات کوآتے تھے'ا ورانسے معارت وحقائق سنتے تھے تفاق سے ابھی دنون بادشاہ روم کی<u>قبا دکی ط</u>ن سے مفارت کے طور پرکھی لوگ بنداد بن آئے تھے یہ لوگ مولانا بہا والدین کے حلقہ درس بین شرکی ہوکڑمولانا کے حلقہ وشْ مُوكِكُ وابس جاكر علاء الدين ستام حالات بيان كيئ وه غائبانه مريد مُوكيا ، بخ بهادالدین بغدا وسه جازا و رئیجازسے شام موتے موسے زنجان میں کے زنجات <u>-</u> ن شهرکارخ کیا بیمان خاتون ملک سیدفرالدین نے نهایت خلوص سے مهانداری ولا زم اداكيئ يورس سال بجربيان قيام ربا<u>- زنجان سنه</u>لارنده كارخ كيا- يهان ات برس كات قيام را- اسوقت مولاناروم كي عمر مرابرس كي تقي بها دالدين سن ی سن مین انگی شا دی کردی مولاناک فرزندر شید سلطان و لدستانشده مین مهیه سدا رنده سيشيخ بهادالدين كيقياد كي درخواست يرقوننيه كوروا نه يو<u>سي كيقيا و</u> وخبر بوئی قوتام ارکان دولت کے ساتھ پیشوا ٹی کوئٹلاا ور بڑے ترک احتشام سے رمن لایا، شهرنیاه کے قریب بیونجگرعلا دالدین گھوڑے سے اتریڑا اور پیا دہ پاساتھ اتھ آئمولانا کوایک عالیشان مکان میں اتارا اور مرقسم کے ضروریات آرام کے ال مهياكية اكثرمولا ناكے مكان برآتا اور فيض حبت أطاتا ـ شِغ بِهارالدین نے جمعہ کے دن ۱۸رمیج الثانی مشتل مدھین وفات یائی۔

كمه تفحاست

قويندين بنجينا

ت دلاناکی ولاد

مولانآر وم بهنت بمين بمقام بنخ بيداموسط ابتدا كي تعليماي والدشيخ بها دالديس عصل کی شیخ بهاوالدین کے مریدون میں سیدبر بان الدین مقت بارے یا یہ کے فاضل تھے'مولانا کے والدینےمولا'اکوائلی آغوش *ترمیت* میں دیا۔ وہمولا'اک^ا الیق بھی تھے اورات ادھبی م<mark>ولانا</mark>نے اکثرعلوم وفنون اٹھی سے حاصل کیے۔ ۱۸ یا ۱۹ برس کی مر ميں جبيا كا ويرگذرجيكا ہے اپنے والد كے ساتھ قومني مين آئے جب اسكے والد نے انتقال کیا تواسے دوسرے مال بعنی مولال میں حب اُنگی تر موہر برس کی تھی کھیل فن کے لیے شام کاقصد کیا۔اٹ زما نہیں موشق اور حلب علوم وفنون کے مرکز تھے ابن تحبیر سنے ك يمن جب وتشق كاسفركيا توخاص تهرمين ٢ برك برك دارالعلوم موجود تقصه -صلب مین سلطان صلاح الدین کے بیٹے الماک الطا ہرنے قاضی اوالمحاس کی تحریک ل*اقع*ه مین متعد دب*رگ برے مدرست*قایم کیئے چنانچاس زمانہ سے حلب بھی دشق كحطح مدنيةالعلوم تبكيا مولانانے اول حلب کاقصد کیا اور مر رسی حلا و یرکی دا را لا **قامته (ب**ورد میکم) می**ریم** اس مدرسه کے مُدرس کمال الدین این عدیم علبی شفیے ایجا نام عمرین احدین ہتبہ اللہ ہم له منا تب العارنين صفح ١٠٠٠ - ١٥٠ مله سفرنامه ابن جيرة كردمشق-سننت ابن خلکان ترجمه قاصنی بهارالدین س سمه مسيد سالارصفي و ۳-

ین خلکان نے کھواہے کہوہ محدث حافظ مورخ ۔ فقید کاتب بفتی ۔اورا دیب *تھے"* ملب كى تارىخ جوائفون خاكھى باكىكالكەك رايورپ مين تھيپ گياہے-<u> بولا نانے مدرسه حلا و بی</u>کے سواحلب سے اور مدرسون میں بھی علم کی حسیل کی طال العلمی ہی کے زمانہ میں عربیت فقہ حدیث او تیفسیرا وزمعقول میں میکال حاصل کیا کہ جب لونىشكام سُلىيىش آاا وركسى سے حل نهرو اتولوگ انكى طرف رجوع كر^{شيق} شق کی نسبت په بیته نهین حلیهٔ اکهس مه رسمین ره کرتصیل کئیسپه سالا رنے ایک ضمنی و تع پرکھاہۓ کة وقتیکہ خدا وندگار ما' در دمشق بود در مدرسبرانیہ درتجرہ که تمکن بودند'' ليكن بكومد رسد برانيد كي محصرا لات معلوم نهين مناقب العارفين مين كهام كمولانا نے سات برس کے دمشق مین رہ کرعلوم ک^{ی خصی}ل کئا و راس وقت مولا نا کی عم ہم برسس کی تھی۔ بدا مقطعی ہے کہمولانانے تمام علوم درسیدمین نهابیت اعلی درجبر کی مهارت پیدا کی تفئ بوابر ضير تن كهاب كان عالمًا بالمذاهب واسع الفق عالمًا بالمخلات وانواع المعساوم مفودا كل مثنوى اسكى مبت برئ شهادت ساليكن اس سے بھی ایجار نہیں موسکتا کا خون نے جوکھ پڑھا تھا اور جن چیرون میں کما ل حاصل کیا تھا وہ اشاعرہ کے علوم تھئٹنوی میں جھنسیری رواتیین نقل کی ہین اشاءه ياظا ہريون کی رواتين بين انبيا کے قصص وہی نقل سيمين وعوم مين ك سيدمالاصغر ١٤٠ ك مناتب العارنين صفر ٥٥ و ٥٠ -

تصمغزلیت اُنکوم پی نفرت ہے جواشاء ہوکو ہے بنانچدا کی جگہ فراتے ہیں۔ ت این اویل ایم <u>اعترال</u> وای آنکس کوندار دنور حال ولا *ناک وا*لد نے جب وفات یا ئی توسید بر با ن الدین اپنے وطن تر مذمین تھے' پنجہ سنكرتر مذسے روا ندموے اور قوینیزمین آئے 'مولانا آسوقت لار ندمین تھے بینکہ البدین <u> نے مولانا کوخط</u>اککها 'اوراینے آنے کی اطلاع دی <u>مولانا ا</u>سی وقت روا ند ہوے ' قوینہ بِدِ اللِّينِ ||مین شاگر داُستا و کی ملا قات ہوئی د ولون نے ایک دوسرے کو گلے لگایا ورویز ک د ونون رہنچٰ دی کی کیفیت رہی افاقہ کے بعد سیسے مولاً 'اکا امتحان لیا'ا و رحبب نام علوم مین کامل یا یا توکها کصرت علم باطنی ره گیاہے اور پیتھارے والد کی اماست ج_امین کردتیامون"چنانچه نورس کب طرفقیت اورسلوک کی تعلیم دی بیضون کا بیا^ی اسی زمانزمین مولانا اینکے مربریھی مہو گئے جنا پنیرمناقب العارفین میں ان تمام واقعا ويبغضيل كلماب مهولا المن ابني متنوى مين جابجا سيدموصوف كاسي طرح نام لياسط ن طع ايك فلص مريد سركانام ليباب ب بچرتھالیکن مولانا پراب کے ظاہری ہی علوم کارنگ غالب تھا، علوم دینیہ کا درس دسیتے تھے وعظ کتے تھے فتوی لکھتے تھے سلاع وغیرہ سنے عنت احترازکرتے تھے انکی زندگی کا د وسرا د ورو در حقیقت تغمس تغیر مزیکی ملاقات سے شروع ہوتا ہے جس كوبم تفصيل سے لکھتے ہیں۔ یعجیب بات ہے کنٹمس تبریز کی ملاقات کا واقعہ 'یومولانا کی زنہ'

ہے تذکرون اور تاریخون میں اسقدرختلف اور تمناقض ما من المنظم المنسك المسكل ہے۔ ب ایرن کھاہ کواک فی مولا اگھرین تشریف رکھتے تھے الل بصے محصوبیار ون طرف کتا بون کاڈھیر لگا ہوا تھا'ا تفا قائمس تیر مزک ا انتحکها ورسلام کرکے بیٹھ گئے 'مولا ^نا کی طرن نخاطب ہو کر بوجیا کہ یہ دکتا بو**ن کی طر**ف اشار ہ کریے) کیاہے' مولا انے کہایہ وہ چیزہے جبکوتم نبین جانتے' بیرکنا تھاکہ دفتگام لتا بون من *الگرنگی مولا آن کهاید کیاہے شمس نے کہای*ہ وہ چیزہے جس کوتم نہیں نتے ہتمس تو پیرکہکرچل دیے مولا ناکا پیجال ہوا کہگھر بار' مال اولا و'سب چھوڑ اطرككا كقطب بوع اورملك بملك خاك جهانة يهرك بيكن تبس كاكبين بتيه ثدلكا لتة بين كدمولا السيمريد ون من سيكسي فيتمس وقتل كروالا، ین لعا بین شروا نی نے متنوی کے دیباچیمن کھاہے کتمسر تبرز کو اسکے بسر یا کما ال لد وجنبی نيحكود بأكدروم جائؤومان ابك دل سوخته ب أسكوكرم كرآ وتيمس عيرت بيمرلت قوينه پهو<u>سنچ</u>یشکرفروشون کی کار وا ن سرامین اُتریسے ایک دن مولانا روم کی[،] بڑے تزک واحتشام سے نتح ہ^{شمس} نے سررا ہ ٹوک کر ایسےا کہ 'مجا بدہ وریاضہ <u>دەپ، سولا اسنے كها تبلع شرىعىت بنتمس نے كها پيتوسب جانتے من مولا آ</u> نے کہا اس سے بڑھکرا در کیا ہوسکتا ہے جم س نزما ياعلوك ميعنى يبن كوشكارز

شمرتریری شموتریزی مان دارید

ونجا وسي بحركيم سأتى كايبه شعر ميصا عسلم كزقوترا نابستاند مهل زان علم بربو يبسيار مولانا یمان جلون کا پراٹر مواکائسی وقت شمس کے اعقب رہیمیت کرلی۔ رروایت بین ہے کہ مولا ناحض کے کنارے بیٹھے ہوے تھے سامنے پچوکتا مین رکھی ہونی تھیں شمس نے پوچھا کۂ یہ کیا کتابین بین ^ممولانا نے کہا یہ قبل وقال ہے بھواس سے کیاغرض ہمسٹے کتابین اُٹھاکر چوض مین پیینکٹے بن مسولانا ونهايت رنج بواا وركها كدميان درويش استنحاليبي جيزين حنيابيه كردين جوأ كجبيطرح نيىن الىكتين ان كتابون مين ايسة نادر كت تفي كالمحانغم البدل نهين السكتا، سسنے حوص میں ہاتھ خوالاا و رتام کتابین محال کرکنار ہ پُررکھدین بطعت پُرکہ تابین وليسى بى خشك كى خشك تقين بنى كا نام نه تقام مولا نا پر عنت حيرت طارى بورنى، س نے کہا یہ عالم حال کی باتین بین بتم ان کو کیا جا نو واستکے بعد مولا نا ان کے را دنتمت دون مین داخل بوگئے۔ ن بطوط سفرکرتے کرتے جب قرینہ مین ہونچاہے تومولانا کی قبر کی زیارت کی، قرىيب سى مولانا كايمومال كھاہے؛ اورشس كى ملاقات كى جوروايت الان قواترًامشهور مقى اسكونقل كياست بينا نيره ومسب فيل بير ادمولاناسپنے مدرسومین درس دیا کوتے تھے ایک دن ایک شخص حلوابیتیا مموا سهين آيا محلوب كى اُسنے قاشين بنالين تقين اورايك ايك بيب كم

ك اكت قاش بحياتها مولانات ايك قاش ني اورتنا ول فرائي-حلوانے کروہ توکسی طرف محل گیا 'ادھرمولانا کی بیرحالت ہو ڈکی کہ ہے اختیا رکھیے گھڑے ہوسے اور خدا جانے کدھرحارہ نے برسون کھویتہ نہ چالا کئی برس سے بعد آئے تو يە حالت تقى كەڭھەيولىتە چالىتە نەتقى بىرىكىمىي زېان كىلتى تقىي توشعر بريىھتے تقە ، أسكے شاگردان شعرون كوكھ لياكرتے تھے بهي اشعار تھے جوجع ہوكر شنوي تلكي، يہ وا قعد کھھکرا بن بطوطہ کھتا ہے کہان اطراف مین اس مٹنوی کی طری عزت سے لوگ اسکی نها بيت تنظيم كرت بين اوراسكا درس ديته بين خانقا بون مين شب جمعه معمولاً اس کی تلا وت کی جاتی ہے۔ جور وابتین نقل م_گین ان مین سطیض نهایت مستند کتابون مین بین دُست لاً چا *بېرىخىئە،*لېخ**ن اورتذكرون ب**ىن منقول <u>ب</u>ېن بېض زبا نى متوا ترر وايتين بېن بىك يك بقى تيج نبين نهصرف اس لحاظ سے كہ خارج ارتباس بين بلكه سيليے كہ جبساك أتشكآ تاسب صيح روايت كے خلاف بين اس سے تم قياس رسكتے ہو كھ و فيه كبار مے حالات میں کسقدر دوراز کا رروایتین مشہور موجاتی ہیں اور وہی کتا بون مین درج ہوکرسلسلہ پیلسلٹھیلتی جاتی ہیں۔ سيه سالار جنكا فركا ويركذ رحيكا ہے مولانا كے خاص شاگر دیگئے ، ہم برس فيض حبت أنها یا تھا' واقعہ نگاری میں ہرجگہ خرق عادت کی بھی ہمیزش کرتے جاتے ہیں' نا ہم شمس کی ملاقات کا جو حال کھاہے سا دہ مصاف اور بالکل قرین عقل ہے،

ر موقع رنقل کرتے ہن کیکن ملاقا ۔۔۔۔ تمس تغریزے والد کا مام علاءالدین تھا وہ **کیا بڑرگ کے** خاندا ل تھے جوفر قسم پیلیک کا ام تھا ہیکن اینوں نے اِناآ اِئی مزہبے کردیاتھا شکسے تیر زمر علم طاہری گھیل کئیم اِ اِکمال الدین جندی کے مرید ہوے انکین عام صوفیوں کی ح پیری مردیی اورمبیت واراوت کاطریقه نهین اختیار کها سوداگرون کی صبع مين شهرون كى ساحت كرت ريبة بها ن جائے كاروان سرايين اترتے اور جو يكا دروازه بندكرك مراقبين مصروف بوت بمعاش كاييط بقيدر كهاتفا كرمهم كبهرا زارنيد بُن لیتے اوراسی کو بھیرکفاف ہیّاکرتے ایک فعیمنا جات کے وقت دعا ما بھی کہ الهى! كوئى ايسابنده خاص ملتا جوميري صحبت كأتنحل بوسكتا، عالم غيب سيانتاره ہواکہروم کوجا کو اُسیوقت چل کھڑے ہوے **قومینہ** ہوینے تورات کا وقت تھا، ریج فروشون کی سرک مین اُترے مسرک کے درواز ہیرا یک بلند چیوترہ تقا اکثر مراا ورعائدتفريح کے لیے و ہان آبیٹھتے تھے شمس تھی اسی حیوترہ پر بیٹھا کرتے تھے؛ <u> بولاناً کواُسئے آنے کا حال معلوم ہوا توائکی ملاقات کو چیئے را ہین لوگ قدمیوس معتق</u> قے تھے'اسی شان سے سراے کے دروازہ پر بیوینے ہٹس نے ہمھا کہ ہی تخص ہے جسكی سنبت بشارت ہوئی ہے ، و واؤن بزرگون کی آنگھیں جار مؤیین اور دیرتک ے دیاچہ مٹنوی نفوات میں کھاہے کہ شمس کا کیا بزرگہ کے خانمان سے ہونا فلطب

ز بان حال مین اتین ہوتی رہین ^{شمس} نے مولا ناسے پوچھا کہ صفرت ایز دیسطا می ان دو واقعات مین کیونکرتطبیق بوکتی ہے کدایک طرف تو پیرحال تھا کہ تمام عمراس خيال سيخريزه نبين كها يا كمعلوم نبين جناب رسول المندف اسكوسطح كهايات ا وسرى طون ابنى نسبت يون فرات تص كسبحاني أظم ثناني ديعني الله اكبرا میری شان کسقدرم ری سے حالا ککر سول است سلم باین ہم جلالت شان فرمایا تے تھے کیمین دن کھرمین نشرد فعہ تعفار کرتا ہون 'مولانات فرمایا کہ ایزیہ اگرچ ت بڑے یا پیسے بزرگ تھے لیکن مقام ولایت مین و ہ ایک خاص درجبہ پرٹسر گئے تھے'اوراس درجہ کی عظمت کے اثر سے اُنگی زبان سے ایسے الفاظ کل جاتے تھے بخلاف اسکے جناب رسول المصلىم منازل تقرب مين برابرايك يا يەسے وسرك بايدر جربطة جاتے تھاس كے جب بنديا يدر بهو يختے تھے تو بيلا يا يہ مقدرسیت نظراتاتھاکاس سے ہتففار کرتے تھے، مناقب العارفين كى روايت مين بن فخالفات كساتوت بحكمة يمثلا كا واقعهب س بناير مولاناكى مسن نشينى فقركى تاريخ اسى سال سينتروع موتى ہے۔ <u> سپرمالاً رکابیان ہے کوچر مہینے تک برابر دو نون بزرگ صلاح الدین زرکوب</u> كح مجره مين چلكش رہيۓاس مرت مين آب وغذا قطعًامتروك تقى اورَجِب صلاح الدین کے اورکسیکو تیرہ مین آمرورفت کی مجال ندھی مناقب العارفین مین اس مدت کونشف کردیا ہے اس زما نهست<u>ے مولا آ</u>گی حالت مین ایک <u>ن تغیر دیدا ہوا وہ یہ تھا کہا ب تک ملاء سے مخترز تھے'ا باسکے بغیر دید نہ آتا تھا</u> چونکه مولانانے درس و تدریس اور وعظ ویندکے اشغال دفقہ جھوڑ دیے · اور حضرت س كى خدمت سے دم كركوجانيين بوتے تھاتام شهرين ايك شورش مِح كئى ، لوگون كوسخت رنج تفاكدايك ديوا ندب سرو پاينے مولا آپرايساسح كرد ياكه د كهسكا م ے نہیں رہے ' یہ برزمی یہا ن کے بھیلی کہ خو دمریدا ن خاص اسکی شکایت کرنے لگے ہٹمس کو در ہوا کہ بیشورٹ فتنہ اگیزی کی حد مک ندہیو نے جائے ہیے گھرسے ال كرُوشتى كوچلدىيۇ مولانا كوائىكە فراق كالىساصدىمە بواكەسب لوگون سس قطع تعلق كركے عزلت اختيار كى مريدا ن خاص كوتھبى خدمت مين بارنبير بلسكتا تھأ رت کے بیٹر مس نے مولانا کو دشق سے خطا کھا'اس خطانے شوق کی آگ او ر بطرکا دی مولانانے اس زماندمین نهایت رقت آمیزا وریراٹراشعار کئے جن لوگونے س كوآ زرد كياتها الكوخت ندامت بوني سب في مولانات أكرمعا في كي درخواست کی چنانچیاس واقعه کومولانا کے صاحبزادے سلطان و کدنے اپنی مثنوی مین درج کیاہے۔ عفو ماکن ازین گناه خدملت ہمگریاں بہتو پرگفتہ کہولے قدرا وازعمٰی نه وانستیم كهركدا ويبيثوا نه ونستيم طفلِ ره بوده ايمُ خرد همير <u>ارب انداز در دل آن بیر</u> عفوگلی ازین شدیم د و تو كەكندعذر إسے مارا او

بیش شیخ آمد ندلا به کنان که به بخشا کمن د گزیجران قربهٔ امی کنیم رحمت کن گزدگراین کنیم لفنت کن شيخ ننان چې کېد د يازيتان ين راه شان د ورفت زوآ کېن اب رك يه قراريا ني كرسب ملكروشق جائين اورشمس كومناكرلائين ملطان ولد اس قا فلہ کے سپدسالا رہنے ، مولانا نے شمس کے نام ایک منظوم خطاکھیا اور سلطان ولدکو د یا که خو دمپیش کرنا مخط به نقابه به خدائیکه درا زل بوده ست حی و دانا و قادرِ قسیتُوم نوراوشمع إى عشق ا فروخت تابث دصد هزار سِرمعلوم ازيكے حكما وبهمان يُرست. عاشق وعشق وحاكم ومحكوم ورطلسهات منتسس تبريزي كشت كنج عجاب كمتوم ا زحلاوت جدا شديم چوموم کها زا ن دم که توسفرکر د ی زاتشي حفت وانتحبين محروم ہمەشب ہمچوشمعے سے سوزیم درنسـراقِ جال تو ۱ را جسم ويرا بجبان مجون م آن عنان را برین طرف برناب زفت كن يل عيش راخرطوم بيصنورت سلء نيست حلال بعيوشيط ان طرب شده مردوم يك غزل به توبيهج گفتدنشد تا رسدآن بینسترقهفهوم غزلى بننج وستسش بشد فنظوم بس بزوق ساع نامئه تو

ای بتو فحرشام وارمن و روم شام ازنورصبح روسشسن بإد اِن اشعا رئے علا و ہ ایک غزل تھی ہ اشعر کی تکھی تھی جسکے و وشعر دبیب چلہ مثنغ ي مين نفت ل كيه بين. برويد كما لاصنم كريزيارا من ورير حالاصنم كريزيارا اگرا و بوعده گویز که دم دگرمیایه مخورید کمرا و را ، بفرییدا وشما را سلطان ولدقا فلہ کے ساتھ دمشق ہیونیے بڑی شکل سے شمس کا پتہ لگا، سب لمنے جا كرآ دا ب وتسليم بحالائے اور شيكيش هِ ساتھ لائے تھے نذر كرے مولانا كانط ديا يہس مُسكلِكُ كمرع بدأم ودانه نگيرندمرغ دانارا، پيرفرما يا كدان خزف ريزون كي ضرورت نہین' مولا 'اکا پیام کا فی ہے'جندر وز تک اس سفارت کومها ن رکھا بھروشق ہے ب كوليكرروا نىروسى تام لوگ سوار يون يرشق ليكن سلطان ولدكمال ادب س سے رکاب کے ساتھ وشق سے تو بنیہ تک بیا وہ آئے سولانا کوخبر ہوئی تو تا م ربدون اورحاشيه بوسون كوساة ليكريته قبال كوشك اوربيت تزك واحتشام س لائے۔ مرت تک بڑے ذوق وشوق کی عبتین رہیں ؛ چندروزکے بعد حضرت شمس نے مولانا کی ایک وردہ کے ساتھ جبکا نا م کیمی آتھا ، شادی کرائی مولانا نے مکان کے سامنے ایک خیریفسب کرادیا کہ حضرت شمس اس مین قیام فرائین بمولاناک ایک صاحبزادے جنکانام علاء الدین چلیی تفاجب مولانات ك ديبائيننوى ين كها وكرينيكش بزار دنياريخ تقداورولا الف اسيه بيعيم تف كه حقرت بتس كاستانه برنتار كيم جاكين إ

<u>لمظّ تة وخفرت تنمس محضم من سبوكرجات تنمسركم ناگوار موتا چند إر منع كيا، ا</u> وه بازنهآئے ُطلاءالدین نے لوگون سے شکایت شروع کی حاسد ون کوموقع ملاہسنے لهنا شروع كياكه كياغضب ہے ايك بيكانة أئے اور كيكا نون كوكھومين نة آنے وہے ا يهجي چاره تأگيا، بهان كەكتىمس نے اب كى دفعه غزم كرلياكه چاكھركىھى نەآ ئىين، چنانچه دفعةً غائب مِوسَّئُ مولا نانے هرطون آ دمی دورا کے کیکن کہیں بتہ نہ چلا ، آخر تام مریه ون اورعزیزون کوساته لیکرخود تلاش کونکی^ک وشتق مین فیام کرے هرطرت مراغ رسا نی کئ کیکن کامیا بی ندمو ئی آخرمحور رو کر قویند کو داپس ہیلے آئے۔ یه تام دا قعات سپیسالا رنے تبغ صل لکھے ہین مناقب العارفین میں کیمبیا سے شا دى كىنے كا واقع نتقول نبين كىكن اسقد ركھاہے كە پىضرت شمس كى زوج مخترمه <u>یمیا خاتون ت</u>قین و ه بے اجازت ایک دفع**د ابرحلی گئی تقبین اسپرضرت**شمس نت نا راص ہوسئے وہ اُسیوقت بیا رمونین اورتین دن کے بعد مرکئین 'اُنگی دِ فا ﷺ بدرِصْرتِ شِمس مِشْق *کوسیلے گئے نم*نا قب العارفین میں بیھی لکھا ہے کہ يه واقعه شعبان *سنائد لنهين بيش آيا" اگريدر وايت صيحب تومولانا* آوڙمس کي صحبت کل د وبرمسس رہی۔ ننوی کے دیبا ہے میں کھاہے کہ شمس اول دفعہ جب ناراض ہوکر <u>جلے گئے</u> تولينے وطن تبریز ہیوینے اور مولانا خو دجا کراُ نکو تبریزیت لائے بینا نجے ہو دمثنوی مین اس واقعه کی طرف ان اشعار مین اشار ه کمیاہے۔

----شورتبرىزىت وكوى لىتان باربانا! باریجشاز بهشتران فُرِّ فرد وس ست این یالیزرا شعشغء شست اين تبريزرا برنطنے فوج روح انگیزهان از فرا زعرسشس برتبریزیان بعجیب اِت ہے ک*دسید م*ا لا رہنے جولقول خو دیم برس تک مولانا کی خدمت میں . ر *بتر رز* کی نسبت صرف اسقد رکھاہے کہ و ہ رنجید ہ موکرکسی طرف نکل سکئے وريجرأ كحابيته نه لگابكين اورتام تذكر سنتفق اللفظ بين كها نكواسي زمانة مين جب كر وه مولانا كياس مقيم تصامولانا كربيض مربدون فيصدى وجه سيقتل كروماء انفحات الانس مين بكردة دمولا اكصاح راف علا الدين محدسنه بيحركت كي، فعات الانس من شمس كي شهادت كاسم من تنه لكها بي نوطن شمس كي شها دي يا غیبوبت کا زانه می که اوره سی کندکریچ بهج مین ہے بیٹمس کی شہا دت نے مولا اکی حالت بالکل بدل وی، منكره نوميون في كولين كي كيكن قرائن صاف بتات بين كتمس كي طا قات سے پہلے مولانا کے ثنا عرانہ جذبات اس طرح انکی طبیعت میں بنیا ن متھے جس طرح تقی مين آگ بهو تى سېيىتىمس كى جدا ئى گوياچقا ق تقى اورشرا كىي أىكى يرجوش غزلين، شنوی کی ابتدا اسی دن سے ہو ٹی جنا پیر تفصیر ہے آئیگی۔ اسی زمانه مین ہلاکوخان سے سیدسالار بیموخان نے **قوینہ پرحلہ کیا اوراین جی**ین كم جابرهنيد

بارون طرف بیمیلادین ابل شهرمحاصره سے تنگ آکرمولا ناکی خدمت مین نے ایک ٹیلہ پر چیجیوخان کے ٹیمگا ہ کے سامنے تھا'جا کرمصلا بھیا ویا اور ئازىرچەنى بى*تىروغ كى بېيوخا*ن كے سيابىيون نے مولانا كوتاك كرتىر مارا ن كرنا چا با لیکن کمانین کھینے نہ کمیں آخرگھوڑے ٹرھانے کہ تلوارسے متل کردین لیکن گھوڑے بگهسه بل ندسیک تام شهرمین غل بگیا، لوگون سنیبچوخان سے جاکر میوا قعبهاین الاست خودخيمه سن كل كركني تير حلاك ليكن سب هيط كراده راُ ده رُكل كُنَّهُ ، بھلًا كرگھوٹ*رے سے اتر*يڑا ا و رمولا^تنا كى طرف جلائلكن يا ئو ن ٱٹھەنەسكے آخرم*ا*صر اجھوٹ کرچلا گیا ہ يەپورى روايت مناقب العارفىن مىن ہےدصفى ١٥٣)صوفيا نەر وايتون ريخوش اعتقادي سے حاشیے خود کنج دیر مصفے جاتے ہین اسلیے اگرانکوالگ کر دما جائے توقع ىقدر شكى گاكەمولانا نى جىلىلىلەن ئىتقلال اورىبە پروا ئى ئىسىمىن بىي خان *ك* خيمه كي تشكيمصلا بحيها كرنما زيوهني شروع كي بوگئ او رابل فوج كي تيربا را ان كا بچھ خیال ندکیا ہوگا، قلسنے خو دبیج خان کے دل کومرعوب کر دیا ہوگا، اوراس قسم کے واقعات كثرت سے بائے جاتے ہیں۔ مدت مک مولانا کوشمس کی جدا ئی نے بیقرار و ببتا ب رکھا' ایک دن اسی دیش وخروش كى حالت مين گھرسے بحك را ەيين شيخ صلاح الدين زركوب كُوْ كا ن تھی' وہ جاندی کے ورق کوٹ رہے تھے'مولا ناریۃ وڑی کی آواز نے ساع کا اثر

پیداکیا' وہین کھٹے ہوگئے وروجہ کی حالت طاری ہوگئی شیخ نمولا 'اکی حالت دکھکر اسی طرح ورق کوشتے رہے یہان تک کہبت سی جاندی ضائع موکئی کیل بخواسے نے بإته نهروكا ٱخرشنج البركل آكِ مولا السيا الكواغوش مين كااوراس وش موتى من د وہرسے عصر مک پیٹھر گاتے رہے۔ کی گئے یدید**آ مازین دکان زرک**ریی زہی صو*رت ہی معنی زہی خو*بی ننیخ صلاح الدین نے وہین کھڑے کھڑے دکا ن لٹوا دی اور دامن حیا از کر مولا اکے سائة ہوگئے' وہ ابتداسےصاحب حال تھے' سیدبر إن الدین مقت سے ان کو ہیعت تھی اوراس محاظے مولانا کے ہم اُسٹا ذا ورمولانا کے والدے شاگرد کے شاگر دیتھے۔ مله ادن دروب که ایستال الدین کی عبت سے بہت کچی اسلی ہوئی ابر نکت صل استصحبت ا گرم رہی جب بات کے لیے مولانا تیمس تبریز کو دھونڈ ھے کھرتے تھے ان سے حاصل مونی بینانچه بهاوالدین ولداینی متنوی مین قر ماتے بین ب تطب ونستهان وفهت نمين لقب شان بورصلاح الدين وْرْوْرازْرْخْشْ خِسْلِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَلِيشْنُ اللَّهِ وَلَيْمُتُ چون ورا دیدشیخ صاحب حال برگزییت س زجاندا بدال روید وکر دجله را بگذاشت نیم او را خطا وسهوا بحاشت

مله نغمات الانس ورساله سپدسالار حالات شخ معلاح الدين زركوب ـ

لفت آن مس دین که مکفتیم نيست يروك يكس مرابيجهان ازبرم-باصلاح دین گروید من ندارم مسسرشا بروید وان بمدرج وگفت گوساکن شورش شيخ شت ازوساكن شيخ باا وچنا کمه باآن شاه شمس تبریزخاصب الله نونش در بیخت بیومث پیروشکر کاربرد وز بهدگرمث در ژ <u>مولا ناصلاح الدین کی شان مین نهایت د و ق شوق کی غزلین اور ہت</u>ے ا لكھتے تھے ایک غزل مین فراتے ہیں۔ مطرابا اسرار مارا با زگو مستصه باسے جان فزارا بازگو توحدبیث دکشتا را بازگو اولان بركبتها يما زذكراو چون صلاح الدين صلاح جان ته تن صلاح جان بإرا ، بإزگو مولانا کے پرانے رفیقون نے یہ دکھیکرکہا یک زرکوب جسکو کھنا پڑھنا تک نیر آتا تفا مولاً ناكا نەصرف بىدم دېمرا زنگىياسى بكلىمولا نائس سى مطرح پيش آتے بين جس *طرح مُر بدیبرکے ساتھ ہسخت* شورش بر پا کئا ورشیخ صلاح الدین سے بُری طرح پیش آناچا لا چناپنیسلطان ولداینی متنوی مین کھتے ہیں۔ باز در من کران غربیه افتا د باز در بهمت ندایل فساد **كەمسى**سالارصفى، در

چون نگه می کینم در شستیم لفته باہم کزین کیے، رمستیم اینکهآ مؤزا ولین بترست ا ولین نوربو د'این شررست' شيخ ما را رفسيت وبهم وساز کا مش کا ن اوّلیه بو دی بارز مهمه بيتم هم من موانيم ہمہایں (وزائسیمے دانیم نةٌ وراخط؛ نه علم؛ نه گفت ار بَرِ ما خو د نداشت ٔ این مقدار گرچیشان تُرَّ إت می گفتند ازغم وغصة شب نه مي خفتند مینب بر کسے چوا و دانا کای عجب از چیرروی، مولانا روز وشب میکندسجودا و را برفزونا ن دین و فرو داورا شدا زیشا ن وکر و نقازی یک مریب برسسهٔ طنازی ا وبهان تخطب نز و مولاناً آمد وگفت آن حکایت ا كه بممه جمع قصب آن دارند كم فلان را زننت د وآزارند ليكن *جب حريفيون كومعلوم بواكه مولا أكاتعلق أسنين قطع نهيين بوسكت*ا تواس *خيا*ل سے بازآئے'مولانانے اپنےصاحبزا د'ہ سلطان ولدکا شیخ صلاح الدین کی صاحبزادی سے عقد بھی کر دیا تھا کہ خصاص بطنی کے ساتھ ظا ہری تعلقات بھی ستکی موجائین سيدسالارن كهام كدوس برس كم مولانا ورشيخ كصحبتين كرم ربين إلآخر ملة لنه شيح بيا رموس اورمولا آس درخواست كى كدد عافر ما شيكداب طائرر وح

كم مسيدسالارصفراء

عنصری سے نبات پائے تین جارروز بیار رہ کروفات یا بی مولانانے تما **ہ** رفقا اور اپنے والد کے مثازہ کی مشایعت کی اور اپنے والد کے فرار کے لمومين دفن کيا ^{ممولا}نا کوانکی حدا نځ کانهايت سخت صدمه ېوا اسي حالت بين يك غزل تفيحس كالمطلع بيهير ى زوجران در فراقت آسان گربیته دل میان خواجشه پیتوام ها بگربیته <u>لل الدین کی وفات کے بعد مولا نانے حسام الدین جلیبی کو چومققدا ن خاص</u> بن تھے ہمدم وہمراز بنایا۔ اور حب کک کرزندہ رہے اُنھی ہے دل کونشکیاتے <u> ہے ' اس اس اس مسل میں آتے ستھے کہ لوگون کوگما ن ہو اتھا کہ ثبایہ اُن کے است</u> ریدبین وه بھی مولانا کااسقدرا دب کرتے تھے کہ پورے دس برس کی مدت مین ون بھی مولانا کے وضوفا نہیں وضونین کیا، شدت کے جا الے بڑتے ہوتے اور برف گرتی ہوتی لیکن گھرجا کروضو کرآتے۔ سام الدین مهی کی درخواست اوراً ستدعایرمولاناً نے مثنوی کھنی نثروع کی بینانچے تضییل اسکی مثنوی کے ذکر میں آئیگی۔ سرمین قوینیمین برسے زور کا زازله آیا اور تصل بهرون کک قائم را تمام السية حيران بيمرت تقع آخر مولان آكياس آك كميدكيا بالمن آساني سا ولا تأنے فرما یا که زمین بھو کی ہے' لقمۂ ترجاہتی ہے'ا ورانشارا ملّٰد کا میا ب ہو گئاسی زمانہ مین مولاناتنے پیغزل کھی۔

دل می دېدت کخت مرانی بااین ہمه مھرومھے۔ ریا نی . ورہم سنگنے بدائن ترانی وبن جائيت بشهرخانها را كزخانه توارخت مى كشاني درزلزله بهت دارذبيا بے تو نہ زِنیٹ دہن تے دانی نالان زتوصد مزار رنجور ن دنون مولانا كالمعمول تعاكمبرخ عبايينا كرتے تھئے ہى زانىمىن ايپ اورغزل كھي. رُوسرىنى بالين ، تنها مرار باكن تركِ من خرك بشب كويتلاكن خواہی ایجشا خواہی بر وجفاکن ائيم ووج سودا شبتابر وزتنها ائ ردروى عاشق قوصبر وفاكن برشا وخوبروإن وجب فانباشد بسم ح يونه كويم آن در درا دواكن دردست غيرمردن آنرا دوانباشد درخواب دوش بیری *در کوی شق ب*یم باسراشارتم كردكه عزم سوي ماكن ازبرقيآ لغمرؤبين وفعازه إكن گراژد ہاستہ رہ جشقی سیھے ابن مرد بس كن يبيخوه من گرة مهنر فزائي توبيخ بوعلى كومتنبيب بوعلاين چندروزکے بعد مزاج ناسا زموا کمل الدین اورغضنفرکهائینے زیانے کے جالینوسکھ علاج مین مشغول موسے میکن مین کا میرحال تھا کدرکھی کیجیہ ہے ایمبی کمجیسے آخر تینے صب عاجزائه ورمولا ناسيعض كى كآب نو دمزاج كى كيفيت سيمطلع فرائين سولا نآ طلق متوجنهین بوت تھے لوگون نے مجھاکداب کوئی دن کے مها ن بین ۔ بيارى كى خبرعام مو نى توتام شرعيا دت كيليطولا اشيخ صدّالدين ج شيخ **مى الدين كبرك**

ت یا فتهٔ اور روم و شام مین مرجع عام تھے تام مربد ون کوساتھ لیکر آئے مولانا کی ت دکھار بھرے اور دعا کی کہ خداآپ کوجلد شفا دے بمولانا نے فرما یاشف اْپ کومبارک ہؤعاشق ا ورمعشوق مین لبس ایک پیرٹین کا پر و ہ ر*ہ گیاہے کی*اآپ نهين چاہتے که وہ بھی اُظھ جائے اور نور نور مین ل جائے 'شیخ ر وتے ہوئے گھے' مولانانے يمشعرط ها۔ چه دانی توکه درباطری بینایی شدوارم سرخ زرین من منگر که ای نید فی ارم مام امراعلما مِشَايِع اور برطبقه و درجبک لوگ آتے تھے اور سبے اختیار ينين اراركروت تھے ايک شخص نے يوجيا كہ آپ كا جانشين كون ہوگا؟ اگرجہ ولانك برك صاحراد مسلطان بهاءالدين ولأسلوك اورتصوف مين برك يايد ئتنص تھے لیکن مولا آنے صام الدین جلیے کا نام لیا اوگون نے دوبارہ سہارہ وجها بجويسي جواب الأبيونقي وفعه للطان ولدكانا مهيكركها كه أشكيحق مين آب كما فر ماتے ہیں ؛ ارشاد ہوا کہ وہ ہیلوان ہے اُسکو وصیت کی حاجت نہیں، . مولانا ير. ه دينا رقرضه تها، مريدون سے فرا يا كه چو كيوموجو دہے ادا كركے باقى قوضوا <u> سى كېل كړا لوکيكن قرضخوا ه نے كچھ لينا گوا را نه كيا بيولا نا نے فرما ياكد كھريتىداس خصے حليت</u> ر إني موني چليي حسام الدين نے پوچھا كةپ كے جناز ہ كى نازكون يُرها مُيگا ؟ فرما يامولاناصدرالدين به وميتين كركهجا دى الثاني سلط تسده كى يانحوس ماريخ شنبرك دن غروب آفتاب كوقت انتقال كيام

رات كُرِّمِيزا وْرَكْفَيْن كاسا ان مِياكيا كيامِسِج كوجنا زهاطّفائبهج بهوان وطره مير غویب عالم جاہل *ہرطبقہ*اور *ہر فرقہ کے آ*دمی جناز ہ کے ساتھ تھے' او حیفین مار مارکر روتے جاتے تھے ہزارون آدمیون نے کیڑے پھاڑڈانے عیسائیون اور ہیو دیون تک جناز ہے آگے آگے آئیل اور توریت پڑھتے اور نوحہ کرتے جاتے تھے بادشاہ وقت جنازہ کے ساتھ تھا اُسنےُ اُنکو ملاکر کہا کہ تم<mark>ومولا آسے کیا تعلق ? بوے کہ پیخص اگر</mark> تتهارا محرتها توبهاراموسى اورميسي تهامهندوق صبين ابوت ركها تهاارا ومن جيند د فعد بدلاگیا اورانسکے تنت تو کرکترک کے طور پرتقسیم کیے گئے۔ شام موت ہوتے جنازه قبرستان من بيونيا شيخ صدرالدين ناز خبازه يرهاف كي يحظرت موب لیکن چینے ارکز پیوش ہو گئے، آخر قاضی سراج الدین نے نا زیڑھائی ہم دن تک لوگ مزار کی زیارت کوآتے رہے بینائیدان واقعات کوسلطان ولدنے اپنی متنوى مين مخصرطور يراكهاب. تبخبسهاه درجا وأحمنسر بو دنفت لان آن شير فاخر منشن صدازي حضرتاهم سال مفتا د و د و ئړ ه بعد د محشت الان فلك دران اتم چنتم زخمی چنان رسید آن دم بمهاندرفعن ن وآه نونير مردم شهرارصغیب روکبسر دبییا ن بم زروی واتراک کرده از در دا وگر سان جاک از سرمھ۔رعشق زنیے بر ببجنازه بهمهمت وحاضر

کرده اور آمیحی ن معبود دیده اور آجهود خوب چو جود و میسوی گفت اوست موسی است میسی است موسوی گفت اوست موسی است موسی است موسی گفت اوست موسی است میسی است در می تعدار می است میسی ساکن نشد دمی تعدار می تعدار

مولانا کامزارمبارکاُسوقت سے آج کب بوسهگا ه خلا کُق ہے۔ ابن بطوط جب قوینہ میں ہونچاہے تو و ہا ن کے حالات میں کھتاہے ک*یمولا ناکے مزار پر بڑالنگرخا* نہ ہے جس سے صادرووار د کو کھانا متاہے۔

اولاد

مولاناک دوفرز ندستے علاء الدین محدیسلطان ولد علاء الدین محدکانام صرف اس کارنامہ سے زندہ ہے کاُنفون شے تمس تبریز کو شہید کیا تھا، سلطان ولد چوفرز نداکبر تقیضلف الرشید تھے گومولانا کی شہرت کے آگے اٹکانام روٹ نہج سکا لیکن علوم ظاہری وباطنی مین وہ کیا نئر وزگار تھے مولانا کی وفات پرسب کی راب تھی کہانھی کوسجاد فشین کیا جائے لیکن انکی نیک نفسی نے گوا را نہ کیب انفون نے حسام الدین جلیب سے کہا کہ والد آجد کے زمانہ میں آپ ہی خلافت کے خدات نجام ویتے تھے اسلیے ترجیبی آپ ہی اس مسند کو زمنیت ویجے مسام الدین جلیبی نے مشاکلہ مین انتقال کیا اسکے بعد سلطان ولدا تفاق عام سے مسند خلافت پر تشکن ہوسے ا

ئنكے زاندمین ترب بڑے علما وفضلاموجو دتھے کیکن جب وہ حقا ' تے توتمام مجمع ہمہ تن گوش بنجا ہا۔ انکی تصدیفات میں سے خاص قابل ذکرا کے۔ نوی ہے جس میں مولانا کے حالات اور وار دات سکھے ہیں ٔ اوراس لحاظ سے وہ گویا مولانا کی خصر سوانے عمری ہے۔ غىمىللىئىئىن ٩٩ برس كى عرين انتقال كيا" اُسكىجارصا جزا^{دے} تضافيلى عارت نام جلال الدين فريه ون تعاجيلي عابد حيليي زا بدجيليي واجد-چلیی عارف مولانا روم کی حیات ہی مین میدا ہوے تھے'ا ورمولانا انکونہایت کیا تے تھے 'سلطان کو کرانتقار کوئیاب سے سجا دہ پر بیٹھے اور مولے مئین اُتھا ل کیا، اُسكە بىداُسكەبھا ئىچلىي عابى<u>نە</u>مىنەنق*ۇكوز*ىنىت دى. ئەسكەبعەيھى يىلسلەقائمر ل^{ا.} *ڭ أنڭىقىس*لى ھالات ملتة مين نەائىجا دُكرمولا ناكسوانغ ئىجاركاكو ئى *خىنرورى فرضت* سلسلهٔ اطنی ولآ أكاسلسلها تبك قائم سبئ ابن بطوطه نے اسپین سفزامه مین لکھاہے که اُسکے فرقہ <u>ے لوگ جلالیہ کہلاتے مین و کم کمولا اکالقب جلال الدین تھا' اسطیے انکی انتساب</u> لى وجەسے يە نام شهور موا ہوگا ليكن آج كل ايشياے كوچك شام مصرًا وقر مین اس فرقه کومولویه کهته بین مین سن*ے سفرے* زماندمین اس فرقد کے اکثر جلسے نیکھے رمین یه لوگ نرکی نو پی بینتے ہیں جسیس جرا یا در زنبین ہوتی مشایخ اس نو بی جام بهى إند هقة بين نزقه يأرُّته كي بالسايك يتنط دارجامه بولاي وكروشغل كا

بھیلائے ہوے قص شروع کر ناہے ' قص مین آگے یا تیجھے بڑھنا' یا بٹنا نہیں ہوتا ، بلکہ یک جگہم کرمتصل حکر لگاتے ہین سل کے وقت دف اور نے بھی بجاتے ہیں کئی مین نے سوع کی حالت نہیں دکھی چونکہ مولانا پر ہمیشدایک وجدا و رسکر کی حالت طاری رمتی تھی'ا ورجیساک**آگئ**آگئاوہ اکثروش کی حالت مین نا<u>ینے گلئے تھ</u>ے مرموانی نقليدًا اسطريقيه كواختيار كيام الانكه بيرايك غيراختيار كيفيت بقي جِنقليد كي يزنيدن صاحب دیاچید فی کھاہے کاس سلیمین جب کو بی شخص دخل ہونا جا ہتا ہے توقاعده پیہے کہ بم دن چاریا یون کی خدست کراہے . ہم دن ُفقراکے دروائے پر جها او دیتا ہے، ہم دن آب کشی کرناہے ، ہم دن فراشی ، ہم دن بیز مکشی ، ہم دن طباخیٔ به دن با زا رسے سو داسلف لانا به مون فقرا کی ملبس کی خدشگاری به دن دار وغدگری جب مرت تمام ہو بیکتی ہے تو فسانے اِجا تاہے اور تمام محرات سے تو بہ را كرصلقدمين داخل كراماحا اسب اسك ساتفرخانقا دست اماس دوري جامي ملتابي اورہم جلا کی کی ملقین کی جاتی ہے۔ ·

مولا ناكمعاصرين اورار بإب صحبت

اسلام کوآج تیره سوبرس ہوسے اوراس مدت بین اسنے اِر بابڑے بڑے صدمات اُٹھائے کیکن سا توین صدی مین جس زور کی اسکو کر گئی کسی اور قوم یا مذہب کو

ى بېو تى **تويا**ش ياش موكرره جا تايىي زما نەسىچىبىين تا تاركاسلا ب^لۇڭھاا و ى مىرے سے اُس مىرے تك يېيىل گيا،سيكڙون بېزارون شهراً جڑسكے كمازكم: 9 لا آ دمی قبل کرفیدے گئے سب سے بڑھ کر م_ک کیندا حجو تا رک اسلام کا باج تھا، اسطرح برب^ا وہوا کہ آج کسنبھل نہرکا بیسلاب مھالتہ ہین تا تارہے اٹھاا ورسا توین صدی کے فیرک برابر برهتاگیا بیرسب کچه بوالیکن اسلام کاعلی درباراسی ا وج وشان کے اته قائم را بمحقق طوسی شیخ سعدی <u>خواجه فریدالدین عطار ع</u>راقی شیخشهاب الدین روردی بشیخ محی الدین عربی مصدرالدین قونوی بیا توت عموی شاولی ابن لانشر کوخ ن الفارض عبداللطيف بغدادي تجم الدين رازي سكاكي سيف الدين آمدي س الاميه کر دري محدث ابن لصلاح لبن النجار ئورخ بغدا و حنيبار بن مطاربا بن ماما ىن قفطى صاحب ارىخ انحكار نونجى منطقى - شاه بوعلى قلندر - زملكا تى ، غىيب داسى يرآشوب عهدمے با دگار مین سلطنتین اورحکومتین ٹلتی جاتی تھین کیکن علم وفن کے حدود وسیع ہوتے جاتے تھے'اسی زماند**من محقق طوسی نے ریاضیات ک**وئے'*سرسے ترتیب* دیا'یاقوت حمو**ہے'** ىس الحيغرا فيدكهم بهضارين ببطار له بهت سى نئى دوائين جميافت كين شيخىرى ك نے غزل کومعراج پر ہیونچا یا۔ ابن الصلاح نے اصول حدیث کوستقل فن بنایا. سکا کی نے فن بلاغت کی کمیل کی۔ ىنژىندگرون مىن كھاسە كە^ر مولانا اپنے زماندىكەن مشابىيرەن سے اكثرىيے ساچى،

ر تفصیلی حالات نہیں ملتے جسقد ریتہ لگتا ہے اُسکی فصیل بیہے بشیخ محی الدیر^ا) ء دمشق مین ملاقات مو دئیا وربیروه زما نههیجب مولا ناتقیبل علممین *مصرو*ف تھے'ا ورانکی عمر بہ برس کی تھی سیبسالآرلکھتے ہیں کہ مولاناجس زیانیڈیں وشق کھے محى الدين بشيخ سعدالدين مموى . تتينع غثمان رومي شيخ اوحدالدين كرما ني اورشيخ مرالدین **قونو**ی سے اکترصحبتین رہین جوحقائق واسرارا بصحبتون میں باین ك كُ الْكَ الْمُ اللَّهِ اللَّ بدرالدين قونوئ شيخ محى الدين اكبركے مريخاص ادرا كى تصنيفات كے مفتیحے ره قوینیرمین رہتے تھے'ا ورمولا ناسے ٹرااخلاص تھا''انکی پرلطف صحبتو کا ذکرائے آنگا م الدین دازی مشایخ کبارمین تھے ایک دفعہ وہ اور مولانا اور شیخ صدرا لدین ىكىب مى اور دونون ركتونى نى المست كى اور دونون ركتونىن با ایهاالکا فرون پڑھی بیونکہ دونون میں ایک ہی سور ہ پڑھناغیر معمولی بات بھی، مولا نانے شیخ صد رالدین کی طرف خطا ب کرکے کہا کہ ایک وفعہ میرے لیے یڑھیا ورایک دفعہ آ<u>ئ</u>ے کے لیے۔ شاه بوعلى قلندريا نى يتى جن كوتا مېند وسستان جانتا سے مرت تك مولانا كى عبت بین رہے اوراُسنے مستفید ہوسے۔ غ نتها بالدین هرور دی وشیخ سعدی *کے بیر سقط النیے بھی*مولانا کی محبتی*ں ہ*رو ك سيدالارصفيهم المطيق نفحات الانس جامي تذكر كم نجم الدين رازي تعطيق رياض العارفين -

شیخ<u>سعت</u>ی کاگذراکثر ب<mark>لا در وم مین ہوا ہے بوستا ن</mark>مین ایک در ولیش کی ملاقات کی غرض *سے ر*وم کے سفر کا ذکرزہ د کیاہے' اس سے اگر چیہ قیاس ہو تاہیے کہ ضرور مولا آہے مے ہو شکے کیکن روایتون سے ایکی بھی ائر یہوتی ہے اسما<mark> منا قب العار فیر</mark>ن میں کھا ہے لدايك دفعه والى نثيرا زيتمس الدين سفرنتيخ سعدى كوايك رقعه لكحا كأمك صوفيانا فزل جيجد پيجية اكدمين أس سے غذلے روحا نی حاصل کرون پیمھی لکھا كەکسى خاص شاعری قیژمین جاہے کسی کی ہواسی زمانہ مین مولانا آروم کی ایک نئی غزل قُوَّالُون كَ ذريعيه سه بِهُ وَفِي تَقَى شَيْخ نه وَبِي غزل بهيجدي السكيجيز شعريه بين -رنفنس آوا زعشق میرسدار چیپ ورت مابن فلک میرویم عزم تماشا کراست ما به فلک بوده ایم. پارملک بوده ایم 💎 با زنها ن جار ویم باز که نشهمراست مازفلک برتریمٔ وزملک فزون میم 💎 زین دوچرانگذریمٔ منزل اکبراست شیختے یہ بھی کھا کہ بلا دروم مین ایک صاحب حال بیدا ہواہے پیغزل اسی کے ليحقيقت كاامك نغمد نيغزل دكهمي توعجب حالت طاريج نز *ں اس غزل کے لیے ساع کی مجلسیر ، منعقد کین اور بہت سے پیسے اور سکتے* ويكرشيخ سعدى كومولاناكي خدمت مين بهجاجنا بخدشيخ قرينتمين آئے اورمولا آليسط علامُهُ قطب الدین نثیرا زی مِعقق طوسی مثار دِنشید شفے ور ّہ البارج ا ن کی مشہور با ب ہے جہین انھون نے فلسف*ٹ کے کل اجزا رفارسی مین نہایت جامعیت* كم مناقب العارفين صفحه مها-

لَّکھے ہیں[،] وہمولانا کی خدمت مین ہتحان <u>لینے کی غرص سے آئے اور صلقہ مگوپتر</u> گئے'اکے لاقات کی رواتیین مختلف ہیں ؛ <u> جوا ہرمضیہ م</u>ن کھاہے کہ وہ مولا ناکے اِس گئے تو مولا نانے ایک حکامیت بیا ن کی جس سے اس بات کی طرف اشارہ تھا کہتم اتھا ن لینے آئے ہو^د پیز کمہ درحقیقت وہ _آی ئیت سے آئے تھے شرمندہ موکر چلے گئے۔ رنیقی نے مذیتہ العلوم مین کھا ہے کہ وہ اخلاص کے ساتھ مولانا کی خدمت میرجان ہوے اورا کی صبحت ہے برکت حاصل کی مناقب لعارفین مین خو دقطب الدین شیرازی کی زبان سےنقل کیا ہے کہ وہ دس بار ہستعدعلا کے ساتھ مولا ناکے پاس لئے،سب نے آپس کے مشورہ سے چند نہایت معرکۃ الآ رامسائل طہرا لیے تھے کہ ولانات پوچیین گلیکن جون ہی مولانا کے چمرہ پرنگا ہ پڑی پیمعلوم ہوا گہ کو کیھی لچورٹرها ہی نہ تھا' تھوڑی دیرہے بعد'مولا انے خود تھایق او راسرار پرتقر رینتروع کی' چسکے ضمن مین وہ تمام مسالل بھی آ سگئے جواتحان کی غرض سے یہ لوگ یا دکر*ے گئے* تھے الآخرسب کے سب مولانا کے مرید ہوگئے۔ وا قعه کی یقفصیل صیح ہویا ہنولیکن اسقد ریقینی سے کہ علامئہ قطب لد من شرازی بھی مولانا کی زیارت کرنے والون مین بین اوراس سے مولانا کے رتبہ کا اندا زه ہوسکتاہیے۔ ك مناقب العارفين صفحه م ۵ مر

اخلاق وعادا ت

سےالگ الگ عنوا ن قائم کیے جائین اسلیے جستہ جستہ جن ! تو ن کا پتہ لگ سكاب بهم بلاترتيب تكفيتهن-مولاناً جب یک تصوفت کے دائرہ بین نہیں آئے انکی زندگی عالما نہ جاہ وجلا ل كى شان ركھتى تقى ' أكى سوارى جب كلتى تقى توعلما اورطلىيا ؛ بلكها مراكا ايك بلرا

روه رکاب مین بوتا تھا،مناظرہ او رمجا دلہ چعلا کا عام طریقہ تھامولا تاہین ورون سے چندقدم آگے۔تھ'سلاطین اورامراکے دریا رہے بھی انکوتعلق

تھا کیکن سلوک مین داخل ہونے کے ساتھ پیرحالت بدل گئی پیامرشت تہ ہے پانکی صوفیانه رندگی کس تاریخ سے شروع دو تی ہے، لیکن اسقد سلم ہے کہ وہ بت

بیلے سیدبر ان الدین محقق کے مربع چکے تھے'ا ور نودس رس کُ کی صحبت پین فقرك مقا ات طے كيے تھے؛ مناقب العارفين وغيره مين اسكك شف وكرا مات

واتعات اسى زما نهس*ے نثر وع موتے بین جب* و تصیل عل*رے لیے* وشق تشریعیت <u>ے گئے تھے 'لیکن جیسا</u> کہم اوپر لکھ آئے ہین مولانا کی صوفیا 'نہ زندگی شمس تبریز کی

ملاقات بسے نشروع ہوتی ہے درس و تدریس افتااورا فا دہ کاسلسلا ہے ہی جاری

تھالیکن ڈنچیلی زندگی کی محض ایک یا دگارتھی' ور نہوہ زیا دہ ترتصوف کے

اورمجا بده حدست زياده برها بواتها سيدسا لاربرسون ساتفررب بين اكتا بیان ہے کہیں نے کبھی انکوشبخوا بی کے نیاس مین نہین دیھا بھیونا اور مکیہ اِکانہین مِوّا نَهَا، قَصِدًا لِينِيّة نه تَهِ نينه غالبِ فِي تَونِينِي فِي اللّهِ مِنْ اللّهِ عَلَيْهِ اللّهِ اللّه چەآسايە بىرىپلوڭچىسىيد كىسى كزخار دارد اونهالىين سلع *سے ج*لسون میں مریہ ون ریحب نمیند غالب ہو تی تواسکے لحاظ سے ویوارسٹے سیکے زا نویرسررکھ لینے کہ وہ لوگ بے تکلف ہو کرسوجا ^ایمن **وہ لوگ پڑ** کرسوجا ڈنوخو واٹھ بیٹھتے ورذ کر شغل مین مصروف بوتے'ایک غزل مین اسی طرف اشار ہ کیا ہے۔ خوا بمراز دیده چنا ایم فت کههرگزنا پد خواب من زهرفرا ق تو بزوش پدو مرد روزه اكثرر كھتے تھے آج تولوگون كوشكل سے بقين آئيگا ليكر ، معتبررُوا ة كابيات، لەمتصل دس دس بىس بىيس دن <u>كىر</u>نە كھاتے تھے۔ تآزكا وقت آتا توفورًا قبله كي طرن مُرْجات اورجيره كاربَّك بدل جا آاثا زمين نهایت *ہتغواق ہوتا تھا۔ سیدسالا ریکتے ہین کہ*ار **ا**مین نے اپنی آنکھون سے دیکھاہے کہ ول عشاکے وقت نیت اِندھی اور دورکعتون میں سے ہوگئی مولانا نے ایک غزل مین اپنی ناز کی کیفیت بیان کی ہے مقطع مین کھتے ہیں۔

به خدا خبرندا زم د نازمیگذارم که تام شدر کوعی که ام شدخلانی

یک دفعہ جاڑون کے دن تھے مولانا نماز مین اسقدرروئے کہ تمام جیرہ اورداڑھی انسوون سے تر ہوگئی جاڑے کی شدت کی وجہ سے آنسو جم کریخ ہوگئے لیکن وہ ابطح نازمین شغول رہے ہے والد کے ساتھ ابتدا سے مین کرچکے تھے اس کے بعد غالبًا ا تفاق نہین ہوا۔ مزاج مین انتها درجه کاز به و قناعت تھی تام سلاطین اور امرا۔ نقدی اور ہر تسم کے ردهات التحاليف بهيجة تنفي ليكن مولانا اسينياس كيونهين ركهة تنفي بوييزاتي تُبطر بسلام الين زركوب ياچليى حسام الدين كياس جوادية كيهي كيبي ايسااتفاق موّا كدُّهرين نهايت تنگي بوتي اور مولانا كصاحبراوي سلطان لداصراركية توكيوركه لية. جىدن گھرين كھانے كا كچھ سامان نم ہو ابت خوش ہوستے اور فرمائے كرتے ہائے گھرین در دلیشی کی بوآتی ہے معمول تھا کہ ہمہ وقت مونھ مین بلیلہ ریکھتے تھے صلی بیب معلوم نبین کو*گ طرح طرح کے ق*یاس لگاتے سے 'چلیی سے کو کون نے دیجھا توانفون نے لها مولاناً ترک لذات کی وجهسے یہی نبین چاہتے کہ مونفر کا مزابھی نتیرین رہے" نيكن ہارے نزد كِ يەقياس شيخ نبين تېغراق اور محويت اور چيز سے ليكن مولانا كے حالات اور واقعات سے أكى رہيانيت كى شہا دت نہين ملتى ۔ فياصني وراثياركا بيحال تفاكه كوئئ سائل سوال كرتا توعبا باكرته جو كيمه بدن يرجوتا أكادكرد يديينة اسى لحاظ سنة كرتهُ عما كي طرح ساسف سيكفُلا مِوّاتِها كُواْ الدني مِي نبحت بدميو

با وجو بخطمت وشان کے نہایت درجہتے تحلف متواضع اورخاکسارتھے' ایک وفعہ جاڑون کے دن میں صام الدین علیی کے پاس گئے چونکہ نا و**مت ہوئیکا تھادرواز** ب بندیتھ وہیں ٹمرگئے برف گرگر کر سرجہتی جاتی تھی کیکن اس خیال سے کہ لوگونکو مِمت نهرُ ^بنهٔ واز دی ُنه دروازه کھٹ کھٹا اِصبے کوبِوّا بنے دروازہ کھ**ولانوش**ات دیکھی مسلم الدین کونبرکی و آگر مایون برگرٹیب اور رونے گئے مولا تا نے گلےسے لگا لیاا ورائلی شکین کی ایک دفعہ بازا رمین جارہے تھے لڑکون نے دکھا تو ہاتھ جو سنے کے لیے بڑھے آپ کھڑے ہو سکئے لڑھے *ہرطر*ف سے آتے اور ہاتھ چیستے جاتے مولا اکبھی ا^نکی دلدارہی کے يے اُسك إلى وشناك الاكاكسى كام مين شغول تعااُست كهامولانا! فرا شرجائي مین کام نے فارغ ہولون مولانا اسوقت کک وہین کھڑے رہے کہ لڑکا فارغ ہوکر آیا ور دست بوسی کی عزت حاصل کی؛ یک دفعه ساع کی مجلس تھی اہل محفل اور خو دمولانا آپر دحید کی حالت تھی'ایک شخص بیخو دی کی حالت مین ترمیتا تومولانا سے جاکڑ کرکھا تا میند دفعیری آنفاق موا کوکون بز دراسکو<u>مولا</u> ناکے پاس سے ہٹاکر دور ٹھا دیا آپ نے ناراض ہوکر فرایا «شاب اُسنے بی ہے'ا ور بیستی تم کرتے ہو'' توبیّه مین گرم یا نی کاایک حیثه تها مولاناکبهی کبهی و با نغسل کے لیے جایا کرتے تھے ، ايك وبان كاقصد كيائضام بيط حاكرا مك خاص جگنم تعين كرآسهُ ليكن قبل استكركه

ولا تا پرونین چند جذا می پیونگر نهان کارندام نے اکوشانا چا با مولا ان خدام كوُّوا مُنَّا اورحیْتُمه مِن اُسی حَلَّه سے یا نی کے کراپٹے بدن برڈوا نیا شروع کیا ہمان انجذامی نها رہے تھے۔ ے دفعہ عین الدین پر وا نہ کے گھرین جاء کی مجلس تھی کرجی خاتون نے شیرینی ، دوطبق بھیج' لوگ ساء مین شغول تھے'اتفا ق ہے ایک گئے نے اکطبق مین مونھ ڈال دیا اوگون نے کئے کو ارناچا ہا مولانانے فرما یا کہ اسکی بھوک تم لوگوں زياده تيزهي اسنے کھايا تراسي کاحق تھا۔ ایک دفعهام مین گئے اور فورًا با ہرکل آئے 'لوگون نےسبب پوچھا، فرہا یاکہین جواندرگیا، وحامی ف ایک شخص کوج سیل سی اربا تفا امیری خاطرے بنا ایا با اسليمين بابرحلاآيا-مولا ناجس ز اندمین دستق مین علوم کی تصیل مین صرو **ت ست**ھا ایک دن مولانا کے والدشيخ بهاوالدين كا دَرُحِيِّهِ وَهُهَا فِيهَا مِنْ كَهَا كَهْوَا وَمُوْا وَتَبْيِحْصِ سِلطًا نِ بِعِلَا كَهُلا يَا بِي ا ا دراینے آپ کومقدس جبا اے مولا الیجیکے ساکیے صحبت کے ختم ہونے کے بعدایک شخص نے اُن فقهاسے کما که آب لوگون نے ایک شخص کے باب کو ائسی کے سامنے بُراکہا ' شِنج بہارالدین' مولا ناکے والدہین ' فقہآنے مولا ناسن^{ے ا}کر عذرت کئ مولانانے فرایانمتین معذرت کی ضرورت نہین میں بارخاط بواند چاہتا ایک دفعهٔ مولانا کی زوجه **کراخا تون نے**اپنی لونڈی کومنرادی ٔ اتف اق

دلانا بھی ُسیوقت آگئے ہخت نا راصٰ ہوےاور فرما یا کداگرو ہ آ قا ہو تی اور *م*انکی ىونلەي تۇتھارى كىيا حالت مېو تى ئىجىرفر ما ياكە درىقىقت تام آ دى بهارىپ بىيان بىنىين مین کو فی شخص خدا کے سواکسیکا غلام نبین <u>کراخا تون سنے اُسی</u>وقت اُسکوآ زا دکرد_یا' ورجب كب زنده رمين غلامون اوركنيزون كوا نياجيسا كفلاتي اوربينا تي رمېن -یک دفعه مربدون کے ساتھ را ہیں جارہے تھواکہ ٹنگ گلی میں ایک تنا سررا ہ ور باتھاجس سے راستہ رک گیا تھا[،] مولا[،] اومین رُک گئے اور دیر تاک گھڑے لیے ا اُوهرے ایک خص آر ہاتھا اُسنے کئے کو مٹا دیا مولانا نہایت آزر وہ ہوے اور فرما ياكه ناحق اسكوتكليف ديء ایک دفعه د توشن سرراه لرارب تھے اورایک دوسرے کوگالیان دے رہے تھے؛ ئين سے ايک نے کہا کہا ولعين! توا يک کميگا تو دس مثيگا' اتفاق سے مولآ 'اکااہ' ذر مواآپ نے اس شخص سے فرما یا کہ بھائی جو کچھ کمنا ہے مجکو کہ لؤمجکوا گرمٹرار کہوگے تو يك بهي ندسنوك، د ونون مولا ناك يا نون يركر طيك اورتهيين صلح كرلي-یب د فعة فلعه کی سبحدین جمعه کے د ن وعظ کی مجلس تھی تمام امراا وصلحاحاضر تھے، مولا نانے قرآن مجد ہے د قائق اور نکات بیان کرنے شروع کیے ہرطرف سے بِ اختياروا ه وا ه ا درسجان الله كي صدائين بلندمږُمينُ اس زيا ندمين وغظ كاطريقيه يه تھا كەتمارى قرآن كى جيند آيتين ٹرمعتا تھا اور واعظاتھى آيتون كى تفسيرىيا ن كرنا تحا بجمع مين ايك فقيه صاحب بهي تشريف ركھتے تھے انكوسىدىيدا ہوا بوسك كهتين

پیلے سے مقرر کر لی جاتی ہیں' اُسکے متعلق بیان کرنا کو ن سی کمال کی بات ہے مولانا نے اُئی طرف خطاب کرے کہا کہ آپ کو ٹی سورہ پڑھیے میں اسکی تفسیر بیا ن کرتا ہو ن، تفون نے کو شھی ٹریھی مولا نانے اس سور ہ کے د قایق اور بطا لفٹ بیان کرینے وع کیے توصرت لفنحی کے وا وہے متعلق اسقد رشرج ولبط سے بیا ن کیا کہ شام وگئی تمام مجلس برایک وجد کی حالت طاری تھی فقیہ صاحب ایسے سرشار ہوے لیکیرے پیاڑٹوانے اور مولانا کے قدمون پر گرمیے اس جلسہ کے بعدمولانا نے يهروعظانهين كها فرما ياكرت تتصح كه تبيقد رميري شهرت برصتي جاتي سيمين بإمين مبتلاموتاجا تامون ليكن كياكرون كجيمة مدبيرين نهين ثيرتى متنوى مين تفيل كمطرث شارةكياء نو*کیش* را رنجورسازی زارزار تا ترا بسرون کنندا زامشتهار اشتها رِخلق بب محكمست درره اين از بندآبن كي كمت ٠ دفعیرشیخ صد رالدین تونوٰی کی ملاقات کوسگئے شیخ **نے بہت تعظیم و کر**یم سے لياا وراسينه مجاده يربطها يا آب اُسكے سامنے دوزا نوموکرمرا قبرمین منتصے حاضرین من ے ایک در ولیش نے جسکا نام حاجی کاشی تھا مولا ناسے یوجھا کہ فقرکسک*و کتے ہ*ر؛ ولاناً سنے کچھ جواب نہ دیا ہیں دفعہ اُسنے ہی سوال کیا ^{، مولان}ا کیر بھی جیب رہے ، بُ أُنْفَكِر عِلَى آئِ وَشِيخ نِے كاشى كى طرف مخاطب موكركها كيسبے اوب! يوكس موال كاموقع تها بيب رين سي مولانا كامقصدية تما كالفقيرا ذاع ف الله كل سانه يينى فقيرب خداكوريا ن التاب تواسكي زبان سيندموجا تيب،

<u>ِ مناقب لعارفین کی روایت ہے ممکن ہے کہ شیخ کا قباس صیح ہوئیکن بیطا ہرمولا تا</u> کے سکوت کی وجہ میڈھی کہ وہ نتیوخ۔ محذیمنُ اور صوفیہ کے سامنے جواب مین تقدیم نهین کرتے تھے شیخ صدرالدین کا وہ اسقدر لحاظ کرتے تھے کہائے ہوتے کبھی ناز نہین ٹرھاتے تھے'۔ یک وقعه مدرسها تا بکیبه مین برانجمع تحقابتمس الدین مار و نی مسند درس پر درس و س بے تھے قاضی سراج الدین وشیخ صدرالدین دائین پائین تشریف رکھتے تھے ، تمام امرا استايخ اورهلا ترتيب سيميني بوت تھ وفقه مولا ناکسي طرف سے آسکلے ا ورسلام علیاک کرکے فرش کے کنا رہے جہا ن نقیب کھڑاہو تاہے؛ بیٹھو گئے' یہ دکھیں کر عین الدین بر وانتا و رمجدالدین اتا بک اور دیگرا مرااینی جگهست انفاظ محرمولا نا کے پاس آبیٹیے قاصی سراج الدین بھی اٹھ کرآئے اور مولانا کے ہاتھ ہو کر مڑی خوشا م يمسندك قربب بيجا كرهجا يايتمس الدين مارو نى ني ببت عدرخوا ہى كى اوركما كم مسات ك غلام ين ال راج الدین قونوی بڑے رتبہ کے فاضل تھے لیکن مولا ناسے ملال رکھتے تھے لسى ئە اُنسے كماكەمولانا كىتە بىن كەمىن تىتىرون مەمبون سىختىفى مون خورك اسینے ایک مستعدشاگرد کو بھیجا کہ مولانا سے پوچینا کہ کیا واقعی آپ کا یہ قول ہے'اور اگرو دا قرا رکزین تواکی خوب خبرلدیا ٬٬ است بھرے مجمع مین مولا ناسیسوال کیپ، آپ سنے کہا ہا ن میرا یہ قول ہے' اُسٹے مغلظ گا لیا ن دینی شروع کین مولانا سے

كرفراياكه بيجوّاب فريلتن بين من اس سيجعي متفق بون وه شرمنده بموكر حلاكسا · ب دفعيسي نه كها كل وحدالدين كرا في كوشا به بازستھ، ليكن پاكبا زستھے، مولانانے زما یا که "کاشکے کردے وگذشتے" یعنی کرکے تو بہ کی ہو تی **ت**ونفس مین اکسا را ورخصوع کیکفت زیاده موتی۔ ساش کا پیطریقیه تھا کہاو قاف کی ہسے بیندرہ دینار ماہوا رر وزمینہ تقرر تھا · چونکہ مولا ٹا مفت نواری کونهایت ناییند کرتے تھے اسلیے اسکیمعا وضیمن فتوی کھا کرتے تھے؛ مریدون پرتاکید تھی کہاگر کو ٹی فتوی لائے تو گومن کسی حالت مین مون ضرور خبركرو اكدييآ مه ني مجيير حلال مؤخيا نيم ممول تعاكم عين وحيدا ورمستي كي حالت بين بهي مريددوات اور قلم إلقهين سيه رسته تهيؤاس حالت مين كو في فتوى آجاتا تو لوگ مولانا سے عض کرتے اور مولانا اسی وقت جواب لکھ دستے ؛ ا پک و فنداسی حالت مین فتوی لکھا ہنمس الدین بار و نی نے اس فتوی کی تغلیط کی : مولا النے سنا تو کہ مابھیجا کہ فلا ن کتا ہے فلا ن سفیرین بیسئلہ موجو دہے بیٹانچہ لوگوں نے تحقیق کی توجومولا نانے کہا تھا وہی تکلا۔ یک دفعکسی نے کہا کیشیخ صدرالدین کو بنرار ون رُسیے کا وظیفہ ہے اور آپ کو کل بندره دینارا موا رسلتے بین مولانآنے کها شیخ کے مصارف بھی بہت بینُ اور مق بیسے کہ بیدہ ادنیا ربھی اٹھی کوسلنے جا ہیں ۔ ٥ مناقب العارفين صفره ٢٧ ملك القُلصفير ١٩ - ينك ايضاصفير ٢٧ -

لاه لام رکن الدین فلیح ارسلان کی بعد دیگرے فوینیہ کے تخت به سلطین مولاناکے والدُا و رخو دمولانا کی خدمت بین خاص هُ اكثر حاضر خدمت بوت بُهي كهي شابي محل مير. سواء كم مجلس منعقد كرته ، اور نتے رکن الدین کے درما رمین ساہ وسفید کا الک عین الدین *ن جابت کے عید ہ* برامور تھا' اسکومولا آسے خاص عقیدت تقي اوراكثرنيا زمندا نه حاضر بوتا اليكن مولآنا كو الطبع امرا وسلاطين سينفرت بقيء خ صربخلق کی وجہ سے النے مل لیتے تھے ورندا رصحیتوں سے کوسور بھاگتے تھے[،] ەدفعدايك امير*ىـنەم*عذرت كى كەلتىغال س*ىـغرص*ت نېيىن بوتى اسىي*ي*ىكم خ وسکتا ہون معاف فرائے گا[،] فرما یا کہ مذرت کی ضرورت نہین میں آنے کے نبیت نےسے زیادہ ممنون ہوتاہون^ی ، دفعهٔ عین الدین پروا نه چندا و را مراکے ساتھ' ملاقات کوگیا'· ین الدین کے دل من خیال گذراکہ لاطین اورامراا ولوالا مرہن اورقرآ ہے۔ ں روسے انکی اطاعت فرض ہے 'تھوڑی دیرہے بعدمولا نایا ہرآئے بلساپنجن مین <u> ووغزنوی شنج اوالحسن خرقانی کی ملاقات کوگب ا،</u> بار بون نے آگے بڑھکر شیخ کوخبر کی لیکن وہ خبر نہوے محسم میذی چو وزیرتھا تْ كَمَا كَيْحِصْرِت! قرآن مجيد مين اطيعوا الله واطيعوا الموسول واولى إلا لموسَّدَ

امراكي مجمعة

آيله اورسلطان تواولوالا مربونے كے ساتھ عادل اور نيك سيرت بني ہے شيخ نے فرایا کہ مجھکوا بھی اطبعوا سندسے فرصت نہین کہ اطبعوا ارسو ل من شنول مون اولوالا مركاكيا وكريث معين الدين اورتام امرايه ڪايت سنگررو سنيسنگ اور اُلڪر جايا آئے۔ مولانا پراکتر ہتغراق وجدا ورمحویت کی حالت طا ری رہتی تھی شیٹھے شیٹھے کیبار گی أتفاهرت بوت اور رقص كرنے گئتے كبھى كہجى جيكے كسى طرف كل حيات او بيفتون غائب رسنت لوگ برطرف دهوزندهته بيرسة آخركسي ويرا ندمين يته مكتا مربيا ن خاص و ہان سے جا ک<u>ولات</u> ساع کی مجلسون میں کئی کئی دن**گذ**رجائے کہ **بوشس** مین نەتستۇرا دىمىن چىلىجارىپەيىن كىسى طرف سىكونى آوا زكا نون من گىنى دېرۇش موسكة ورمشانه رقص كرنے سكة معمول تفاكه وجد كي حالت مين هو كيم بدن برموتا ا الركرقة الون كودك دالية مريد ون مين خواجه مجدالدين نام ايك اميرصاصب غەرىت تھا^{، دەب}ىينىنەكىرون *سىڭ*كى كىئىصندوق مىياركھتا تھا،مولا اجب كىرىپ أتاركردك فوالية تووه فورًا شنة لاكربيا ديتا، معین الدین پر وانسف ایک فاضل کو قویمیدی قاصنی کرناچا با اُنھو ہے تین شرطین مین کین را بر داجه کا نام ہے ، سرے سے اٹھا دیا جائے عدالت ليتنام براسن يجيراسي نكال دسيه جائيين اورسني جومقرر مون أكو حكم وياحباسك ى سے كچھ لينے نه پائين معين الدين سے اور شرطين منظور كين كيكن بهايي شرط

ا سوجہ سے قبول نہ کی کہنو ومولا ناڑ <u>ا</u> ب<u>سنتے تھے 'فاضل مذکو رکھی ہرط کے</u> پورے تھے قضائے قبول کرنے سے ایکار کر دیا مولا آنے سنا تو فرایا ک^{ور} زایب کی ا كساد في كرامت يه المن فالمن صاحب وقضا كي بلامن طيف المناه الماس ایک دن <u>سلطان و کدین ش</u>کایت کی که آم مصوفیها پس مین مل جل کر بہتے ہیں کیکن ہما رہے حلقے والے رات دن نوا ہ مخوا ہ اطبیقے جھا طبتے رہتے مِين مولانك كها، ما ن مزار مرغيان ايك مكان مين روسكتي بن كيكن و و رغ ایک ساتھ نہین رہ سکتے ،

جصتهد وم

تضنيفات

مولانا کے تصنیفات حسب ذیل میں۔

فيهما فبيهسيه أن خطوط كامجموعه سب جومولا نانے وقتًا فوقتًامعيْنَ الدين يروآنه

کے نام کھیئے بیرتاب اِلکل ایاب ہے سیدسالا رہنے اپنے رسالہ میں ضمنا اسکا تذكره كيالثيم مولآناك ويوان كاايك مختصرسا انتخاب فتسلليرين أمرتسرين حييبا

اسك خاتمين كهاب كاس كتاب مين مين بزارسطرين من

دلوا ن- امین قریبایجاس هزار شعربین چو کمغزلون کے مقطعین عمد آنمست پرزکا م ہے اسلیےعوام اسکوشمس تبریز مہی کا دلوا ن شمصتے بین بینانچر دلوا ن مطبوعہ کی لوح

پتمس تبریزینی کا نام کھا ہے کیکن یہ نہایت فاش غلطی ہے ^ک

اولًا توشمس تبریز کا نام نام غزلون مین اس حیثیت سے آیاہے کہ مر مداینے بیر سے خطاب کرر اِسبئ_ا غائبا نه اُسکے اوصات بیا ن کر اسبے *۔*

دِ وسرے را<u>ض العارفین و</u>غیرہ مین *ضیرے کی ہے کہمولا تانے تمس تبریزے* ام ہے

يە ديوان *لكھا' استكےعلا و ەاكثرشعرانے مولانا كى غرلون پر* چۇزلىر كھى بين اورقطع مِن تَقْيرِع كَى ہے كه ينغزل مولاناً كىغزل كے جواب مين ہے؛ اسكے ساتھ مولا آگى

ك سيدسالارصفحرس

زل کاپورام صرعه یا کو بی کلوااپنی غزل مین بے لیا ہے؛ یہ وہی غزلین ہیں جرمولا آ کے اسی دیوان مین ملتی ہیں چیمس تبریز کے نام سیے شہور ہے مِثلاعلی خرین کھتے اِرْ این جاب غزل مر*شدر و م سیگا*گفت من بوی و خوست ما ندًا تا رگیر د وسرامصرع مولانا كاسب چنانچر بوراشعربيت-من کوی توخشم خاندُن ویران کن من ببوے توخومنے نا فاز آبارگی تزین کی ایک اورغزل کاشعرہے۔ مطرب زنولے عارفِ روم این پرد ه برن که ایر دیدم " منوی یں کتاب ہے جسنے تولانا کے نام کو آج کس زندہ رکھاہے اور حبکی شهرت اورُ قبولیت نے ایران کی تمام تصنیفات کود بالیا ہے اسکے اشعار کی مجموعی تعدا دحبیسا ككشف انطنون مین سب ۲۹۲۶ سب شهورييب كمولانآ نحييثا دفترناتام حيوثراتها اورفرا وياتفاكه ا تی این گفته آید به گمان مردل مرکس که باشد نورجان اس بيتين گوني كيمصداق سنف كياكثرون فكوشمشير كين اور مولاناً سيجوصدره كياتها الكوير راكيا بكل تقيقت يسب كمولاناً في بياري سے نجات پاکر خوداس حصہ کو پورا کیا تھا اور ساتوان وفتر کھاتھا جسکامطلع بیہ ای ضیارالی حسام الدیرسید و کست پاینده عمرت برمزید نیخ اسمیل قیصری جنهون نے متنوی کی طری خیمٹرے لکھی ہے انکواس د فتر کا ایک

فيستلك ع كالكهاموا باتقرآيا الخون نتحقيق الوزنقيدكي توثابت مواكمزودمولا ا یف ہے جنا بخدافلون نے لوگون کے سامنے اسکا اظهار کیا اس اربا ب طریقت نے مخالفت کی اوراسکی صحت پر بہت سے شبہات وار دیکے ميل نے ان تام اعتراضات كاتفصيلى جاب لكھا-ب دیبا چیه نے لکھا ہے کا ہے تمام تنام وروم مین پیسلیم کیا جا اہے کہ بیر دفتر بھم کا نا ہی کے نتائج طبع سے۔ غرض مولانا کی تصنیفات مین سے آج جو کھیرموجو دہنے وہ دیوان اورمنتوی ہے جِنا پنے ہم ان دونون رَفْصیل کے ساتھ تبصرہ دریویوں کھتے ہیں۔ وبوال ويوا ن مين اگر حيكم وييش ٥٠ ہزا رشعرين ليكن صرف غزلين بي غزلين بين قسيده یا قطعہ وغیرہ مطلق نہیں مولانا کی شاعری کا دامن مرح کے داغے سے باکل پاک ہے۔ عالا کمه انکیمعاصرین میں سیمواتی اورسندی کبجوار باب حال میں ہی نام ہمین اس عیب سے نبریج سکے آرآ ق میں شاعری کی ابتدا اگرچہ رود کی سے زما نہ سے ہو دیجبکة میں سوبرس سے زیادہ گذر چکے تھے کیکن شاعری کی اصنا ف مین سے غزل نے باکل ترقی نہین کی تھیٰ اسکی وجدتھی ک<u>ا بران</u>مین شاعری کی اہت ا ڈاخی اور کھیلٹی سے ہو گئ^و اوراسیلیے اصناف سخن مین سے صرف قصیدہ لے لیا گیا[،] <u>له يه پوري فصيل کشف الثلنون مين مذکور ہے-</u>

ن چِوَ کُمهُ عَربِ کَاتَتْبِعِ بِیشِ نَظِرُتُهَا اورعر بی قصائد کی ابتدا تُشْبیب تعنی غزل سے موتی تھیٰ اسلیےفارسی مین بھی قصائدُ غزل سے شروع ہوئے تھے'رفتہ رفہ غزل کا حصہ لُك كراماً كيا بينانچ حكيم سناني ا<u>تورئ خاقاتي ن</u>ظيير فاريا يي -بالسمبيل نيغزلين كفي كلفين اورنهايت كثرت سيكفين كيرن بيام عمولت ليم یاجا تاہے کو مولا آکے زمانۃ کٹ غزل نے کسی قسم کی ترقی نہیں کی تھی اور کر بھی مین بکتی تھیٰ غزل درہال موز وگدا زکا نام ہے اوراسوقت تک جولوگ تعروشاء ی مين شغول تصاصرت وه تصحفون نصماش كي ضرورت سياس فن كومينينا با تحابفشق وعاشقى سيه انكوسر وكارنه تعامينا نيحاس زمانه كيحبيقد رشعوا بين الجيكلام مین صنالنفظی اورالفاظ کی مصع کاری کے سوا ہوش اوراٹر نام کو بھی نہیں یا پاجا ہا' ا نورئ خاقا ني عبدالواسع بلئ مسود معاملان كي غزلين آج بھي موجو دہين- انين سوز وگدا رکایتهٔ تک نبین ایرا ن کی شاعری مین درد اورانر کی ابتدا *انطرح ہو تی ک*دار با ب حال بعنی ح<u>ضرات صوفی</u> مین بعض بالطبع ثبا عرشحهٔ عشق ومحبت کاسرایه اکوتصوف سے ملاان و ونو اس اجتماع نے اسکے کلام میں جوش اورا ٹرییدا کیا سلطان ابرسیدا بوانخیز حکیم نیا ئی ا نواجه قریدالدین عطارُ اس خصوصیت کے موجدا ور **ا**نی بین کیکن ان حضرات نے در د د ل کا اخلیار زیا و ه تر رباعیات تصایدا و رمثنو یات ، کے ذریعہ سے کیاتھا جیجیز ب کب ساوگی کی حالت مین رمین اسا توین صدی بجری مین دولتِ بلجوییک

قناموث سيصلكمشرى اورفياضى كابازا رسردموجكا تهاوا سييشعوا كي طبيعتو بمكا زورقصائدسيهك زغزل كيطوف متوجه بواان مين سي بعض فطرعانتق مزاج ت اسلیے اُسکے کلام مین دو د بخوروہ بات پیدا ہوگئی جوغزل کی جان ہے ئام الل تذكره متفق مين كتبن لوگون <u>ن</u> يغزل وُغزل بناياوه شيخ سعدى ُعرَاقي اور اس لحاظ سے مولانا کے دیوان پر رپولوکرتے ہوے ہارا فرض تھا کہ سعب دی اور عرا قی سے ابحاموا زنہ کیا جاتا تبینون بزرگون کی غزلون کے نمونے دکھائے جلتے ا و رہرایک کی خصوصیات بیان کی جامین ٔ اور چونکه مولا آنا ہارے ہیروہیں سیلے نداق حال کےموافق خوا ہ مخوا ہ بھی انکو ترجیح دی جاتی میکن حقیقت پیہے ارا بیا کرنا واقعهٔ نگاری کے فرض کے اِلکل خلاف ہے۔ اس امرے اُنکا رنبین ہوسکتا کہ غزل کی ترقی دینے والون کی فہرست سے مولآ اُکا 'ا خارج نبین کیا ماکتالیکن نصاف پیپ کونزل گوئی کی حیثیت سے مولا ناکا،سعدی ا ورعوا تی کے ساتھ مقا بدندین کیا جاسکتا، سید سالارنے نہایت تفصیل سے کھا ہے کہ مولانانے ببضرورت اور بجرشاعری کاتنغل ختیار کیا تھائوہ خو دفرہا یا کرتے ستھے کہ ہارے وطن (بلخ ہین یفن نہایت دلیل مجھاجا اتھا، لیکن جو کا ن مالک میرشیم كے بغیرلوگون كو تحبیبی نهین ہو تی اسلیے مجبورًا نینغل اختیا رکیا ہے مولا آکے الفاظ پیرنا " از بیمآنکه لول نه شوند شعری گویم وامتد کهن از شعر بیزارم ٔ درولایتِ ما و قوم ۱۱ ز

شاعری ننگ ترکا رسے نہ لو و" غزل كيليے خاص قسم كے مضامين خاص قسم كے إلفاظ مخاص قسم كى تركيب يُ مقرر مين جن لوگون نےغزل گو دئی کواپنافن قرار دیاہے و ڈبھوکسی حالت میں اس محسد دائره سے نہین نیکلتے نجلاف اسکے مولانا اسکے مطلق بایندنہیں وہ اُن غریب ورقیل الفاظ تك كوبة تكلف متعمال كريته مبن جوغزل كيا قصيده مين بحبي لوگون كنزد كم إريانيك قابل نبين-غزل کی عام مقبولیت اور دلا ویزی کابست بڑا ذریعیہ بیہ ہے کہ اسمین مجا ز کا پیلوعالیہ ركهاجائه وراس قسم كے حالات اورمعا ملات بیان كيے جائين جوموس مينيّه عشاق کواکٹر پیش آیا کرتے ہیں مولا آکے کلام مین تفیقت کا ہیلوا سقد رغالب ہے مرند ون اورموساز ون کوج غزل کی اشاعت اورتر دیج کے نقتیب بین اپنے

ندر مرون اور موسبار ون نوع جعرت ی اساحت اور فریخ مصطیب بین اسبے مذا ت کےموافق مہت کم سامان اِتھآ تا ہے۔

فکسِ اضافت بوشاعری کی شریعت مین ابغض المباحات ہے، اسس کو مولانا اس کثرت سے برشتے ہین کہ می گھراجا تاہے 4

تاہم مولانا کی غزلون میں جوخصوصیات ہجاسے دیائے جاتے ہیں ہم اکو برفعات نیا یہ ان تو یہ

ویل بسیان کرتے ہیں۔ سریرین

دا، الكي اكثر غزلين كسي خاص حالت مين كهي كئي مين اوراس وجهسان

لمه صفحه ۱۳۵۰

وزلون مین ایک ہی حالت کا بیان حیلاجا آ اسے عام عزلو کی طیح ہرشعرالگ نہیں ہوتا مثلاا نكى ايك خاص حالت يعقى كمهجوش او رُستى مين اكثررات رات بھرجا گا كرتے منصے اسكوا يك غزل مين اسطرح اداكرتے بين -ويده نون گشت فنون نخ سيد ول من از جنون لمي حسيد مغ داہئ زمن شدہ حیران کاین شبے روزیون ٹنخ سید بیش ازین در عجب می بودم کاسمان مگون نی سید آسان فودكنون زمن خيروست كهيرااين زبون نمي خسسيد عشق برمن فسواغظه خواند ول شنيدآن فسون فمي خمسيد ایمثلاً نماز مین انبر دبیخودی طاری موتی تھی اسکوایک غزل مین اوا کرتے ہیں۔ يونازشام بركس بندج إغ وخواني منم وخيال إرى عم و نومه و فغاني اچه وضوزاشک سازم بودنشین نازم درمسجدم بسوز دبیجو در و رسدا ذا نی عِمَّا نازمتان توكُّودرست بست أن كه نمانداوز مان نتشناسدا ومكاني عِمَّاد وركعت سطين عَبَاجِهارم سلين عِبًا چِيسوره خواندم' چوند ڪشترز إني درِ عَنْ عَلَونه كُومُ كُنه وست المو في ول والدرست بون توبروي ه الخ الله في بخدا خبرندارم چونا زسم گزار م که تام شدر کوعی که امت دلانی اخیر شعر کی سادگی اوروا قعہ کی تصویر خاص توجہ کے قابل ہے۔ المثلا توحيد كي تقيقت بن اكثر مسلسل غزلين كلهي مين جنين سايك بيسب

با زمنسيري باشكراميختن. عانتقان بايك وكرآفيتن آفتاب إنسسر أفتين روزوشب راا زميان بردتهتند رَبِّ مِنْ وَانْ رَبِّ عَاشَقًا ن جلامجون سيموز أتتخينت يون على را إعس مرة غيت د رفضیٔ آنگشت در دندان گزید چون بهارسرمه تي حق رمسيد شاخ خشك شاخ تر ايخيت . ۲۔ مولانا کسے کلام میں جو وجد 'جوش' اور بخو دی پائی جاتی ہے' اور ون کے كلام مين نهين إيى جاتئ وه فطرةً يرج ش طبيعت ركھتے تھے فتمس تبريز كي صبتے اس نشه کوا ورتیز کر دیانتها اسکه اشعا رسے معلوم ہو اہے کہایک شخص محبت کے نشہ مین چورہ اوراس حالت میں جرکیجه موزمین آناہے کہنا جا آسے کسی موقع رہیں اتين كه جاتاب جومتانت اوروقار كے خلاف بين كسى موقع يراينى خوائېش آرزو واليساصرارك كتاب حبطر كوني لجرج سالك سيكولييك جاتاب -مثلاا کے موقع پراسکے ول میں جذ بُرحمبت سے یہ خیال پیدا **ہو اہے ک**رمجبوب مجسے تقام کھینحتاا وردامن ب<u>حا</u> اسے 'لیکن اگر بجاب اسکے میں محبوب ا**ورمیرے بجاے مجبوب** جهرعاشق موا اتومين مركز اطرح ركها الى سى بيش نداته بلكه عاشق كى قدر دا فى كرتا ا وراُسکی تام آرزُون کوبرلا ااس خیال کوبعینها داکرتے ہیں۔ اگر دین زاری قوبودی عاشق مهربی زمان مسبر دلت بخشیدمی و بوسهٔ تخبت یدمی ور تو او دی هیچو شابت قدم در اهشت برتو برگر جون قرمن دیگری نگزید می

یا زخلقم شرم بودی یا زخت ترمسیدی آرجه برجور وجفای تومرا قدرت^مرس إمتلاا كم نول من كهتابين بناى رخ كدباغ وكلسّائم آرز وست بكشاى لب كه قند فراوانم آرزوست لدست جام بادهٔ و کمدست زلفِ یا ر رقص حينين ميانئه ميدانم آرزوست آ ن گفتنش که ^{در} بیش مرنجانم آرزوست كفتا زناز^ر بيش مرغب ن مرابرو[»] اسنے ازسے کماکرد کھیواب زیادہ نہ ستا کوا ورمیلتے بڑی اسکایسی کناکه مزیاده نه شاؤ " تومیری آرز وس يامىشە لأيەرباعى-جزااگرت عاشق شیداست بگو و میل دلت بجانب است بگو گزییچ مرادردل توجاست بگو سسگرمست گزنیست بگزرست بگو اس رباعی کے چوستھ مصرع پرخیال کرو کوئس سیے کس قسم کی وا زفتگی اور چوش اوراصرا رکااظها رموتاہ ہے۔ ۱۳- بڑی خصوصیت اُسکے کلام کی بیہ کئشق اور محبت کے جوسٹس میں عاشق پر جو خاص خاص حالتین گذرتی مین انکواس خوبی سنه ادا کرستی بین که کھون سے سلسنے أنكى تصوير كھنچ جاتى ہے۔ اور يە تناعرى كاسب سے بڑا كمال ہے مشلاعاشق كومجبى بيحالت مبين آتى ہے كەدفعة عين أنتظارا ورشوق كى حالت مشوق سامنے سے آجا اسے عاشق باختیا راکھ کھراہو اب اور کست اب ايناوة آليا كيكن پيرغايت متعجاب سے كتاب كذبين نبين وه بيان كهان؟ یحرزیاده غورسے دکھتا ہے اور کہتاہے کہ نہیں مضرور وہی ہے اس حالت کی تصويرُ مولاً نااطح كينيجة بين-یار درآ مرز درخلوتیان اد وست وست مدیده غلط *میکنز نمیست غلط اوستایت* یا مثلاکبھی میرموقع بیش آتا ہے کھیش وطرب کے تام ان میاہیں اور مشوق کے آنے کا انتظار کیا جار ہاہے لیکن وہ آنہیں جکتا اعاشق سے نہ تو میں ہوسکتا کو قلیش و طرب کے سامان کو تہ کرکے رکھ دے نہ یہ ہوسکتا کرچھشوق کے بغیراس ساما ن سے حظائھائے اس امیدا ورانتظار کی درا زی کواسطرح اداکرتے ہیں۔ قدى دارم بركف بخدا تا تونيا ئى بهمة ماروز قيامت ندبوشم نبريزم یا مثلا کبھی کھبی عاشق سے دل مین بی خیال آتا ہے کہ مشوق کو یون ہماری ہے ابی (در جگر سوزی کی قدر نه موگی بجب تک و ه خو د بھی کسی بیرعاشق ندموا اوراُسکو بھی اسى قىم كے معالات بىيش نەتائىن ـ اس حالت كواسطح بيان كرت بين -ای خدا وند کمی یا رجفا کارنش و ه دلبرعشوه گرسرکش فونخوارش ده چندروزی زیائے بڑبارش کن بطبیبان غایبیته سروکارش ه تابراند كرشب ابرجيهان ميكذر دروشقش و موشقش و وبيارشوه به - تصون کے مقامات میں دومقام آبیں مین تقابل ہیں قتا و بَقَامقامِ فامِن مالک پرخضوع مسکینی اورا نکسار کی یفیت غالب ہوتی ہے بخلاف اسکے

ب**قا**مین سالک کی حالت جلال او تنظمت سے لبر رزیو تی ہے بمولان آپرینسب^ی اوہ غالب رمهتی تقی اسلیے اُسکے کلام میں جوجلال اوعا، بیبا کی اور لمبندآ ہنگی یا نی جاتی ب صوفيهمن سيكسي ككامين نبين إلى جاتى . به زیر کنگر'ه کبر ایست مردانند فرشته صید' و پیمبرشکار ویزدان گیر اس قسم کے اور بہت سے اشعار ہیں۔ نىشىم نەنىپ پرىتىم كەھدىت نواب گويم 💎 چوغلام آفتا بىم بىمە زآفتاسېپ گويم بنمودمی نشانی زجال ا وولیکن --- د وجهان بهم برآید سرشور وشرندارم حاصل عمرم سهنخن بين نميست مستخام ُبرم يخيست شدم' سوختم مىگفت درىيا بان رندۇبل^{ۇر}ىدە موفى خدانه داردٔ اونمیست آفریه ه زین بمران مت عناصر کم گرفت شيرخدا ورستم وستأنم آرزوست محفستا كمرانت مي نشودانم آربوت مفتمركه إفت مى نشود نجبته ايم ا مين شنح كها كدبهت طوه وظره ويجيكه اسكليته نهير فكتا أست كها كأسى كي و كاش وجبكا بيته نيين كلتا كهنهان شدم من اينجا كمنية كتكارم بيسرمناره انتتررود وفعان برآرد و گربه یا ررسیدی چراطرب نه کنی ا اگر**ت**و یارنه داری حیراطلب نکنی [§] منفتم غمت مراكشت كفتاح ينهره دارد تعمما يتقدرنه داند كاخرتويار مائي تفلفك اندرجهان انمظمشيهم ما ول اندررا ه جان انتهستيم

من زقرآن برگزید م خسنررا يوست رابيش سكان انتماسيم تخماقبال دسعا دست تاابر اززين الشسان المهتيم جله درآسب روان انتراشيم جُبّه و *دستار وعلم وقيل و*قال راست كرده برنشان انترشيم از کمال شوق مترمعرفست بازا زكيستى سوى بالاشدم طالب آن دلبرزسيب انتدم آشنا ئی واست تمزانسوی جا ن باززانجاكا مرم أتخب اشدم ازد و نی گبذششتم و یکتا شدم چاربو دم سه شدم اکنون دوم جابلان امروزرا فرداكنسن من بدنفت رامروزرا فردا شدم سالکان راه رامحسسرم شدم ساكنا ن قدمسس ابرم شدم گهروعیسلی جلگی ششتم زبان گرنب خاموش چون مریم شدم انچها زهیسی ومریم یا وه شد گرمرا با ورکنی آن بهم شدم بين نشترا يعت ت لم يزل زخم کشتم صدره ومربم شدم رونمووا متلوعم مرمرا مستكشتهٔ الله وكيسس اعلم شدم ك ٥-عونها من اپنی راعیون مین اکثر وجور رقع معاد اور جزا و سرات اکار کیا ے اور اسپرخطابی معنی شاعوا نہ دلائل قائم کیے بین مشلاً معا دے ایکارمین کھا ہی

ٳٞۅؠڮڝڲڡڛڹۑڹ؎ڮٳڲؠٳڔڮٳ۩ۑڹۊۅۅؠٳڔۄۯؠڹ؈ڝؠؚڽٳڡۭۄؚ؞ۅڵٳڵؙٙڬ لنزاشعارمین اس قسم کے خیالات کواسی شاعرانه پیراییین رد کیا ہے جنانچہ فراتے مین لدام دا نەفرور فەت در زمین كەندىرىت مىرابددانئدانسانت اين گمان باشد شمع جان راگرواین گکن تن چکنی — آین گکن گرنبو وشمع تراصد گکن ست ا چنان کهآب محایت کندزاخترو ما ه⁻⁻⁻ زعقل در وح محایت کنندقال ا بزارم غیجیب زگل تو برسا زند — چوزاب وگل گذری تا دگرجها ^{سی}نن من نه خود آمرم اینجا که بخو د بازردم می مرکه آور د مرا باز بر و در وطهم بممولانآک دیوان سے چنداشعاراتخاب کرکے درج کرتے مین-بنا ندبيميث الاربوسس تسسماردگم خنك أن قارباز كربياخت برطيوش ويت در فيقا لم كزعشق به يرميزم-ا زعشق به پرمیزمگیپس اکبهاویز ⁻روا دا ری ک^ین نهانشینم من از عالم تراتنها گزید م کاین زکجاگرفت ٔ وان زکهافریدهٔ ت در دبرزنم سرکه نشانت آورو ورنس پر وه رفتهٔ پروهٔ ماوریده ساينهٔ خريهُ ومي گري جال خود بيمن آوريه حالاصنم گرزيارا برويدك حريفان المشديارارآ مخوريد كمرا ورا بفرسدا وشارا اگراو به وعده گوید که دم وگرییا پد أزان درميش ورشيدش بميارم كفرداره مراگو پرجراجشما زرخ من رنمیداری ⁻ یاغم را کٹ ر بالیستے وغمسهادا يار باليستة

زائخه كروم كنون كبيشيهانم ول امسال إر إلبية زندگانی د و بار باکیتے تا برانستمی ز دشمن دوست من ببیداری نواب بن جرراگرویری در توکے ول ستی گرستی ہریہ می وربهاول روزازين حالآكمي بوديما اى بساگلهاكەم نازاغ وصلت چىدى ورېخو بي چون گل روي تو بو دي څوي تو ا زرخ ولب محلشكربسيارداروحس تو كاشتكے بفروختى اپار اُئجنسرىدى ای بلبل سحرگهٔ ارا بیرس گرگه آخرتوبم غريبي بمماز ديار مانئ فواجه حافظت اسي ضمون كوتر في دے كركها-بال ببل گرامنت سراری كهاد وعاشق زاريم وكارا زاري گرا تو بوم تخسیرا زیاریها رای ورب تو بوم نخسیراز داریها توفرق مگرسی ان بیداریها سبحان الندهرو وشكب ببيدارم بيوسسته مخالفيم اندر هراب سبحان الله دفي تواى منوشاب تونجنت منى كه برنخيزى ازخواب من بخت توام كربيج ثوا بم نهرد وین باد هٔ ناب را خاری د کرست در مذهب عاشقان قراری *دگرست* کا ری دگرستٔ وعشق کاری گرست برعلم كه در مدرسه حاسل كرديم أريم زغم توزار وكو بئ زرق ست -چون زرق بود که دیده درخواغ ق نےنےصنما! میانِ دلها فرق ست تؤسین داری تام دلها دل تست

مثنوى

فارسی شاءی کی ابتدا سلاطین کی مداحی اوراً کی تفریج خاطرسے ہو ٹی اور میٹی جبھی لهاصنا ف سخن میں سب سے پیلئے قصا کد وجودمین آئے کیو کمیر بی زبان مرتب ائے مح وْنناك يهي ايك مت معضوص بويك تفي تصالري ابتداغ ل سي كاتي تھی جسکوشنبیب کہتے ہین اسٹے تعلق سے غزل کو ٹی کابھی آ فا زہوا لیکن کہتی ہم کی با د ہٰغرل حقصا ہُرکی متہید ہے لیے زیبائقیٔ سلاطین میں سے آل سیا ہا آن اور سلطان محودكوبيذوق بيدا بواكه أشكة إواجدا دليني ثنالإ ب عجبرك كارنام فظمين ا دا ہون ^ہا کہ ضرب اٹنل کی طرح زبا نون ریٹے رہ جائین اس بنا پر متنوی ایجا د ہوئی بووا قعاتِ اریخی که داکرنے کے سیاصنا ف نظم مین سب سے بہترصنف تھی، ردوسی نے اس صنف کو ہقدرتر قی دی کہ آج کے اسپراضاً فد نہوسکا الیکن مثنوی بلکہ کل اصنات شاعری کی ترقی اسوقت تک جو کچه مو دئی تھی ٔ واقعهٔ تکا رمی اورخیا اُت بری وصنائع وبدائع کے بحاظ سے تھی ووق اور کیفیت کا وجود نہ تھا، حضرت بلطا <mark>ن او</mark> مید ا بوالخيرنے رباعي مين تصوف اورطرنقيت كے خيالات اداكيے اور ميهيلا دن تھاك فارسی شاعری مین ذوق اور وجدمستی کی روح آئی، و دلت غزلو میرک اخیرز مانیه مين *حكيم سنا ئي سن حد ليقة الهي ج*ونظم بين تضوف كي بهلي تصنيف تهي حديقة مكابيد غواجه ف<u>ريدالدين عطار سن</u>صتعد د ثمنويان تصوف مين لكھين جن مين <u>سيمنطق لطيرنے</u>

زیادۂ ہرت حال کی مُنومیُ لانآروم *جبیرہم تقریط کھن*ا چاہتے ہین ہی سلسلہ کی خاتم ہے اس امرکی بہت سی شہاد تین موجو دہین کہ خواجہ عطار کی تصنیفات مولا آ کے لیے دلیل را هبنین تام تذکرون مین ہے کہ مولانا کوالہ جب نیشایور ہیونچے تو نواجب فريالدين عطاً رسيسه اورائفون في ايني كتاب اسرار امه نذر كي اسوقت مولانا ئى غربرس كى تقى متواجر صاحب نے مولا آكے والدسے كما كداس بيكوعز نر ريكھيے گا يہسى ن تام عالم مين بل حل وال ديمًا مولاً آخو دايك حَكَد فريات مين -بهنت شهرعتق راعطا رُشت ابهان اندرخم كي كوچهايم ا ک اور حکمہ فراتے ہین۔ عطاررم بو دسائی دویشه ا از لیس سنائی وعطارآ مدیم ار باب نذكره نگفته بین كهرسام الدین جلبی نے مولانات درخواست كی كه نطق لطیر استینین يحطرز پرايك نتنوي كلهي جائية مولا انے فرا يا كه خو دمجارتهي رات پينجيال آيا ا و ر ائسى وقت يبحيند شعرموز ون موسئ بشنوا زنے چون حکامیت میکند آگخ نننوی کی تصنیف مین حسام الدین حلیم کوبهت دخل ہے'ا ور درخیقت بیرنا یا ب کتا ب اُنفی کی برولت وجو دمین آئی' و همولا ناکے مریدا ن خاص مین سے تھے ا در مولانا اسقدرا کی عزت کرتے ستھے کہ جہا ن ایجا ذکرتے ہیں معلوم ہوتا ہے کہیر طریقیت ا دراستا د کا ذکرہے، نتنوی کے چیر دفتر مین ا در بچرد فتراول کے ہر فیمت ر این امس فرین ہے د

فترد وم مین سکھتے ہیں۔ مهلتے إلىت افون شيرت مدتےاین متنوی تاخیرست ر بإزگر دانب د زافع آسان چون <u>ضيار الحق</u> حسام الدين ن بی بهارش عنچه إنشگفته بو د چون مبعراج حقایق رفت ربود و فترسوم مین فراتے ہیں۔ این سوم د فتر کهسنت شد سبار ای <u>ضیارا کی حسام الدین بار</u> درسوم دُفترشِک اعذا ر را بر کشا گنجینیهٔ است را ر را چوتھے دفتر مین ارشا د فراتے ہین۔ كه گذشت ازمه نبورت متنوی ای ضیاءالحق صام الدین تونی می کشداین را خدا دا ند کیا ہمتِ عالی تواٹ مرتجی مى كشى آنسوكه تو دانسته گرون این مثنوی رابستهٔ زان ضيا كفتم حسام الدين ترا كه توخورشيدي واين د وصفها وا ن قمررا نورخوانداین رانگر شمس را قرآن ضیا خوا ندای میر ای <u>ضیاء الحق حسام الدین ت</u>و ئی بيخا ن قصود من زين نمنوي جله آن نشت كروستي قبول منوى الدر فروع ودراصول درقبول آرندشا إن نيك وبر چون قبول آر زنبود بیش رو چون كشا ومنسس دا و كه بكشاگره چون نهالش دا د کوآبش بره

قصدم ازالفاظاؤرا زتوست قصدمازانشاش وازتوست عاشق إزمعشوق حاشا كي جربت ببيثر من وازت آواز خداست يانچوين د فتريين لکھتے ہيں۔ شهرصام الدين كه نورا تخمست طالبٍ آغاز سفرنجب بست چھٹے دفنت رمین فرماتے ہیں۔ ای حیات ول حسام الدیریسی ميل مي جوشد بيقسمها دسي بیشکش می آرمت ای عنوی قسم ساوسس در تام متنوی نتنوی کا پہلا دفترحب تنام ہوا توحسام الدین جلیبی کی بیوی نے انتقال کیا، اس وا قعهه الكواسقد رصدمه بمواكه دورس كب يرميثان اورا فسرده رسخ يؤكم نتنوي کے سلسلہ کے وہی بانی اور **محرک ت**ھے بمولا ناجھی د وبرس ک*ک چُیپ رہے آخرج*ب خو دحسام الدین نے استدعا کی تو پیومولا نا کی زبان کھُلی و وسرے دفتر کے آ فا ز کی ٵ*ڔۼؙٮ؇؇ۺؠڿڔؽ*ٻڿڹٳۼۣؠۏۅ؞ڡۅڵٵڣڕٳ<u>ٮ</u> مطلع تاریخ این سو دا دسود سسال ندرشتش صرّصت د و بود چشا دفترز رتصنیف تھاکہ مولانا ہیا رہو گئے اور مثنوی کاسلسلہ یک گخت بندم وگیا، مولانا کےصاحبزا دے ہا،الدین ولدنے ترک تصنیف کاسبب دریا فت کی<u>ا مولانا</u> نے فرما یا کیا ب سفرآخرت در پیش ہے 'یہ را زاب اورکسی کی زبان سے ادا ہوگا، چنانچه بها دالدین و لدخو د تکھتے ہیں۔

شدخمش كفتم وراكات زنده دم مرتى زين مثنوى چون والدم ازجيرر و ديگرنمي گوسٽے سخن 🕯 بريه بستى درِّسلْرُلُدُن اوبگويدمن د إن ستم زگفت گفت نطقر حوین شرزین میر مخفت گفتگوآ خررمسسید وعمرہم مشردہ آمدوقت کزتن وا رہم درجان جان کنم جولان ہمی " گندرم زین نم در آیم در پی عام روایت ہے کداسکے بعدمولانا سنے *ملے لانہ بچری*مین انتقال کیا^{، 1} ورسچیٹے دفتر کے یورے کرنے کی نوبت نہیں آئی لیکن جیسا کہم اویر لکھ آئے ہیں خود مولا نا نے چٹاد فتر بوراکیا جنانچہ استے چندا شعاریہ ہیں۔ ای ضیاء الحق حسام الدین فریه دولتت پاینده فقرت برمزید چونکاز چرخ مششم کردی گذر برفراز چرخ جنستم کن فر معلاعلادست بفت المخترنفس زانكهميل عدد فبت سأيس یہان بیشھ بیداہوتاہے *ک*ر مولانا کے فرز ندرشید سلطان ولدنے مثنوی کے خاتمهین لکھاہے کہ مولانانے فرما یا تھا کہ ''اب میری زبان بند ہوگئی اوقیات تک اب مین کسی سے بات چیت نه کرونگا"اس بنایراگرسمعیل قیصری کابیان صیح ا ناجائے قومولانا کی پیشیین گوئی غلط ٹھرتی ہے۔ میکن بیشبه جندان قابل محاظ نهین فقرا اور عرفا کی تمام بشیین گوئیا ق طعی ور قِینی نہیں ہوتین مولا اکو بیاری کی دجہسے ینٹیال پیداہواہوگا ^الیکر جب

| لي كصحيح كرن كيلي | ی که و ه اینی پیشین گو | خدانے صحت دیدی توکو نگ وجہ نہ تھ ر | | |
|---|------------------------|---------------------------------------|--|--|
| | ىتے۔ | ونياكولينے اس فيض سے محروم رکھ | | |
| رت حکسسل ہوئی | ببقد دمقبوليت اورشه | تنوى كى شهرت اورمقبوليت مثنوى كوح | | |
| | | فارسی کی سی کتاب کوآج کے کنب | | |
| نهین ہونی۔ شاہ نامہ | ل ہوئین کو ٹی کتا ب | ايران من چار کتابين صقدر مقبو | | |
| ون كتا بون كاموازنه | إن حافظ" ان جار | | | |
| | | کیاجائے تومقبولیت کے کھاظ۔ | | |
| ں قدراعتنا کی اورکسی | نے مٹنزی کے ساتھ جب | بڑی دلیسل بیسے کدعل وفضلا۔ | | |
| لناب كے ساتھ نہين كى جس قدر ست رحين كھى كئين ابحا اكب مختصر سانقشہ | | | | |
| ہماس موقع پر درج کرتے ہیں، یانقش کشف الطنون سے انو دسے کشف نطنون | | | | |
| کے بعدا ورببت سی شرمین کھی گئیں جکا ذکر کشف انظنون مین نبین ہے ، | | | | |
| اور نه بوسكتا تها، مثلاتشيج محدُ فضل اله آبا دى و ولى محمرُ وعب العلى | | | | |
| | | بحرالعلوم ومحد رضاً وغيره وغنيه | | |
| كيفت | سنة فات | نامشا رح | | |
| و جلدون مین سید | | مولی <u>مصطف</u> ین شعبان | | |

| | تقريا بسنتكبه | سودى |
|---------------------------|---------------|---------------------------|
| البجلدون مين سب- | ستصنا | شيخ آميل نقروى |
| اسكانام كنوزالحقائق | منتكث | كمال الدين خوار زمي |
| جلداول کی شرح ہے | | عبدا سدبن محدر ئيس الكتاب |
| يوسف المتوفى سلط فيمه | | در <i>وکی</i> ث علمی۔ |
| نے متنوی کاخلاصہ کیا | | |
| تھا' یہ اسکی شرح ہے۔ | | |
| اسكانام كاشف الاسرار | | ظریفی حسن جلبی |
| ہے بعض اثنعب ارکی | | |
| مشرح ہے۔ | | |
| خلاصة تنوكي شرح سيءاسك | مفکیہ | علاءالدين صنفك |
| دبياجيمين وتزامقك مين | | حسين واعظ |
| جنبين صطلات تصوف | | |
| ا ورفرقهٔ مولوید کے مشایخ | | |
| کے حالات بین۔ | | • |
| سلطان احدے حکمت | مويمنا | شيخ عبدالمجيد سيواسي |

| تصنیف کی۔ | | |
|---|--|-------------------------|
| _ | | علائى بت صلى وغط شيرازى |
| اسکانام ار ہار نتنوی ہے۔ | | اسمعيل دوه |
| مرناحاديث آيات قرآني | | |
| الفاظ مشكله كي شرح كي ب | | |
| مقبولیت کے متعلق میام (وکرے قابل ہے کٹنوٹی کے سوااور مذکورہ بالا | | |
| كتابين اسيني اليني صنبون ك لها ظرب الجيموتي تفيين بعني الشه بيل الن صامين | | |
| يركو نئي كتاب نهين كھي گئي تھئ يا كم از كمشهرت نيين ايجي تھئ شاہ نامہ سے سپلے | | |
| اسرى طوسى اوروقيقى ف گورزميد نتنويان كھى تھين ئىكن دقيقى فىصرف نېرار | | |
| شعر لکھے تھے اور اسدی طوسی کی گنا پ گشتاسپ نامہ ناتام رہ گئی تھی گلسا | | |
| ا پنی طرزمین بائکل بهلی تصنیف تھی اس محاظ سے ان کتابون کے سیے گویا | | |
| ميدان خاني تها' اور كو دئي حريفِ مقابل سامنے نه تھا ، | | |
| النظاف اسكي منزى سے يبلے تصوف اور سلوك مين متعددكتا بين موجو وقيان | | |
| اليتى جام جما وحدى مراقع المتوفى سيه هيم مصبل الارواح اوحدكر الى توفى | | |
| ملاسه مديقة حكيم سنائي منطق الطينواجة فريدالدين عطار أن مين س | | |
| و و پهلي کنا بون في اگرچيشهرت عام نهين حاصل کي تھي نيکن صليق ور | | |
| منطق الطيرن توگو إتام عالم كوجياليا تفا بحكيم سنائي اور نواج فريدالديم اركا | | |
| | | |

ا تی فضل وکمال اور تقدس وشهرت بھی اس درجہ کی تھی کہ آئی تصنیفا ت کم درجہ کی بھی ہومیں تب بھی دنیا اُ کموآ کھون پر رکھتی ان باتون کے ساتھ نفس شاعری کی تثبیت سے بیدد ونون کتابین متنوی سے بندر سبھین ان سب برعلاوہ كمبيركما بمرجس مك مرككه كييره بإن كيزبان فاسي تقى كيلينتين لينسطف أتفاسكناتفا در مصحبت ومجلس مین کورواج موسکتا تھا بخلاف اسکے متنوی جس مک میرتص و بی و بان کی عام زبان ترکی تھی جآج بہت قائم ہے ٔ ان سب با تون پرمشنرادیکا مديقها ورمنطق الطيرفين كسى قسم ك دقيق ا وريعييده مسائل نهين بيان كييم محك تھے اخلاق ورسلوک کےصاف صاف خیالات تھے جواک ایک ب*یے سے* مجه بین آسکتے تھے بخلاف (سکے تنوی کابڑا حصۂ ن مسائل کے بیان میں ہے چو دقیق انظرعلا کی مجمد میں بھی شکل سے آسکتے ہین بیان کے کہ بیضر معفر تقالت اِ دجو دبہت *سے شر*ھون کے آج کک الانچل ہیں۔ ان تام موالغے ساتھ متنوی نے وہ شہرت حاصل کی کہ آج حدیقہ اورآ کے اشعا زمشکل سے ایک آدہ آدمی *سے ز*بان پر مہر شکے بخلاف اسکے تنو^ی کے شعار بچه بچیه کی زبان برمین اور وغطون کی گرمی مفل تو بالکل تمنوی سیصد قدست؟ نبولیت کاسبب کسی کتاب کی مقبولیت د وطریقیون سے بہو تی ہے کہ<u>ی</u> ترب<u>یر ہوتا ہے</u> مها دگی ا ورصفا ن^ک ا ورعام دلاویزی کی دجه*ت سب*لے و ه کتا بعوام میر بھیلت^ج پھر رفتہ رفتہ خواص بھی اسکی طرف توجہ کرتے ہین ا ورمقبول عام ہوجا تی ہے ،

بھی میر ہون<u>ا</u>ئے کہ کتا بعوام کے دسترس سے باہر ہو تی ہے اسلیے اسیر صرف خواص كى نظرتر تى ہے بنواص حبىقدر زيا دہ اسپر توجہ كرشے بين اسپقدر اس نيا دہ كات ا ور دقا کُت بیدا ہو جاتے ہیں نواص کی توجۂ اوراعتنا و تحسین کی وجہ سے عوام مين تقبي حرجا بيهيلتا ہے اور لوگ تقليدًا اسكے متعقدا ورمغترف ہوتے ہين رفتہ رفتہ یه دائره تمام ملک کومیط موجا تاہے مثن<mark>وی کی مقبولیت اس قسم کی ہے اور سمین ش</mark>ھ نهین کاس قسم کی مقبولیت اورکسی کتاب کوکبھی حاسل نهین بوسکتی تھی، فارسى زبان من صبقد ركتابين فطم اينترين كهي گئي ٻين کسي مين ليسے دقيق ازک ا و عظیم الشان مسائل اوراسرار نهی^نن مل سکتے جو مُنتوی مین کثرت سے پائے جاتے مین فارسی برموقوت نهین اس قسم کے بھات اور وقائق کاعربی تصنیفات مین بھی شکل سے بتد گلتاہے۔اس بحاظ سے اگر علما ورار باب فن نے مُنتوی کی طرف تمام اوركتا بون كىنسبت زياده توجه كى اوربيان ئك مبالغه كياكه مصيرعه ىت قرآن در زبان بىلوى ، توكى تعجب كى بات نىين -برت مفتی میرعباس صاحب مرء منثنوی کی مقبولست کی ایک ورو**ج** بتاتے ہین وہ نمنوی کے ذکرمین فرماتے ہیں۔ «درتصوف میشود شیرین کلام زان که باشد درگنهٔ لذت تام» کیراینی نتنوی (من وسلوی) کی محمین لکھتے ہین-الاین کلام صوفیان شوخمیت منتنوی مولوی روم نیست

پیجے عیب نا پربنرش درنظے ر مُّنوى سے بیلے جوکتا ہیں اخلاق وتصوت میں کھی گئین ایکا پیداندا زتھا کہاخلاق وتصوث كختلف عنوان فأنم كرك اخلاقي بحابتين لكفته يتهجا ورأسنه نتابج نتعكازنيه إيبداكرتيستفيءمنطق الطيراور بوستان كايبي اندا زهبي حديقه مين اكثرمب ألركو ستقل طور بريهي بيان كياب مثلًا نفس عقل عمل تنزييه صفات معرفت وجهز توكل صبر شكروغيره كعنوان فائم كيه بين اورا كي حقيقت بيان كي سيليكن متنوی کا بدا نداز نبین متنوی مین کسی تسم کی ترتیب و تپویب نبین و فترون کی جو تقسيمت وه بهي خصوصيت مضمون ك لحاظ سي نهين بلكة برطرح قرآن مجيدك يارس كأايك ثناء بحمتعد ووبوان موسته مين به چونکہ بیامرنطا ہر باتھس معلوم ہو ناہے خو دمولا ناکے زمانہ بین لوگو ن نے ہے ہے۔ عراض كما يناني مولا المقرض كي زبان سن فرطت من -كين خن سيت ست يعني شنوى فصنه يغيبر ست و سيسروي نیست ذکر و مجث اسرا پر بلند مسکه د وانندا ولیا از ان سوکمند ازمقا مات تَنبُّتُ ل تا فَت ﴿ إِيهِ إِيهُ مَا لَا قات خدا جلدسرتا سرفسانه ست فسون کودکانه قصه بیرون و درون اعتراض كاحاصل يهب كمتنوى كايه طريقيه بؤناج إسبية تصاكد فقرا ورسلوك سيجومقاتا مِنْ مَبْئُل اور فنا سے لیکروِل کمب ستنصیل اور بهترتیب الگ الگ بیان

کے جاتے مولانا نے اسکے بچاے طفلا نہ تصے بھردیے۔ مولانانے ہکا جواب یہ دیا کہ کفارنے قرآن مجید برجمی ہی اعتراض کیے تھے۔ چەن كتاب الله بىلامىمىران النجنين طعنه زوندآن كافران نيست تغميقي وتحقيق لبن كاساطيرست دافسانه نژند كودكان كخروفهمش ميكنند نيست جزا مرسيند ونالب ند ذكر أميل وفربح جب رئيل ذكرقصكعب فصحاب فيل ذكر بلقيس وسليمان وسبا ذكر داؤه و زيور و اوريا ذکر پینس' ذکر لوط د قوم ا و وَكُرِطَالُوت وَشْعِيبٍ وَصُومِ او ميسسر لكفته بين-حرمي قرآن را ما ن كه ظاهرست زيرظا ہر اِطنے ہم قا ہرست زیرآن باطن کیے سبطنے وگر مسیخیرہ گر د دُاندر وفکرو ظلب ر بمچنین اہفت بطن کواکرم میشمرتواین حدیث مقصم حقیقت پہسے کہ علمی اور اخلاقی تصنیفات کے دوطریقے ہین ایک پر کرسٹقل حینثیت سیمسائل علمی بیان کیے جائین دوسرے یہ کہ کو ٹی قصّہ اورا فسانہ کھیا ا جائے اور علمی مسائل موقع بموقع است*یضم*ی میں آتے جائین دوسراط لقیہ اس کھاظ سے اختیار کیا جا اہے کہ جولوگ رو مصے بیسیکے علمی مضامین بڑسفنے کی زحمت گوا را نبین رسکتے، وہ قصداورلطائف کی جاطے سے اسطرف متوجہ ہون، مولا آنے

بی و وسراطرنقهٔ لیسند کیا ۱ ورفر مایا-خ شتران با شد که را ز دلبان گفتهٔ آید در حدیث دیگرا ن ا مربقینی سبے کہ مولانانے حدیقہ اور شطق الطیر کوسامنے رکھکر ٹمنوی کھی خود فر لمتے ہیں ترك بوشى كرده ام من نيم خام از حكيم غزنو تي كيت نوتا م دراتهي نامه گوييشنرجاين آن حکيم عيد في فرالعارفين بصن بعض موقع*ون بر*با وجو د *حبرے نخت*لف مو<u>ٹ کے متنوی</u> نقل کیے ہیں اورا کی مثرج لکھی ہے ُ بعض جگہ حدیقہ کے اشعار سیمضمون می^ا کل توار دببوگیاہئے متنلاحد یقین جہان فنس کی قیقت کھی ہے اُس موقع کا شعرے روح باعقل وعلم داند زنيست رقح را پارسی د تازی نیست مولاتا فسيرمات بين-روح باعقل سف باعلمت یا ر سروح را باتر کی و تا زی چیکار سسة نابت ببوناب كدمولا ناحديقه كواستفاوة اكثربيين نظرر كهقة سقها وراس وجهسے حدیقہ کے الفاظا ور ترکیبین بھی انکی زبان پر جیڑھ گئی تھین '۔ لیکن پرسب کچه مولانا کا تواضع اورنیک نفسی سے ورنہ متنوی کو حدلیت اور نطق الطيرسے وہي نسبت ہے جوقطرہ کو مبرسے ہے 'سيکوٹون حقا کُل واسرار جو تنوی بین بیان موسے بین حدیقہ وغیرہ بین سرے سے انکایتہ ہی نمین وخیالا د و نون من منترک بین انکی بعیبنه بیمثال ہے مبطرح کسی شخص کوکسی چیز کا ایک مُّنوی درصیقہ کے بعض تشرک مضامین کا مضالمیں

دھندلاساخیال آئے اورایک شخص پراسکی حقیقت کھل جائے' نمونہ کے لیے چند شالین ہم درج کرتے ہیں ۔حدیقہ مین آل کی حقیقت اطرح بیان کی ہے۔ مثال ازدرتن كهصاحب ككهرست تادرِدل ہزارسالدرہ ہت از درجیت ایک میک دل عانتقان را ہزار وہمننرل تن بے دل جوالِ گل ہاشد پروبال خروز ول بند هرحة جزباطن توباطل شت باطن توحقيقت و آست د وزخشه وآز و آنبود اصل ہزل ومجسا زر د آثیوہ ول تفقيق رائج ل كروئ يار 'هُ گُوشت نام' د آ کردي جِرُهُ ديورا' ڇه د ل خوا ني دل کی منظری ست ربانی خوانده شکل صنوبری را ول ينست غيني كه كك رمه جابل ر و به بیش سگان کوی انداز اینکه و آنام کر دهٔ بنجساز و ل كه با جاه و ما ل دار د كار تنسطح دان و آن دگرمردار ان اشعار کا آصل بیرے کہ دل ایک جوہر نورا نی ہے اورانسان درصل میکا الم سے بدیارہ گوشت جوصنوبری شکل کام یہ مسل ول نہیں ہے۔ اسم صنمون كومولا نا انظرح بيا ن كرتے ہين-توہمی گو ئی مرا ول نیز ہست وآل فرا رِعرش بالثارنه برسبت ليك زان آبت نيايدآب وت در گل تیرهٔ یقین نم آب بست

بیر^ح ل خودرا گؤ کاین یم وک^ت زا کگرآب ست مغلوب گلست سركشيدي توكدمن صاحبدكم حاجت فیرے ندا رم وصلم آن جنا کهآب در گل در کشد كهنمآب وحبيب راجويم مرو خودروا دارى اين ل بشاين كه مُرد وعشق مت وألكبين تطف شيروالكبيه بنكسرة لست سرخوشتی فیجش از دل حالت سائه ول چون بود دل اغرض بس بود ول جوسروها لمعض بربرونیک شرچه درآب وان باغها وسنرا درعين جان نقشها بيني برون ارآب خاك آينهول جين شود صافي ياك زاینه دل^افت موسی از حبیب صورتی بصورتی بیجدوعیب كرحية نصورت كمنجد درفلك نه بعرش وفریش و دریا وسک آينه ول څو د نبا شداير څنين زانكه بحروست معدو دست اين روزن ل گرکشادست وصفا میرسدب واسطه نو رخدا مولاناً اورحدیقه کے بیان مین قدرمشترک بیہے کہ دل جب کت لود ُہ ہواوہوں ہے ول نہیں کیکن مولانا آنے اسکے ساتھ دقیق فلسفیا نہ سکتے بیا ن کیے ہیں فلاقم مين ختلات كرنج ومسرت لذت الكوارئ اشياب خارجي كاخاصه ب اِتَخَنَّلَ کا مثلا اولادے وجو دسے جو خوشی ہوتی ہے یہ خارجی اور ما ڈی چیز کااثر ے' یا ہما رسے نصورا وترخیل کا 'فلاسفہ کا ایک گروہ قائل سبے کہ لذہ اور سرخیج

عتبارى چيزين ہين اور ہائے تصوراورخيا ل2 ابع ہين جا نورون كواسينے بچون سے (بڑے مو**نے کے ب**عد) کو ئی تعلق نہیں رہتاً نیراُنکو بچون کے ویکھنے سے کو نئی مسرت حاصل ہوتی بخلاف استکے انسان کوا ولاد کے وجو وسے بنتج سرت ہو تی ہے' اسکاسبب ہیںہے کمانسا ن کے دل میں اولا دکے فوائرکا جو کنیل ہے' و ہ جا نور مین نہین اس نبایر ال لذت اور مسرت خیا اے تابع ب اسى طرح المولعب رقص وسرو دئسے جو لطف حاصل موتاہے ہمائے خیا اکا ^نيتجر*ٻ اوري*ي وجه*ٻ كاس كمتعلق انسا نون كے فت*لف^ن فرادين خال مواب ایشخص کوسی علی کام مین شغول بون سے جو نطفت آ اسے و ه لهوولعب سيهنمين موتا اسى بناير بحيون جوا نون بورهون محصسرات ورلذات مين اختلاف مق اسئ كيونكه اسكے تخيل اور تصور مين اختلاف سے اسی خيال لومولا اسفان اشعارين بان كياب، تطف شيرواً كمبير عكن ^ولست سرغ شيّ اخ شرار دل حالت يس بوؤدل جوبئر وعالم عرض سايُدل جين بودول اغرض وه اورا کات حاصل موتے ہیں جو حواس سے نمین موتے ؛ آینه دل دون شودصافی ویاک نقش ابینی برون ازا می خاک نثال ۲ <u>۔ صوفی</u>ه کی مطلاح مین عارف کونے (بانسری *ہے تغبیر کرتے ہ*ین ٔ

ریقة مین حکیم**تا** نی فت کی اطرح مرسرای کی ہے۔ نالئے زٰ در دخا لی نیست شوق ازروى زردخاني بيت عاشقى خوش فرمست وبسن نوا زخهانور دهست ب بیان ہوشش راخبرکردہ بے زبان گوش راخبر کردہ از دمش شعله ما بمی خیب ز میرعجب گینے آتش گلیب نز اسى ضمون كومولانات اسطح ا داكيات، بشنوا رنيون كايت كيند ازجدا نئ ہانشکایت میکند ازنفيرم مردوزن ناليداند كزنيشان تامرا ببريده اند تأمجويم شرح در ومهشتياق سينه خواهم شرحه شرحه ازفراق بازويدروز كارول ويش بركسي كو دور ما ناز صل ديش جفت فيشحالا فن برحالا شبم من بسر محقية نا لا ن مثدم بركسازظن فودشديارس وزدرون ننجسك سازين ليك حشم وكوش أآن ونميت يترمن ازنالهُ منْ ورنبيت ليك كس اديدجا في توزيت تن زجا في جائن تن ستوزميت دود إن داريم كويا جيون كي إن نيانت رلبهاي مي باے وہوے در فکندہ درسا كيك إن الان شده سوى شا ليك داند هركة ورامنظر ست کاین فغان این سری بمزان سر

البيطرح اورسيسي مضامين د و نون كتا بون مين مشترك بين ايج مواز نه كرنے سيے وؤيحا فرق صاف واضح بوجا تاسے۔ هم ادیر کھ آئے ہین کیمولا ناکا فن شاعری نہ تھا' اس بنا پرائے کلام میں وہ روا نی' برجيتكى ننشست الفاظ محسن تركيب نهين يائي جاتى جواسا تذكه شعرا كاخاص ندار ب اكثر كبرغريب اورنا ما نوس الفاظ آجات مين فكب اضافت جويز بهب شعرين لم از کم گنا ه فیره به مولاناک بان س کثرت سے سے کطبیعت کو وحشت ہوتی ہی تعقید نفظی کی متالین بھی اکثر متی بن اہم سکٹرون بکہ ہزار ون شعرالیسے بھی اسکے قلم سے طیک پڑے ہیں جنگی صفا نئ برحبتگئ اور ولا ویزی کا جواب نہیں جیٹ مثالین ویل مین درج ہیں۔ شادباش ای شق نوش سودای ما انی طبیب جلیمات ا ای علاج نخوت و ناموسس ہا ای توا فلاطون وحالینوس ا عشق خوا بركين شخن بيرون لود آسين نقاز نبوديون بو د وحي آمرسوك موسى ازخدا بند'ه ما راچرا کر دی جد ۱ تورك وصل كردن آمدي یابرالے فصل کر دن آمدی برکسی راصطلاحی دا ده ایم برکسی را سیرتے بنها د ه ایم درحق اوشهدو درحق توسم درحق او مح و در حق تو ذم ابرون رانت گريم وقال ا ا درون راستگريم وحال ا

موسیا آواب دانان دیگراند موخته جان دروانا ن دگراند خون شهيدا رئي ازآب اولي ترست این گناه ازصد نوایهٔ ولی تربت عاشقان رامزمب المضياست لمتعشق ازهمه دينها جداست یای استدلال خو دیچوبین بو د پای چوبین سخت تے کمین لو فخررا زی راز دا ردین بی محربباستدلال كاردين بدي آن خليفه گفت کاي يلي توني مرتوم خنون شدېريښان عوي ازد گرخو بان توافزون نمیستی و گفت خامش شوکه میزانیستی مضمون كوشيخ سعدى شف كلستان مين نهايت خوبي سے ادا كيا تقاميشا بخديد فقر و شرالل شال مین داخل سے دلیلی را بگوشهٔ چنم محبون بایستی نگرسیت کیکر <mark>مجولا نا</mark>سنجس اندا زسے اسم ضمون کوا داکیاہے وہ فصاحت بلاغ^د فیان شیخ کے طرزا داسے بڑھا ہواہے اول توشیخے نے سوال کا نخاط مجبو كع قراديا يه بخلاف اسكے مولانات خورتی کو مخاطب قرار دیا اس سے ایک خاص لطافت بييداموكئي جوذ وق سليم مرخفي نهين دوسرسے جوصمون شيخسبنے ايک بڑسے جملہ مین اداکیا تھا'و ہصرف ان د ولفظون سے ا داہوار دمجنو ن میستی''باوچ_{و د}اس اختصار کے بلاغت وجامعیت مین بیہ د ولفظ شیخ کے جملہ سے کمین بڑھے ہوے مین بیرا یک جملہ مرضه بیچ مین آگیا تھا۔اب پی**رمولانا** کے صاف اور رحبتا شعار کی طرف رجو*ع کرتے* ہیں۔ گفت ۱۱ ول فرشته بو و ه ایم سراه طاعت را بجان میمیو د ه ایم سالكان را درامحسسرم بديم ساکنان عرش را ہمدم بریم

مھرا ول کے زول زائل تثور میشهٔ اول کجا از دل رو د ا ز دل توکے رو دحب وطن درسفرگرر وم سبینے یاختن عاشقان درگہدے بودہ ایم ابما زمسان أين مي بوده ايم عشق او درجان اکاریدهٔ ند ناف ا برمفرا وببريده ۱ ند روزنیکو دیده ایم ازروزگار آب رحمت خورده المازجيار درگلستان رضاگر دیه ٔه ایم ای بساکزوی نوازیش دیده ایم بستنك كروندور إكرم گرعتاب کرو در ایب کرم قهرروی چون عباری غوشت صل نقدش لطعث والخوشيت ببرقدر وصل او دانستن ست فرقت ازقهرش أكريتبتن ست ميد برجان رافراقش گوشال تا بداند تسدرا يام صال چیمن برروی دوش مندوست چندروزی گرزیشیمرانده ات بركسي مشغول شته درسب كزهنان روى خنيين قهراعجب متنزى كيمضامين ومطالب كمتعلق حيندامور أصول موضوعه مح طورير زہرن شین رکھنا حاسیے۔ ا-مولانا کے زانہ مین تام اسلامی دنیا مین جوعقا ندیجھیلے ہوسے تھے وہ اشاعرہ کے عقائد شکھ امام رازی نے اسی صدی میں انتقال کیا تھا'انھوں کے اشاع و كعقائد كاصور السلبندة بنگى سے بعون كاتھاكاب كك دروداوا رست

آواز بازگشت آرہی تھیٰ اس عالمگیرطوفا ن<u>سے مولا</u> نامحفوظ نہین رہ سکتے تھے' تاريم حوكطبيعت مين فطرتي ستقامت تقى اس لغزنتكا ومين بهي ابحا قدم التركيسك نہین یا ٹاُوہاکٹرانتاء ہےاصول رعقائہ کی بنیا در <u>کھتے ہی</u> کیکن حب^ل ک کی نشريح كرت بين توا ويرسح جيلك أرتبة جاسته بين اوراخيرمين مغرسخن ره جا ماہمي ۷- مثنوی مین نهایت کثرت سے وہ روایتین اور حکاتیین مرکور مین جواگر حیا فى الواقع غلطة ينكين أس انهسة تيج مك سلما نون كابرا حصدًا بموانتا آتا سيه ا مولاناً ان روایتون سے بڑے بڑے شیخ بحاستے بین بیان مک کا گرانکوالگ کردیا جائے تومننوی کی عمارت بےستون رہ جاتی ہے؛ سے بنطاہر میاستے ہو لیے کہ مولانا بهی اِن د وراز کارر وایتون کومیح سمجھتے تھے لیکن متعد د جگہ مولا 'آنے تقریح کی ہی ىلان ھكاپتون اور روايتون كو وہ <u>م</u>ض شالاً ذ*كر كرتے مين جس طرح بخ*وكى تا يون من فاعل ومفعول كربجات زيد وعمروكانام لياجا الب-یے موقع پرمتنوی مین یہ روایت مذکور سبے کہ حضرت بھیٰ کی ان حب حالمہ ہوٰمن ومنرت مريم أكي ياس تشريف ركهتي تقين اس روايت يرخو ومولا بآك زما ندين وگون نے اعتراصٰ کیا بچنا نیم مولا نا آعتراض کوان الفاظ مین بیان کرتے ہیں۔ ابلهان گوبیت داین افسانه را خط کبش زیرا در وغ ست وخطا زا که مریم وقت فضع حل خویش بودا زبیگانده ور و مهم زخویش ما در کیلی کجا ویدمنشس که تا گویدا و رااین سخن در ماجرا

<u> عمریة</u>ا ویل *کرے کدا*ہل دل کو دوروزز دیک بحسان ہے اسیاح صرت کی ان کوکوسون کے فاصلہ سے دیھا موگا اسکھتے ہیں۔ ا زھایت گیرمعنی کے زبون *ورند پیش نزبرون دنز درو*ن نے چنان افسانها بہتندہ مجوثین بنقش آن ہے بیدہ كبرادر تصديون يبانهست معنی اندرف بسان انداست محمفت چونش کردے جرمیٰ دب مخلفت نخوئ زيدغمر أقد ضرب عَرَراجِمش جِه بركان نيخام بيكن ه اورا بز د بمجو غلام كندمش ببتان كهيمانيهت مو گفت این پیلی نهٔ معسنی بود عَمروزَيدا زببراعراب ستسار گردر وغست آن تو إاعراب از اشعار كامطلب يب كهسي خوى نه مضرب زيَّ عمر أ"مثال مين متعال كياجيكُ عنى یه بین که زیدنے عمروکو ما را 'اسپرکسی نے اعتراض کیا کہ زیدنے گنا ہ کیا کیا تھا ؟ نخوی ^{نے} لهااس سيحسى واقعه كالطها رمقصو دنهين لكه عمرو وزيدست اعراب كاظا هركز إمقصو *ب غرض به که بطیح* ان روایات اور حکایات سے اصل واقعهٔ قصو ونهین مکب نتائج من غرض ب واقعه صحيح مويا غلط ٣- ايك براضروري مكته يهب كفلسفه نوا ه اخلاتي مؤخوا ه آلهيات نوا ٥ حقائق كائنات كا دراك محسوس اور بريسي <u>جنرني</u>ين مالك مغرب من أجكاج فلسفاكي مختلف تتاخین موجه دمین گونهایت قریبالفهم(ورا دقع فی افس بین نیکه قطعی ا و ر

يَّتِينَ نِهِينُ أَكُلِصِحت اوروا**تعيت** كي دليل *صرف ٻيي سيچ كداُستڪ*وساُ مل دل مر. اُ ماتے من لیکن اگر کو نی ابھا ریزآ ما دہ ہوتو دلائل قطعیہ سے 'کمو ّابت نہین کیاجاسکتا ىلىىفەجدىد كاايك برامئىلارتقا كامىئلەپ جو**رارون** كى يجادىي يىن كىتار بصرف چند چنرین تھیں 'آب وہواا و روگیراسا ب طبعی کی وجہ سے کھی کے سیادی فراع اوراقسام سنتے گئے یہان تک کہ جا نور تر تی کرتے کرتے آ دمی بنگیا ، پزشلہ آج كل قريباتنام حكما مين سلم الثبوت ہے ميكن استكے ثبوت كے جسقد دولائل ہن سب كاحاصل صرف اسقدرك كدكائنات اسطريقيه كموافق بيدامو البطابر زیادہ قوین قیاس ہے ورنداگراحمال کو خل دیاجائے تونہایت آسانی سے کہا سكتاب كة بطرح ميمكن سب كاشيامين ترقى موست موست مختلف نوعين سداموذ جاتی بین سی طرح یه هی مکن ہے کہ تمام انواع اور اقسام ابتدا وقد رہے پیدا کیے ہو^نا *بولا اروم جو دلائل میش کرتے ہین وہ بھی ہی قسم کے ہوتے مین بینی مسئلہ جو شفید* بت كا دل مين اذعان يأطن غالب موجا تاسيهٔ او رم سفیه کی واقعیت کی ہی اخیر *سرحدہے انتاع* ہ اور مولانا کے طرزا[،] فرق ب كاشاعره جس جيركو ابت كرت بين اسكوبز ورمنوا احياست بين شلا يەكەڭرىيەنىوگا توپەلازم آئىگا اور يەلازم آئىگا تومجاللازم آئىگا مخاطب بىضى الات کے دام مین گرفتار ہوجائے کے ڈرسے بجض اوقات مسئلہ کومان لیتا ہے يكن جب دل كومطولتا ہے تواسين لقين باطن كى كو ئى كىفىت نہين إيم بملات <u> سيح مولاناً، محالات او رُمّنعات كادُراوانهين دکھاتے بلکه سُلهُ محوث فيه مِن ج</u>استبعاد ہو تاہے اسکوختلف تمثیلات اورتشبیهات سے دورکرتے بین اورابیسے بہت قرائن مِیش کرسے بین جنسے خیال پیاہو ماہے کا اس اقعہ کا یون ہونا زیا دہ قریب **عم**ل ہے۔ اسى كانتيحرب كدمولانا زياده ترقياس تتمولى سے جوشطق مين بهت ستعل ہے استدلال نبین کرتے ایکا ستدلال عمواقیاس تنتانی کی صورت مین موتا ہے اور یہی قبعہ ب كه نمنوى من نهايت كثرت سي تمثيل اورتشبيد سه كام ليا گياست مثلا ان كويد ا بت کراہے کہ وا رفتگا ن محبت آ دا بشرع کے اپند نہین موتے اسپر وہ تمیا س عمولی سے استدلال نبین کرتے بلکمٹیل کے ذریعہ سے اطرح سمجھاتے ہیں۔ اغون شهیدان را زآب اولی ترست این گناه ۱ زصد ثواب اولی ترست درمیان کعبه رسم قب له نمیت هم عرفی از عواص را پاچپ انبیت ان اشعار کا حاصل بیپ که نون نخس جیزے لیکن شہیدون کا خوبخس نہیر خیال گیا جا آا و راسی وجه*ست کا*کوغسل نهین دیاجا تا _{-اسی}طرح قبله کی یا بندی کعبه پرجا کر أَقُهُ جا تَى ہے مُغُواصَ جب دریامین گھستاہے تواسکو دیتے کی صرورت نہیں ہوتی، اسی طرح وا رفتگا نِ محبت جب مقام محویت اور قرب مین بیرو پنج جاتے ہیں تو أَ نِبرظا مِرى آواب كى يا بندى ضرورى نبين رہتى۔ ن سرسری با تون سے بیان کرنے سے بعدا بہم منزی سے خصوصیا ت کسیقدر تفصيل كساته لكفتين.

ىتىوىكى **مىيى**يات

<u>ے بڑی خصوصیت جومتنو تی مین ہ</u> و ہاسکا طرز استدلال اورطریقیا فہام ہی استدلال كة من طريقي من قياس. استقرا تمثيل - يونكا رسطون ان منون من قياس كوترجيح دى نتمئ اسليه اسكى تقليدسي حكماس اسلام مين تقبي اسي طريقيكوزياوها تررواج بُوا علامُه ابن تيميه سنے الروعلی لمنطق مين ابت کياہے کہ قياس شمو يي کو قيا ستيثلي رِكو ئي ترجيح نبين بلك بعض وجوه سيتيتلي وترجيع ہے ہم اسمو قع پر يه بحث چييرني نهين ڇاٻتيءُ بكه صرف يه تبانا ڇاٻتے ٻين كه دلانا روم نے زياداً اسی قیاس نیتلی سے کام لیاہے' اور حقیقت یہے کہ عام طبایع کے افہام دیفہیم کا آسا ن اورا قرب الی بفهم نهی طریقیہ ہے استدلال تثنیل سے سیے تخیل کی بڑی ضورت ے بوشاعری کی سب سے ضروری ترشرط ہے، اس نبایر مثنوی کے بیے ہی طریقہ زياد ومناسب تمعالمولانا كى شاعرى كوجس نبايرشاعرى كهاجاتك ووبهي قويخيارى ----تصوف اورسلوک کےمسالل اورسلّات عام ادراک بشری سے خارج ہین لسیلئے چو خصن خوداس عالم مین ندائے وہ ان با تون ریقین نہیں کرسکتا[،] اکسیات کے كثرمسال هي عام لوكون ك فهمت برترين اسليان مسالل ك يمهان كا سے ہترطریقیر ہی ہے کہ اکو مثالون اور تشبیہون کے ذریعہ سے بھی اجائے ایک اور تعترقا بل لحاظ بیہ کو آئیات کے مسائل میں اکٹر تکلین امکان کے ما بت كرنے سے كام كيتے بين ليكن امكان كواسيسے دلائل سين ابت كرتے ہين جودل مین جانشین نمین موت بلکاُ من*صصرف طب*اعی اور زور آوری کا ثبوت

لمتاب عالانكام كان ك تابت كرنے كاعده طريقه بيب كه نتا لون ك ذريعه سے ٹابت کیا جائے۔اسی نبایرمولانانے اس طریقیرات دلال کواختیار کہیا 'وہ ان دقیق مسائل کوالیسی نا درا و رقربیب نفهم تمثیلون سے جھاتے ہیں جن سے بقدرامكان أنكي تقيقت بمجهين آجاتى بيئ ياكم ازكم أسكه امكان كالقين بوجآ ابخ مثلا يدسئله كهخدا كاتعلق عالم سه اورروح كاتعلق جيم سه أنطح سبح كه نهاس كو متصل كهسكتة بين نمنفصل نة قريب نه بعيدُ نه واخل نه خارج 'ايك يسامسُله بم جونظا ہر بھے مین نہیں آسکتا مولانا اسکو اطرح تثیل کے ذریعہ سے مجھاتے ہیں۔ قرب بيجون است عقلت را تبو تان تعلق بست بيجون اي عمو اتصالى بي تُحَيِّف ب قياس مست بُ لناس را إجانيس زانكه صلوصل نبود درروان غيرفصل وصل نندبشد كمان نيست نعنبن كراص رست بين البيس يابي المست ازچیر ومی آیدا ندر اصبعت كاصبعت باونه دامتفعت نورحثنم ومرد ك درديده بست ازجيراهآيه بغيرار ششرحبت بسته ضل مت صل ستاين خرو این تعلق راخرد دیون سیے برو تاب نورح فيم إبيرست مجفت نورول در قطره خونی نهفت شادی اندرگرد هٔ وغم درجگر عقل ون شمع در ون مغرسر رايم درانف فيمنطق دركسان لهو درنفسُ وثنجاعت درجنان

حاصل په که کومین قوت باصره :اک مین شامه ـ زبان مین گویا دئی ـ ول مین تیجاست ية تام چنرين اس قسم كاتعلق ركھتى ہين جسكونة تصل كہ سكتے ، نەنىفصل نە قرىيب، نه بعید اسی طرح روح کاتعلق جبیمسے اور خدا کاتعلق مخلوقات سے ہے۔ إمثلابيمسئله كمرهام فنامين انسأن صفات آتسي كامظهرين حاتاب اوراس الممين أسكاانا الحق كمناجائزب الطيخ ابت كياب-رنگ آبن محرر نگ آتش ست زنشی می لافد وآبن وش ست يون ببرخى شت بيجوز تركان پس انا انار ست لافش سجيان شدزربك وطبع أتشف محتشم كويدأ ومن آتشم من التشم م تشم من گرتراشک سیفنل استان مون کن دست ایمن بزن يا مثلااس امرکوکه عالم استغراق مين کليفات شرعيه کي پابندي با قي نيين بهي اس طرح وہن شین کیاہے۔ سوخته **جان** وروا نان^و گراند موسیا!آواب دانان دیگراند غون شهيدا كارتاب ولى ترست این گناهاز صد ثواب ولی ترست درميان كعبه رسسة بانميت جيه غمار غواص الإجبار نيست عاشقان اهرزان نؤیدنی بت برده ویران خراج وعشر نیست يا مثلايهمسئله كداعراض اورغير ما دى چيزون كى علت بوكتى مین اسکواسطرہ نابت کیاہے۔

تبن گراندرخانهٔ و کاث نها ورمهندسس بووجون افسانها ازمهندس آن عرض انديشه إ آلت آورد و درخت ازمشها جزخيال وجزعرض واندنشكر چىيت كېل و ائيرېږيځ در گزماصل نشد جزاز عرض جداجرك جهان رابي غرض بنيتِ عالم خيان وال جمازل ا وَّلُ فَكَرَّا حُسْرًا مِرُ ورعمل آن نكل زن وض بُر شدنا جوبر فرزند حاصل مشد را جله عالم خو وعسرض بودندًا اندرين مسنى بيا مرل تي این عُرض بااز چیزاید؟ از صور وین صُور بااز چیزاید؟ از فکر اِ شَلَّا بِهِ المركد بيض وعوب عين دليل موت بين اسكي بيمثال دي ہے كما گركوني مخص به دعوی ایک پرچه پرلکھ کمپیش کرے کدمین لکھنا جا نتا ہمون تو بیر دعوی کبی ہے اور دلیل بھی ہے' یا مثلا کو نئشخص اگرعر بی زبا ن میں کھے کہ میرع مسے بی زبان جانتا ہون توہویہ دعوی کیل ہوگا۔ ایتازیگفت کی ازی بان که بمی دائم زبان از یان عین ازی گفتنش معنی بو د گرچیة ازی گفتن ایش عوی بود يا مثلا پيمسئله كه عار من كامل كوباقى اور فانى دونون كرسسكتے بين كيكر مجتلف اعتبارست اسكواس طرح تجها يب-يون زبانه شمع بيش آنتاب نيست إشديهست أشدورهسا

ست باشد ذات او تا تواگر برنهی سیب بسوز داس نشرر كرده بإشدآ نتاب اورا ننا نميست باشدر ومنشني ندبترا ر دو و و من شه دیک و قایم خل می درونگشت مل ہست ن اوقیہ فزوج ایکیثی نسيت ليتدطع خل حوان حيثي مِنی شمع کی بوآ فیاب کے آگے ہمت بھی ہے اور نبیت بھی مہست کس لحاطے إگراسپررونی پیکادوتوجل جائیگیٔ اورنمیت اسلیے که اسکی روشنی نهین نظرآ سکتی ا سى طرح من بعرشه دين اگر توله بعرسر كه وال دو توسر كه كامزه بالكل نهين علوم پوگا لیکن شهر کا وزن بڑھ جائرگا'اس لحاظ سے سرکہ سے بھی اور نہیں بھی ہے ایل ج مارت كامل حبب فنا فى التدرك مرتبه مين موتلب توبست بهى موتلب اوزمسيتهم . . ومری بری خصوصیت ریه ہے کہ فرصٰی حکانیون کے ضمن میں اخلا قی مسائل کی خلیم کا جوطریقیه دت سیجلا آتا تھامولا نانے اسکو کما لے مرتبہ نک ہیونجا دیا۔ بطريقه تعليم كاكمال امور ذيل يرموقوت سيء (۱) نتیجه فی نفسهٔ چیوتااور نا دراورا بهم مود ۲ هنتجهٔ حکایت سے نهایت مطابقت ر کھتا ہوگو یا محایت اسکی تصویر ہو(۳) محکایت کی اثنا مین نتیجہ کی طرف ہنتی قل نهوسکے بلکہ خاتمہ پربھی جب تک خود صنعت انتارہ یاتصریح نہ کرے' نیتھہ کی طرف خیال منتقل نیہونے پائے اس سے طبیعت پرایک ہتعماب کا اثر ترتاہے ' ا در صنف کی قوت تخیل کی قوت نابت ہو تی ہے؛ یہ تمام ہاتین جسقدر مننوی کم

کایتون مین با نی جاتی بین اس قسم کی اور کتابون مین سبت کم یا نی جاتی ہیں ، ولانآن ان حکایتون کے ضمن مین نفس انسانی کے جن پیشیدہ اور دوراز لنظر عیوب کوظاہر کیاہے عام لوگون کی نگاہین وہا ن مک نہیں رہنچ سکتی تھیں پیاز کو دا انظرح کیا ہے کہ ہرشخص حکایت کویڑھکرہے اختیار کراٹھتا ہے کہ یہ توخاص میرا ہی ذکر ہے۔چنانچہ چند شالین ہم ذیل مین درج کرتے ہیں۔ ا- انک محایت ہے کا یک شیراور صحرا نی جا ذر دن مین بیمعاہدہ تھے راکہ وہ هرر وزشیرکوگه شیطه اسکی خوراک میونیا آیا کرینگئے پہلے ہی دن جوخر گوش شیر کی خوراک کے لیے تعیس کیا گیاوہ دوا کمے ن کی دیر کرکے گیا اُشیر خصّہ میں بھراہو ابیٹھا تھا اُخر کوش ؛ توائسنے دیر کی وجہ پوچھی خرگوش نے کها مین تواسی دن چلاتھا ^بیکن را ہیں <mark>ک</mark> وسرستيرسنه روك ليأمين نشأس سيهتيراكها كدمين حضور كي خدمت ميرجلة بابون لیکن اُسنے ایک نیسنی بڑی شکل سےضمانت لیکر مجلو حیو<mark>ٹرا شیر ت</mark>ے بھیرکرکہا کہ وہ **ٹ**یر ہے ؟ میران کوایج مل کرمنزادیتا ہون نزگوش آگے آگے ہولیا اور شیر کوایک نویوسے س بیجا کر کھڑا کر دیا کہ ترقیف ہمیں ہے شیرے کنوئین میں جبا کھا'ا وراینے ہی عکس کواپنا ليف سجها برك عصر الله ورمو كرنولين من كوديرا مولانا بيه كايت كفكر فرطت مين-عکس خودرااوعد وی خویش دید لاجرم برخویش شمثیری ک نسید ك بساعيبي كربيني دركسان خوى توبا شددايشان ي فلان النف أق وظلم وبركست تو اندرایتان افتهٔ شیستے تو

آن توفي وان زخم برخو د مينرني برخو دآن دم ارلعنت مي تني درخود این بدرانمی بنیعیان ورنه دشمن بود هٔ خو د را ببجان حله برخو د می کنی اے سا د ہ مرد اليحآن شيرك كه برخو دحلهكر و ىپىس بدا نى كزتوبودآن ئاكسى چون برقعزنوی خوداند ررسی نقش اوآن کیش دگر کس می نمود شيررا درقعربي دا شد كه بود ای بریده خالِ بربرر وسے عم مکس خال تست آن از وی مرم يمضمون كدانسان كولمين عيب نظرنهين آتئاورد وسرون كعيب أييي طرح نظر ستقيمين اخلاق كامتدا ول مسلله ب اوراً سكوختلف طريقيون سے اوا كيا گيا ہے خبيل مین اسکویون بیان کیاہے کہ اے بنی آ دم توا ورون کی آکھ کی تھی دکھیا ہے کیا اپنی نگھون کاشہتیزمین دکھتا کیکن مولا آنے اسکوجس بیرایی_ین ادا کیا ہے ہے۔۔۔ رُّهُ كُرِيُّوْ رُطِ لِقِيهِ سِيُّ شِيرِ نِيجِبِ ا_يناعكس كنويين مين دكيما تو بِرِّي<u>ت</u> غصيب اسپر حمايكيا ليكن اسكوبيخيال نهآيا كدمين خو داسپنيآپ پرحله كرر إمون بها رى هي بي حالت، ہم دوسرون میں جوعیوب دیکھتے ہیں ہکونہایت برنامعلوم ہوتے ہیں ہکوانسنے سخت نفرت ہو تی ہے ہم نہایت سختی سے ُسکی برا نئی بیا ن کرتے ہین کیکن ہم نہیں خیال کرتے کہی عیب خود میں سی موجود ہے اوراس بناریم خود اپنے آبکو برا کہ رہے ہیں حله برخودمی کنی است ساده مرد بجیآن شیرے که برخو د حکه کرو آن کی از خشه ادر انجشت مهر برخم خبر و بهم زخم مشت

آن کی گفتش که از به گو سری یا د نا وردی توحق ما دری گفت کاری کرد کان عارِ وی ست تشتمش كان خاك تتاروي مُثَّهَم شدبا كِي زان شتمش غرق نون درخاك گوزعشتش گفت آن کس را بمش ای تشم گفت بس ہرر وزمردی راشم كشتما ورائرستما زنونهاسيضلق خك اوُرِّرْمُ برات ازخلی خلق ٔ نفس ست آن در برخاصیت که فسا دِاوست در برزاحیت پښځش وراکه بهرآن د نې هرد مي قصد غزيزې مي کني ازوی این دنیای وژبر تشک از بی او باحق مباخل جنگ مثال ١٠- ييمسُله كه فرق مختلفه مين جوأحتلات مبئة دحِقيقت لفظى اختلاف ہے ورنه ب كامقصود صلى ايك بهي ب اسليم بزاع ومخاصمت اوركشت فنون صف غلط فهمى كانتيجه بسئ اسكواس كايت كيبيرايدمين واكياب-چارکس را دا دمردے یکدرم بریجے از شہرے افتا وہ ہم فارسی وترک ورومی وعرب جله بایم درنزاع و درغضب فارسى گفتاازين چون وارتيم مهم بيا کاين را بدانگوري دېيم آن عرب گفتامع ذالله من عیب خوا بهم نه انگورای غا آن کی کُرُرُک برگفت ای گُرُمِ من بنی خواہم عنب خواہم کُرُمِ ترك كن خواہم من سبتا قیل را آنکە**رومی ب**ورگفت این قبل را

د تنازع مشت برایم می زوند که زمسترنام اغانسل مدند صاحب سرى عزيرى صدر بان محركب آنجابدا وى صلح شان بین گفتی اوکئین زین یک درم آرز وی جله تان را می خرم ، کی درم ان می نتود چارا لمرا د بیار دنتمن می نتود یک زاتجا د قصىدىيە كدايك شخص نے چار آدميون كون تلف قوم كے تھے ايك دريم ديا ، ان مین اس بات پراختلاف مواکه بیس کام مین صرف کیا جائے ایرانی نے کہا انگورمنگوائے جائین عرب نے کہا ہرگز نہین بلکھنٹ روم نے کہانہیں بلکہتا تیل ترک نے کہا نہیں بلکاڑم حالا تکہ چارون اپنی زبان میں انگور ہی کا نام لے ایسے تضاس مقع رِالْرُكو نُ تَخص جارون زبا ون سے واقف ہونا توا نگورلا کرسا سنے ركه ويتا اورسب انتلان حاتا رہتا۔ این کھایت! دگیرای تیزموش صورتش گبذارمعنی رانپوشس كك كوَّذِن وَثِت بس آواز بر شب شب بهمشب مي دريدي حلق خور غواب خوش برمرد مان كروه حرام رصداع افقاده از ويخاص فعام كودكان ترسان ازور جامة واب مردوزن زا دازاواندرعذاب يس طلب كروندا ورا درزمان أقيما دا دند وكفتنداي فلان بېرېسالىش زبان كونا ەكن درعوض ماسيمته بهمرا و كن قافلهمى شدىبكعب ازولير المقيركب تهشدروان بإقافله

شال

شَيِّكُ و ثما بل كاروان منزل اندرموضع كافريتان وان مؤذن عاشق آوا زِخود درمیان کافرستان ایمک ز د خوربیا مکافرے إجامهٔ جلدگان خائف زفتتن عامهُ شمع وحلوا وسكي جامه تطيف م يه آور د وبيا مه شداليغَّ يرس پرسان كين دن كوكواست كصداى أنك ورجت فزابت دختری دا رم لطیعن وب سنی ترزومی بو دا ورا مو<u>سن</u> بند إى دا دچندين كا فرش الميج اين سو والمي رفت زسرش در دل او صرایان رسته بود بمجومجمرلو داين غممن يوعو د بیج چاره می ندانستم درا ن تا فروخوا نداين ئۇۋن ياين زان گفت^د ختره پیتاین کرود بانگ كه بموشم آيداين ازجار دانگ ببجانث نيدم درين ير وكنشت من مهم عمراین چنین واز رشت خواسرش گفتا کلاین بانگ ذان مست اعلام و شعار مومنان إورشْ الدبيرسسيدا زوگر آن دگرُنمُ گفت آرى لـقر يون لقيد كيث تشريخ اوزروشد وزمسلمانی دل اوسسردشد دوش خوش *ختم درین بونی خو*ا بازرستم من زتشونیش و عذاب راحتم این بودا زآوا زا و میآوردم بشکرآن مرد کو چون مراگشتی مجیر و دستگیر چەن بەيدىش كفت اين بديبرگبر

اغیرامن کردی ازاحسان وبرت بندهٔ وَگُٹُته ام من ستم مست ایمان شازر ق و مجار داه زن که بیجوآن بانگ نماز قصه كاحصل بيه ككسى كانون مين ايك نهايت بآوا زمُوَّذ ن ربتاتها لوكون في السكوكيوريد دين كدمج كركسن وه رج ك يدروانه والراه من إيك كانون آيا، و الان ایک مسجدتھی مُووْن نے اس مین جاکراؤان دی۔تھوٹری دیرکے بعد ایک موسی کچھ شیرینی اور کیڑے سیسے تھے آیا کہ مُوون صاحب کہا ن ہین میں یہ انکو نذر دسینے لایا ہون ُ اُنھون نے مجھیر بڑا احسا ن کیاہے میری ایک لڑ کی نہایت عاقلہ اور نيك طبع اسكومعلوم نبين كيو كرزبب اسلام كى طرف ميلان موكياتها سرحيت مین نے سمجھایا گروہ بازنہیں آئی تھی آج جواس مُودن نے ادان کہی توارم کی نے گھبراکراد چھاکہ بیکسی کروہ آوا رہے؟ وگون نے کہا کہ یمسلما نون کاشِعارا ورا کمی اولے عبادت كاطريقه بسئيل وأسكويقين ندآ يالكن جب تصديق بوني وأسكواسلام نفرت ہوگئی اس صلدمین مُوون کے پاس بیر تحفہ لا یا ہون کہ جو کا م مجھے کسی طرح انجام نه پاسکاان کی بدولت پورا ہوگیا'ا دراب لوکی کی طرب سے اطیبنا ن ہو گیب اکدہ کبھی اسلام نہین لانے کی۔ اس حکایت سے نیتجہ میزمکا لاہے کہ آج کل مسلما ن اپنا جومنو نہ وکھا رہے ہیں اُس سے ، یک س دوسری قومون کوامسلام سے بجا سے محبت کے نفرت بیدا ہوتی ہے۔ شال ھا

میل مجنون پیش آن لیل وان میل ناقدازیس کره اش دوان

ناقد گردیدی و واپس آ مه كيث مار مجنون زخود غافل بمي عشق وسودايونكه يربو وشس بن مى نبود مشرحاره از بيخو وبدن ليك قربس مراقب بو وحبيت چون بدیدی اومهارخوش ست فهم کردی و که غافل گشت و جنگ روبدنس کردی به کره بیدرنگ چون به خود بازآمه مي يدي زجا كوسيس فتهت بس فرسنگها درسه روزه ره بدین احوالها ماندمجنون درترد دسالها محفتك إقديو هرد وعثقيم اد وصدربسس بمره نا لا نُقيم کردیا پداز تو د وری اختیار تنيست بروفق منت مهرومهار پیرزیبکی دور ماندجان من تا تو باشى بامن المصرده وطن راه نزدیک و باندم سخت دیر میرشتم زین سواری سیرسیر سرگفت میزیدم زغم اچندچند میرگفت سوزیدم زغم اچندچند قصدیبہ کایک دفعہ مجنون کیلی سے ملنے کے سیے چلا سواری میں اونٹنی تھی، <u> جسنه حال ہی میں بحیر</u> دیا تھا ^ہلیکن بحیہ ساتھ نہین آیا تھا بمجنو ن حب<u> تیلی</u> کے خیال میں محومو انتفاقوا ونتثني كي مهار بإئته سيحجيو طب جاني تقئ افتتني بير دكيمكر كمرمجنون غافل ہے بچہ کی شش سے گھر کا رخ کرتی تھی گھراوی سے بعد مجنو کے بوش آ اتھا تو اُسکارخ يھيرتا اورىيلى كے گھر كى طرف بے جيلتا 'ليكن دوچاركوں كے بديھِ محويت طارى ہوتى ، میرا اورا ونٹنی پیرگھرکارخ کر تی اسی شمکش اور تنا نع مین مہینون گذرگئے اورایک

نزل بھی طے نہونی پیرکایت کھکرمولانا فراتے ہین کها نسان کی بھی بعینہ ہی ات ہے وہ روح اورنفس کی شکش مین ہے۔ مان کشاید سوے بالابالها درزده تن در زمین چنگالها این دوېمره یک گررا را ه زن گره آن جان کوفرونا په زتن سل جان در حکت ست درعلوم سیل تن در باغ وراغ ست کروم ميل جان اندرتر قي وسنت را ميل تن درسب اسباف علف انعلاق وسلوك كيعض مسايل ليسه بين جن بين لأفرانحتلف الراسين ان مسأل كومولاً آف فرضى مناظرون كى ديل مين اداكياب يو كلاس قسم ك امسائل مين غلط پيلو کي طرف بھي ولائل موج دوين حبکي و **ج**رست لوگون کوغلط**ي ج**و تي ہے'لسیلےمناظرہ کی زیل میں جانب مقابل کے تمام استدلالات وکر کیے ہیں ورکھیر محققا نەفىصلەكىلەپ عبسسة تام غلطانىيان دورموجاتى بين-مثلاا كثرصوفيه توكل كوسلوك كاايك بزايا يةعجصة بين اوربيخيال رفته رفتة فمتلعث صورتون مین قوم کے اکثرافرا دمین سرایت کرئیاہے مولان آنے اس مسلم کوایک فرضی مناظرہ کی ذیل میں طے کیا ہے بیمناظرہ شکل کے جا فورون ادرشیرین واقع ہواہے۔جانورون نے توکل اورشیر<u>نے ج</u>مداور کومشش کا پہلوان متیار کیا ہے۔ جلد گفتندا عکیم اخب ر الحذر وعلیس نفینے عن قدر در حذر شوریدن و شور و شرست دو تو کل کن تو کل بهتراست

باقضا پنجرکمن ای تند و تیز ناگیرد نهم قضا با توست تیز مرده باید بودبیش حکم حق تانیا ید زحمت ازرب الفلق جواب شیر

گفت آری گر توکل رہبرت این سبب ہم سنت بیغیبرت گفت آری گر توکل رہبرت با توکل ذانوے ائتر بہت رہب کا تقریب کے درمزاکھا سب حبیب دافتنو از توکل درسبب فافل شو روتوکل کن تو باکسب ای عمو جمدمی کن سب می کن ای عمو جواب نیخ ان جواب نیخ ان

گفت نیز آری ولی رب لعباد نرو بانے بیش باے ما نها و

هست جبرتي بوون انتجاطيخام یا یہ یا بیرفت بایرسوس بام ,ست^يارئ ون کنی نيان توجيگ بامي ارئ دون كنى خودرا تولناك خواجرچون بيلے برست بندہ دا د بے زبان معلوم شداو را مرا د دروفای آن اشارت جان میمی چون اشارت إش رابرجان نى باربردار دز تو کارست و بد بیر اشارت باش اسرارت و بد جبرتوا بحارآ ن مست بود سعیٔ شکر تغمتِ قدرست بو و كفرنعت ازكفت بيرون كند تتكرنغت بنعمتت افزون كمنيد جزبزيران ورخت ميوه دار بان منتكِ جرى باعتبار برمنحفنت بربز دنقل وزاد تاكه شاخ افشان كند سر كخطه بإ و گرتوکل می کنی در کارکن ئىپكن يىر ئىيە برجباركن جواب بخيان كان حريصان كاين ببها كانتنا جلهاف بأنك بابرد بشتند يس حيا محروم اندندا ززمن صدبنراران بنراران مردوزن روى ننمو دا زنتيكال وازعمل جركةن فسمت كهرفت أندرازل ---سپ جزنامی ملان ای^{نا} مار مجمر جزوم میندار کے عیار بواب شير ستركفت آرى وليكن بم بدين مجمد إے انبیار ومرسیکین

انيمه ديد ندازجفا وگرم وسسر د حق تعالی مجدرشان رارست کر و جدمی کن تا توانی کے فتی ورطب ربق انبياء واولي چىيت دنياازخدا غافل بدن نے قاش ونقرہ وفرزندوزن نعم الرص لي كفت نسول ال راگرببروین اِشی حمول منكراندر نفي جبدك مشت جدكرو جھرحق ہت فورواحق ہت فورو ب اور کوسٹسٹ کے مقابلہ میں اہل تو کل جن جن جیزون پراستدلال کرتے ہیں ا *در کرسکتے ہین م*ولانانے ایک ایک کوسیان کیاا ورانکا جواب دی^{ا،} پھر کوششش اور جبد كى افضليت پرجودكيل قائم كى وه اسقدريرز ورسب كاسكاجواب بنين موسكتا، يعنى يه كه شلًا الركو دُنشخص لينے نوكر ما غلام كے إتھ مين كدال ما يھيا وڑا ديسے توصا ت معلوم ببوجائيكا كماسكاكيامقصدب استطرح جب بهكو باته بإنون اوركام كرن كى قدرت دى ہے تواسكاصرف يهي مقصد مبوسكتا ہے كہم ان آلات سے كام لين اور لينے ارادہ واختيار كوعل مين لائين اس نباير توكل اختيار كزنا كو ياخدا كى مرضى اور بوايت خلاف كزاهي ا قی توکل کی جوفضیلت شریعیت مین دار دیئ اسکے یمعنی بین که ایک کام مین حبب كونش كروتوكومشش كنيتجه ك متعلق خداير توكل كرؤكيونكه كومشش كاكامياب بهونا انسان کی اختیاری چیزنبین بکه خداک اعقرے۔ مولا نانے اور بھی بہت سے دقیق اور نازک مسائل کو مناقط قریم میں بیان کیاہے مم تطويل ك لحاظت الكوقلم إندا زكرتي بين -

اخلاق كاصلى عنصرخلوس بدلين خلوص كي حقيقت وما بهيت كمتعين كرنے مين نهايت سخت غلطيان بوتي بين بترخص لمينه افعال كمتعلق خيال ركهتاب كخلوس ابنی سے ایک شخص کوئی قومی کام کراہے اور نہایت جدوجہدا ورسر گرمی سے کر اہے ، خوداسكوا ورنيزعام لوگون كواستكسى فعل سے محسوس نهين ہوتا كاسين خو دغرضي كاكوئي شائبه ہے کیکن جب صلی وقع آناہے تو خو دغرصنی کامخفی اثر جسکی اب یک خو دا مشخص کو خبرنة تفئ ظاهر موجا تاسيئه اخلاق كباب بين سب سي الهم بيه كلانسان لين فعال کی نسبت نهایت غورو تدقیق سے اس بات کا بیّہ لگا تارہے کہ وہ کہا ن تک خلوص پر مبنی ہینُ مولانا آنے خلوص کی اہمیت حقیقت نہین تعین کی اور نہ بیاس قسم ک*یجیز* بي جسكي خطقي حدوتعرلف متعين بوسكتي ب ليكن ايك حكايت لكهي بي جسير خبارض لومجهم كرك دكها دياہے اورگوماايك ميارقا تم كردياہے حبس سے مترخص لينيا فعال كومطابق كرك خلوص كي موسف اور منوف كافيصله كرسكتاب محكاميت بيسب ا زعلی آموز احنسلاص عمل نیرحق را دان منز ۱۵ از وغل درغزا برهیلولمنے دست یافت زوقهمشیرے برآ ورد و شتافت افتحن ارهرنبی و هرو لی اوخد وانداخت بررف على درزمان انداخت شميرآن على مسكروا واندرغزاليثس كابلي مشت جران آن مبارزرین ل ا زينو ون عفو درجم سي محل ازجه الكندى مرا بكذاسشتى گفت برمن تینج تیزا فرانشتی

تاشدى تومست درا تىكارمن آن چېرويدې بېترا زېکارمن آن چەدىدى كەجنان شىمىت تاجنين برقي منودوبا زجست كفت اميرالمؤنين إآب توان كه به به شكام نبردك بهلوان چون خدوا نداختی برایف من نفسر جنبيد وتبه شدخوي من شرکت اندر کارحق نبو دروا نیم ببردی سف و نیمے بهوا تونگارید ه کف مولیستی آن حقی کرد اه من سیستی نقش حق راہم برامرحق ٹنکن پر زجاجہ دوست سنگ وست ن حکایت کا آصل بیہے کہ ایک دفعرت علی علیہ اسلام سنے ہما دمین ایک کا فرت<u>ط</u>ابو پایا و را سکوتلوارسے ارناچا بائلشنے جناب موصوت کے موغریر تقوک دیا ہے ہین رك كي اور الوار بالقريب المرال دى كا فرن م تير دور ويها كه به كياعفو كامو قع تها، ئيسف فراياكمين تجكوخالصتَّه لوجه الله قتل كرناچا بتا تها اليكن جب توني ميرس تنهم پر تقوک دیا تومیر سے نفس کونهایت ناگوا رم وا اور سخت غصیرآیا اس صورت مین خلوص نهین را کیونکه ژوامش نفسانی بھی نتا مل ہوگئی ۔ نیم بسرحق سند وسنیمے موا، شرکت اندر کا رحق نبو وروا، ایک بڑی غلطی جواکثرعوم وفقها ہمیشہ سے کرتے آتے ہیں یہ ہے کہ اخلاقی محاسر ، . لینی عفوحکم جود وسخا بهمدر دی وغمخوا ری *صرف اسلامی گرو*ه سے تعلق ریکھتے ہیں' غییر نرمب واله ان فياضيون سيمستفيد نهين مرسكة الكيسا تقصر ف بغض وعناد،

نفرت وتقير كالتعال كرناج اسيداوراشداء على الكفاديك يبي عنى مين كبكن مولانا نے *خت*لف حکایتون کے میں مین اس خیال کی غلطی ٔ ابت کی ہے' اور تبایا ہے کہ ابر رم کے لیے دیرا نہ وآبا دُا وردشت دمین کی کو انتخصیص نہیں جنابخدا کیے حکایت ہیں بھی ج كا فران مهان فبيب رث دند وقت شام ايشان مبهج. آمدند روبه پاران کردآن سلطان راد دستگیرجله ثبا بان عب د گفت ك إران من قسمت كنيد كه شايُرا زمن وخوس مني د بركى إك يك مهان كزيد درميان بديك شكرز نت عنيد جهمضنج داشت اوراكس نبرد ماند درسجب زیواندر ٔ جام دُر د مصطفے بُردش جو وا ماندا ز ہمہ بفت بزمبث بيرده اندررمه خور د آن بو قحط عُوج بن غز نان وآش وشير آن سر بفت برد يس كنيزك ازغضب درا بيست وقت خفتن رفت در محرب^فست كها زو بنظمكين ودر دست ا زبر ون زنجیردر را درگلت. بس تقاضا آید و در دست کم عجرراا زنيم شب تاصحدم صمسیج آن گمراه را آواز دا د مصطفی صبح آمه و در راکت و ` تام كرد دست رمسارآن ببتلا دركشا دوكشت ينها ن صطفى زم زبک ازگمین بیرون جبید چون كه كا فرباب را بكشا ده ديد قاصدًا آور د درسیش سرسول جامه خوا بي حدث را يك فضول

کاین بین کرده است انت بین خندهٔ در در مست العالمین کربیا و رمطهره این جابر بیش تابشویم جله را با دست نویش مرکسه می جست کربیرت دا جان اوجسه ما قربان ترا ابشویم این حدث را توبهل کاروست استاین کارجافی ل بابشویم این حدمت توسید نریم چون توخدمت میکنی پر اکثیم بابرای خدمت توسید نریم کاروست سین کردیش می کر

علمكلام

لتنومى نے عالم شرت میں جوامتیا زحاس کیا آج کے کسی نتنوی کویہ انھے ہیں میں ہو ڈی لیکن پیچیپ بات ہے کہ سقد رمقبول ہونے اور منزارون لاکھو دہنعہ ھےجانے کے بعد تھی لوگ اسکوہس حیثیت سے جانتے ہیں وہ **سر**ف بیٹ کہ وہ تعافق <u>رط بقیت کی کتاب ہے یکسی کونیال بھی نیین آیا کہ وہ صرف تصنوف نبین بلکہ عقاید اور</u> علم کلام کی بی عده ترین تصنیف ہے موجودہ علم کلام کی بنیا دا مام غزاتی نے قائم کی ا و را مام رازی نے اس عارت کوعرش کمال تک بیونیا دیا 'اُسونسسے آن تک سیکڑون ہزار ون کتابین کھی جاچکین بیسارا دفتر ہوا ہے۔ساننے ہے کیسایل عقايص خوبی سے متنومی مين ابت کيے گئين ية مام دفتراً سکے آگے بيچے ان تام تصنيفات كيرهنف سے اسقد رضرور ثابت ہو اہے كدا بيم صنيفين غلط كوفيجير ون كورات زمين كوآسمان تابت كرسكة تصطنكين ايب مسلمين هي قيرل ورشفي كي ليفيت نبين پياكرسكة بخلاف اسك**مولانا روم ج**س طريقية سے استدلال *كمت* بين وه دل مین اترکیجا اسے اورگو و ه شک شبهات کے تیر اِران کوکلیّهٔ نبین روک سکتا' تاہمطالب حق کواطینا ن کاحصار ہاتھ آجا اسے جسکے بنا ہیں وہ اعتراصات کے تیرباران کی پروانهین کرتااس بنا پرضرورے که مثنوی کوعلم کلام کی حیثیت ست بھی ملک ورقوم کے سامنے بیش کیا جائے۔

مزابب مختلفین سے ایک ایک مذہب کاصیے بوزاضرو رہے دنیا مین جوسیکڑون ہزار دن مرہب پائے جاتے ہین اور ہرصاحب لمینے ہی نہ نہب کوصیح سمجھتا ہے اسنے اکثرون کے دل مین میرخیال پیداکر دیا ہے کا کی نه رُب بھی صیحے نبین اسلی**ے مولا نا**نے ایک نہایت لطیف ابتد لا ل سے اس **حیا**ل كوباطسل كياء فرات مين كهرب ايك جيزكوتم باطل كهته بوتواسط خودثي عناين كه كو نى حق چيزے كه يه إطل أمسيے خلاف سے اگر كو نى سكه كھوٹا ہے تواسكے کیمی عنی ہین کہ یہ کھراسکہ نہیں ہے اگر دنیا مین عیب ہے توضرورہ کہ ہنر بھی ہے کیونکھیب کے ہی منی مین کہ وہ ہنر نہین ہے اسلیے ہنر کا فی نفسہ ہوناصرور ے جھو ط اگر کسی مو قع بر کامیا ب ہو تاہے تواسی بنا پر کہ وہ سیج بھاجا تلہے[،] اگرگىيون سرے سے موجود نە ہو تو كو ئى جو فرومىشس گندم ناكيون كەلائے۔اگر ونیا میں بیا ئی۔راستی صلیت کاسرے سے وجود نہ ہو تو قوت منیزہ کا کیا کا م ہوگا۔ زا نکہ بے حق باطلی نا یدیدید فلب را اللہ بوے زرخرید گربنوف درجهان نقدروان قلبها راخرج كردنك توان تانباشدرمت کی باشده *وغ*! آن در وغ از ربت میگر د فروغ برامیدرہت کے را می خرند ز مردر قندے رو دانگه خورند گرنباشد گندم مجوب وسسس چەبر دگندم ناپ جو فروش

الهيات

زات باری

خداکی اثبات کے مختلف طریقے ہین اور ہرطریقد ایک خاص گروہ کے مناسب ہم پیلاطریقیہ یہ ہے کہ ٹارسے موٹر پراستدلال کیا جا اسے ' پیطریقہ خطا بی ہے اور عوام کے لیے رسی طریقیر سب سے بہترہے' یہ صاف نظر آر ہاہے کہ عالم ایک عظیم انشان کل

ہے جسکے پر زے رات دن حرکت میں ہین ستارہے جل رہے ہین دریا بہ رہے ، پہاڑا تش فشان میں ہو آبنبش میں ہے زمین نباتات اُ گارہی ہے ' درخت جبوم رہے ہیں یہ دکھیکانسان کوخو دبخو دخیال بپدا ہو تا ہے کہ کوئی پر زور ہاتھ ہے جوان

تام پُرزون كوچلار إبئ اسكومولانا اسطح اداكرتے بين۔

دست بنهان وقلم بن خطاگذار اسپ درجولان و ناپیداسوار قلم کهرا دو تر راب تا کهراد و تر راب قلم کهراد و تر راب

پس فقین دع قل سرداننده سه اینکه باجنبیده جنباننده ست سرسمجددا ریدنقین رکفت سه سه کرد چیز دکت کرتی بی ساکوئی دکتی الافزوجی،

گرتوآن رامی نه بینی نظیسر فهم کن آما به انطب ار اثر اگرم اُسکوا تکون سے نین دیکھتے تاکسکے اثر کو دیکھ کر مجمود

وسراطریقیۃوحکما کاہے بیہے کہ تام عالم مین نظام اور ترتمیب! ٹی جاتی ہے اس لیے صروراسكاكو في صانع باسطرتقد براين رشدن بهت زورد ابنا وريم ف اپنی کتاب الکلامین اسکونهایت تفصیل سے نکھاہے مولا انے اس طریقیہ کوایک مصرع مین ا داکر دیاہے گر کھیمی نمیت این ترتمیب جلسیت -مراطرىق**ەمولانا** كاخاص طرىقەپ يەطرىقەسلىلۇكائنات كى ترتىب اورخواس ك سمحف يرمو قوت ب اسكي قفيل يدب عالم مین د وقسم کی چیزین با نی جاتی مین اومی مثلا چھر د رخت وغیرہ تعبیر ما و می مثلا تصورُ وہمُ خیالُ ا ذیات کے بھی مرارج ہیں بعض مین ا قیت بعنی کثافت زیاد ہے بعض مین کم بعض مین اس سے بھی کم بیان ک کدر فتہ رفتہ غیرا دی کی صدیسے ال حاتا ہے متلا بعض حکما کے نز دیک نو دخیآل اور وہم بھی اوی بین کیؤگدوہ مادہ یعنی د ماغ سے پیدا ہوسے بین لیکن ما و دے نواص أمین بالكل نهین باستے جاتے ا ستقرارسے تابت ہواہے کہ علت میں برنسبت معلو آ ہے اوبیت کم ہوتی ہے، ایعنی و همعلول کے بینسبت مجروعن الما و ه مو تی ہے۔ اول فکر استرا مد در عمل اول سنکرے، بھے سرعل ب بنت عالم مینان وان از ازل اما کی انت داسی سب ب صورت ويوار ومقف ببركان ديوا را ورحفيت كي صورست معارك خيال كامايب سایُدا ندگیث سمعار دا ن

| صوت مسر جرست پيداموتي والكي كوئي خاص و سنيد بوقي | صورت زبصورت بدروجود |
|---|---|
| جس طسسرح آگ سے وھوا ن | جچنان <i>کز آتشے</i> زاد _ا ست دو د |
| بصورتی سے تکوحیرت پیداہوگی | حيرت فحض آردت بيصوتي |
| كدريك ونقهم كالات بغيراله كيوز كرسيانجين | زاد ەصدگون آلت از بی آلتی |
| ب انتها مذا بهب ا ورسیشے | بے نہایت کیشہا ومیثیب |
| سب خیا لات کے پر توبین | جلة كمال صورت انديثها |
| کیااس علت معلول کو کچیشا ہوستے، | <u>ہمیں ی</u> م انداین مو ثر بااثر |
| کیارونے کی آواز کوصد مدسے کچھرنسبت بے | ہیںچ اندبا نگی نوصہ باضرر |
| كوشف ركيم اوك كارك موس بين | برلب بام ایستا د ه قوم نوش |
| اوراُن کا سایه زمین پر پڑر اہے | سریکی را برزمین بین ایداش |
| وه لوگ جو کوستھے پر ہین گویا نکر ہیں | صورت فكرست بربام مشيد |
| ا ورهل عويا إن كاسبايه ب | وان عل چون سایرار کان پدید |
| ہو ہاہے کہ جینے بین محسوس اور نایا ن ہین | سلسله کائنات پرغور کرنے سے میجی ثابت |
| نا یا ن ^ا یا بالکا <u>نی م</u> وسوس مین وه اصلی بین- | وه اصلی نبین ملکه چوچیزین کم محسوس ا ورکم: |
| د وغ در بستي برآ ورده علم | ر وغن اندر دوغ باشدىچون ^{مد} م |
| ^ئ ېست را بنمود بر فتکل عدم | نيست را بنمو دمست آ المجتشم |
| اسپ درجولان ونا بیداسور | وست پنهان وقلم بين خطاگذار |

بإ درا پومنسيدو منمودت غبار بحررا يوت يدكف كردآ نسكار بإدرا ندجز ببرتعربين ودليل خاک رابینی به بالاای علیل حانها پیدا وینها ن حان ک تيرىپداين و ابيداكان ا شیامین ترتمیب مدارج بید سیخ که جوچیز حبقد ر زیا د ۱۵ شرف اور بر ترہے اُسی قدر زیا د هخفی او رغیرمحسوس ہے مثلاا نسان میں تین چنیزین یا ٹی جاتی ہیں جبر جان عقل جسم جوان سب مین کم رتبه ہے علانیہ محسوس ہو ناہے حاتی اس سے صنایہ کا اسليمخفي سئ ليكن بهما ني اسكاعلم بوسكتاسيئ شلاجب بمجسم كومتحرك دىبارا ده) د کھتے ہیں تو فور القین موجا تاہے کہ آمین جان سے نیکن عقل کے ثبوت کے لیے مرف اسيقدركا في نهين بكرجب جسم من موزون ا ومنتظم حركت بالى جاك تب يقين بوگاكه امين عقل هي ب مجنول آدى كركات سے اسقد رضرور تابت بوتل ب كه وه زنده ب اوراسين جان ب ليكن جونكه بيحركتين موزون اورباقا عده نبين ہومین اسلیےاس سے عقل کا انبات نہین ہوتا غرض جا جبطے جسم کے اعتبارے الففي سبيعُ السي طريع عقل اس سي بفي تضفي سبيءُ تجسم طالبر رقع مفني آمده ست جيم ظاهراور روح پيسشيده ب عبه مرمجون التين جان مجودست جهم كوايسين بهاورجان كواياته إزعقل إزروح مخنى تربود بهعقل وحسے بھی زیا وہ مخفی ہے حس ببسوے روح زوتررہ رو 📗 کیونکٹ روح کوجلد دریا فت کرلیتی ہے

| | - |
|---|---------|
| جنبشى بيني بمرانى زنده است تم كسى بنيز كَ كَشِيْطَة برَوْلَقِين لِيقِهِ بوكدو وزنده ا | |
| این نه دانی کوزعقل گنده ست کنن نیین جان کیچے که است عقل بھی ہے | |
| تاكه خبيشها ب موزون سركند عفاكاليات كم نيون بيكن سيم وروي تين صاؤرن | |
| جنبشِ مس را بددانست من ركند اورية حركت بؤس بيعقل كي وجه يسونانبن جا | |
| زان مناسب من الفعال وست جب مناسب افعال سرز د بوت مين | |
| فهم آيدم تراكع قب ل مست تب ممويقين بوناب كه ميغ الجيئ | |
| ن مقدمات سے ظاہر ہواکہ موجودات کی دوسین ہین ما دی اور غیر ما دی آ | 1 |
| ملول ہے اور غیرا دی علت اور چز کمہا ذیات بین اختلات مراتب ہے بیعنی جس | 4 |
| ن ا دبت زیادهٔ بعض مین کم بعض مین اس سیے بھی کم ہے اسلیے علتون مین بھی | بد د |
| سبًّا تجروعن الماده كي صفت ترقى كرتى جاتى المعنى ايك علت من كسى قدر تجرو | نڈ |
| ن الما ده ضرور موگا بهراسکی علت مین اس مسیح بی زیاده تجرد موگا، اسکی علت مین | ۶ |
| سسے بھی زیادہ اسطرح ترقی کرتے کوتے ضرو رہے کدایک ایسی علت پرانتہا ہوجو | -1 |
| رمینتیت ٔ ہرلحاظ مبراعتبارٔ سے اقرہ سے بری اورغیر محسوس اوراشر ف الموجوات ہوءً | ہ |
| روسى خدائه الخيمولانا مقدات ذكوره كيان كرف كيدفرات بين- | او |
| این صور دار وزب صورت جوو یتام صورتین بصورت وجودین کی بن | |
| جيست لين موجد فويشش جحو د تولينه وجد سنه اكاركرف كياميني، | |
| فاعلمِ طلق لقين بيصورت القام فاعلِ طلق تطعًا منير سي صورت كرب | |

صورت لندروست وجون آكت صوت أسك إقمين بطورآ لدكس ك يار إ عامِ لم روح جِيت سيمنزه ب بيجهت دانعا لمأمر كيضم ب حبت تربا شد آمر لا جرم 📗 توعالم رف كاخالق اور بهي منزه بوگا کلین کے استدلال سے اگڑ اہت ہوتا تھا تو**صرت** اسقد رکہ خدا ع**لتہ ا**لعل ہے۔ ن اسكامنىز ، برى عن الما دة ، اوراشرف الموجودات بهونا تا بت نهين موتا تھا ، بخلاف اسکے مولا اُ اے استدلال سے خدا کی زات کے ساتھ اسکے صفات بھی نابت ہوتے بین اسکے ساتھ **ما تو بین کے ن**ہب کابھی ابطال ہوتا ہے۔ تقیقت بیہ کہ خدا کے انکار کی صلی بنیا و او میک سکیہ سے پیدا ہو تی ہے بعنی ایہ کہ عالم بین جو کچھہے ماذہ ہی ہے اُسی کے انقلا با ت1 و رتغیرات ہیں جن سے یہ عظيمالشانعالم پيداموگياہے' آوہ ڪنعيال کوحسقدر قوت اور وسعت يجاتي ہے اُسیقد رخداکے اعتراف سے بُعد ہوتا جا" اسے اسی بنا پر**مولا کا**نے بحر^{والیا} ہ کے سللہ کونہائیت تومت اور زور کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ماوه کے ماننے والے کہتے بین کہ اوہ پر کو ئی اثر نہیں ہیدا ہو سکتا جب تک کو ئی دوسرا ما ده اُس سے مَنْ نهرکرے بسکا حال پیہے که ما ده کے تغیرات کی علت بھی ما د ہ ہی ہوسکتاہۓمولانا نے ابت کیا کہ ہلت ہمیشہ علول کے اعتبار سے **بر**وعن لما دہ ہوتی ہم س امرسے کسی کوافکا رنہین ہوسکتا کہ تصورا ورخیا ک کا اثر صبم پریڑ اسے ایک لخض کو لینے دشمن سے کسی عدا و اندفعل کاخیال آ اہے بخیال سے عصبہ پیدا ہوتا

صه سے بدن برعرق آجا تا ہے عرق ایک ادمی چیز ہے لیکن اسکے پیدا ہونے کا سبب تصورا و رخیال ہوا' حالانکہ بیجیزین اوّی نہین مقرض زیا د ہسے زیا دہ پی لہسکتاہے کہ خصتیہا ورخیا ل بھی ما ڈمی ہین کیونکہ د ماغےسے پیدا موتے ہین اور دماغ ہے لیکن میر پھر بھی تسلیم کرنا طریکا کہ خیال بدن کی نسبت مجرّوعن الما وہ ہے لیونکه بدن بالذا**ت ما دی س**ے اورخیال نبات خو د ما دی نهین ٔ الب**ته ما و هست**ے بیدا ہواہ اسلیاسکوا دی کرسکتے ہیں۔ مولا نانے ایک اورطریقہ سے خداکے وجو دیرات دلال کیا ہے جسکی تفصیہ ذيل ہے' يەسلىرہے كەعلتە كومعلول يرتر جيج ہے بعنى علىت مين كو ئى لېيىخ صوسية د تی ہے جومعلول مین نہیں ہوتی ور نداگر دونون *ہر حیثیت سے بر*ا برمون تو کوئی وحبرنهين كدابك معلول ببوا ورد وسراعلت ئيدا مرجمي مسلمب كدم كمنات كا وجود بالذات نہین بینی وجو دخو داسکی ذاتی صفت نہیں بلکاسکاو جو دعلت کی وجہ سے ہوتا ہے۔ للهُ كاننات مِن عِلت ومعلول كاسلسلة وبدا بيَّةُ نظرًا تاسعُ گفتگو چوكيو بيه يه ے کہ بیں ملسلکسی ہیں وات تک پیونچکر ضم ہوتا ہے جو واجب الوجو دہیعیٰ وجو د خو دا سکا ذا قی ہے یااسی طرح الی غیرالنہا تہ حیلا جا تاہیۓ بہلی صورت مین خدا خو د بخو د نابت بهو ناجا تاب كيونكهي واجب الوجو د خداب و وسري صورت مین لا زم آیا ہے کہ علت کومعلول بر کو ٹی ترجیح نه دبکہ د و نون مساوی الدرجہ ہون بونكة جب سلسائهًا منات كسى واجب الوجو د پرختم نه مو گا توعلت ومعلو ل دو نو ن مكن

| لت کومعلول پر کیا ترجیج ہے [،] | بالذات بمو بحكا ورحب د و نون مكن مين توع |
|--|--|
| کیک دی چیزاگرد وسری با دی چیزے | صورتی ا زصورت وگیرکما ل |
| كمال عل زاجائے توبیا بھل گراہی ہے | گریخوید باشدآن عین صلال |
| ند کے معنی شار کے بین خواہ نیک برموخوا ہ بکہ | نیهٔ چه بورشل مثل نیک و به |
| بدایک شن درسری شن کو کیونکر پیدا کرستهای | مثل مثل خویشتن <i>رائے کن</i> د |
| جب دوچیزین آبیس مین برا بربرا براین | چونکه دونتل آمدند کے متبقی |
| تواک کوخال ہوتے کے لیے کیا ترجیح | این چهاو لی ترا زا رجسخالقی |
| | مولا تأكايه استدلال اشاعره كاوه اسدلا |
| شلسل <u>ئے مسُلہ سے</u> کو ڈی تعلق نہین اسکا | کی ضرورت با تی رہتی ہے اس استدلا اک ^و |
| يرِكو ئى ترجيح ہونی چاہيے' اسسليے اگر | حاصل صرف اسيقدرب كهلت كومعلول |
| نهين موتا بلكهلت ومعلول د ونون مكن | كائنات كاسلسلكسى واجب الوجو د برختم |
| | مین توایک کو د وسرے پر کیا ترجیحہ |
| *************************************** | |
| | |
| | |
| | |

صفات باري

اسلام مین ختلاف ندہبی کی جونبیا دیڑی جس نے بڑھتے بڑھتے اسلام کا تا م شیرازہ منتشركرديا، و ١٥ سى مسئله كى بدوات تمى اسى مسئلد في مقترله التعريبي حنباليدين سيكرون برس مک وه نزاعین قائم رکھین که لوگون نے فلم سے بجائے تلوا رہے کام لیا منزار ون آدمی اس جرم رفتل ہوے کہ وہ کلام آئی کوقدیم کہتے تھے اشعر پیرنے اً أن يوگون كاستيصال كردينا جا إجوبيه كتيسته كه نهداعرش پرجاً كزين مين ينجلانا ایک مت مک قائم سے اور آج بھی قائم ہیں گوعلی صورت میں اسکاظہور نہیں ا مولا نانےان نزاعون کا یہ فیصلہ کیا کہ یہ بہث سرے سے فضول ہے خدا کی نبت صرف اسقدر معلوم ہوسکتا ہے کہ ہے ! اتی یہ کہ کیسا ہے ؟ کہا ن ہے ؟ اُسکے کیا اوصا مین؛ ادراک انسانی سے بالکل باہرہے۔ مصفاتش راچنان ان ای میر کردے اندر وہم نا بد جراً تر ظاہرست آنار ونور درختش لیک کے داند کجزا و اہمیتش رمييج ابهيات وصاف كمال كسندا ندجز برآثار ومثال لیں اگر گوئی " بدائم " دوزمیت ورنگونی که ندانم " دُو زمیت گرکسے گوید کہ دانی اوح را آن رسول حق و نور روح را گرنگونیٔ چون ندانم کا ن **ق**ر مهست ازنورشيد ومفهشهورتر

گرچیه اهیت نشدا زنوج کشف رہت میگونی جنان ست اوجہ وٹ بيحوا ولئے داندا ورالے فتیٰ وربگونی من چه دانم توح را که به ماسیت نه وانیش می فلان این عن بم رست از رف آن مولانآاس کی وجہ یہ بیان کرتے ہیں۔ ہ فتاب کی وشنی کے سوا آنتا ب کے وجو د کی خودنیاشدآ فتابے را کیال جزكه نزرآ فت أثب تطيل اور کو نئی دلیسل نهین بوسسکتی سايه کې کياېستۍ **ج**کلآفتاب کې ډېل تن سايه كه بو د٩٣ وليب ل ا ويو و التك ييري ببت ب كأنتا ب كامحكوم ايرب ستشركه ذليل اوبود جب قِدم آیا توحدُث بیکار ہوجا تاہے يون قِدم آرحدث كروعبت بعرقديم كوحادث كيو كرمان سكتاب يس كجب واند قديمي راحدث ینظمت ونشان ایک بیمی دلیس ہے اين جلالت ولالت أوق س تام ادراکا ت تیجیے اور وہ آگئے ہے جلادراكات لين اوسابق ست اس الشدلال كالمصل بيسب كمانسان جو كي اوراك سكتابودواس ك توسط سي كرسكتا بكرا ليكن خدامحسوسات مين واخل نهين اسطيه اسكه ادراك كاكونى ذريعه نهيرخ والفيح بيه اورانسان حادث اسيك حادث قديم كوكيونكرجان سكتاب. مولا آنے اسی سلسلمین ایک مکایت لھی ہے کچضرت موسی علیا لسلام نے ایک چروات کو د کھاکہ وہ خدات مخاطب ہوکرکور باہے کہ لے خدا توکہا ن ہیج

توم کو لما تومن تیرے بالون مرکنگھی کر التیرے کیرون سے جنمین کا آمائنگو مزے مزے کے كالمنطقلا البحضرت موسى في اسكونزادين جامي ويجاره بماك كالمصرت موسى بروحي أي بندهٔ ارا چرا کر دی جب دا ؟ وحيآ مرسوي موسى ازخدا يا براك فضل كردن آمى ؟ توبرك وسل كردن آمدى بركسي راصطلاسے دا ده إيم ہرکسی راسپرتے بنہا د ہ ایم دریق اومح و درحق تو ذم درحق اوشهد درحق ویسم ا برون را ننگریم و قال را مادر ون را بنگریم وحال را سوخته جان وروانان د مگراند موسيا إآواب دانان ديكوند چەغمارغواص راپاچىلىنىيت در در وان كعبر رسم قبله نيست عاشقان رامرز لمنع شترسيت برده ويران خراج وعشنرسيت این گنا هازصد نواب ولی ترب خون شهيدان ازآب وليترست عانتقا رالمت زبهب است لمتِعشق از ہم المت جداست اس کایت سے مولانا کا یہ قصود ہے کہ خدا کے اوصاف اور حقیقت بیا ن کرنے کے متعلق تمام لوگون کالهی حال ہے ٔ حکما اورابل نظرہ کچیرخدا کی ذات وصفات کی نسبت کتے ہین وہ بھی ایساہی ہے جیسا وہ چروا بإخدا کی نسبت کہ رہا تھا۔ بان د بان رُحد گونی درسیاس بمچونا فرجام آن چوبآن شناس حرِ تونسبت به تو گربتراست میک آن شبت به ق بم ابترت

مولا ناف اس حکایت مین بیمی ظاهر کیا که قصود قبلی اخلاص وتضرع ہے طراق اسى سلسلەيىن مولانات ايك اور كايت كلمى بناكە چاڭ خص بېم محبت تھے ان يې ا یک رومی تھا'ایک عرب'ایک ترک'ایک ایرا فیٰ ان لوگون کوکسی نے ایک روسید دیا ایرانی نے کہاں سے انگورخریہ ناچاہیے عرب نے کہانبین بلکھنب ٹڑک نے کہا نبین بلکا وزم **رومی**ن کهانبین بلکاستافیل اس اختلات پرتیبیین تو تومین مین *شروع ہوکرز* دوکوب کی نوبت پیونجی مولانا یی کایت کھکر کہتے بین کداگراس مو قع پر چارون کا زبان دا ن موجود موتا تو و ه اس جنگرے کوفورٌ ااس طرح رفع کر دیتا کہ انگور لاكرامكے سامنے ركھ دیتا' سب رہنی ہوجائے كيونكه سب كےسب اپنی ز إيون من انگورہی کے لیے تقاضا کررہے تھے خدا کے متعلق تمام فرقون میں جواختلا ف ہے اسكى بھى يى كىفىيت سے گوالفاظ لغات حريقيدا دا طرزتعبير ختلف سے نيكن سب كى مراد خدا ہى سبخ اورسباسى كوختلف نامون سے ياوكرتے ہن. صدينراران وصف الركوني وبيش المجمه وصف وست اوزين جله بيش وانکه هر مست به نور چق رو د برمئور اشخاص عاربیت بو د جون نهايت نبيت اين را لاجرم لاف كم بايدزون برسن فرم مولانا كى الى تعليم بيب كه خداكي دات وصفات كمتعلق كيونهين كهاجياسي اورجو کچھ کہا جائیگا وہ خداکے اوصاف نہ ہونگے کیونکا نسان چو کچھ تصور کرسکتا ہے

موسات ک ذریبه سے کرسکتا ہے اور خدا اس سے بالکل بری ہے۔ وانكه دراند بشذا يذآن خداست برحياندنين يزيرك تناست دم مزن چون در عبارت ایدت «ان مگوئيون دراشارت نايدت نه کسے زوعلم دارد' نه نشان نداشارت مى يذيرو ندعيان برکسی نوع وگزورمعرفت می کندموصوت فیبی اصفت وان دگرمرگفت وراکرده جرح فلسفى إزنوع دگيركرد شرح وان دگراززر ت جانی می کند وان دگرېږېرد وطعنه مي رند تأكمان آيد كايشان زان فواند بركيك رهاين نشانها زاج بند جون بهعنی رفت آرام اوفتاه اختلا ن خلق ارنام اوفت اد

تنبوت

یەسئله علم کلآم کے مهات مسائل مین سے ہے اور ہی وجہ سے علم کلآم کی تابون میں اسکے متعلق م کی تابون میں اسکے متعلق مہت کہ چشوا ورزوا انگریا

صفى كصفى سياه كيه بين اورمغ سخن برايك دوسطرين هي شكل سيلتي بين-

مولانانے اس بحث کے تام اجزار لکھاہے اور اس نوبی سے لکھاہے کہ گویا س را دسرب سنہ کی گرہ کھول دی ہے۔

نبوت کے متعلق امور ذیل کجٹ طلب ہیں۔

بوت کے حص ورویں بٹ منب ہیں. انبوت کی حقیقت۔

مبوت میشت. وحی کی حقیقت۔

مشابد أه الأنكه-

معجزه-

بنوت کی تصدیق کیونکر ہوتی ہے؟

مولانانے ان تمام مباحث کونهایت خوبی سے طے کیا ہے جنا بخیر ہم انکو بہتر تیب سیب ان کرتے ہیں۔

نوت کی قیقت روح کے بیان مین آگے آئیگا کہ روح کاسلسلۂ ترقی اس کی کہ کو جے کاسلسلۂ ترقی اس کی کہ کہ دوح کاسلسلۂ ترقی اس کی کہ کہ دوح مین استعدد فرق پیدا ہوجا تا ہے جسقد روج حیوانی اور روح انسانی مین

| نُا د ني طبقه كو ولايت اورانتها س | لیکن اس درجہ کے مراتب بھی متفاوت ہیں |
|--|---|
| | اعلى طبقه كو نبوت ك تة بين- |
| عام آدمیون کی عقل اور وق کے علا و ہ | ازغیرازعقس وجان آ دمی |
| انبياً وراولياً مين ايك اور روح موتى بر | هست جانی در نبی و در ولی |
| دئ کی روع عقل سے بھی زیاد و مخفی ہوتی ہو | رفع وی از عقل بنیان تربود |
| كية كيرين عالم غيب كي جيزاواديه عالم وسرت كاعالم | زا کلوغیب ست دا وزان سَراوِد |
| | ری کی خبقت اده پرستون کے نزدیک |
| | جوچنرین داس ظاہری کی مرکات سے ب |
| س ہی کے محسوسات بین اٹھی محسوسات ۔ | ا و رمجردات اسکے ادراکات کا در بعیر بھی حوا |
| ادر مجرد باليتى ب ليكن حضرات صوفيه | کوقوت داغی خصوصیات سے مجرد کرکے کلی |
| دت ہے جو حواس ظاہری کے توسط کے بغیر | كنزديك انسان مين ايك اورخاص ق |
| <u>تين</u> - | اشیا کاا دراک کرتی ہے بینا پنیرمولانا فرط |
| ان پادیخ حواس کے سواا و رکھی حواس بین | بنج حلثی مهت جزاین پنج حس |
| يتواس النيكيل إين وروة سن كى طرح | آن چوزرسرخ واین حسانچوس |
| حواس جسانی کی غذاظلمت ہے | جسِّ ابدان قوت ظلت می خورو |
| اورحاسُ روحانی کی غذاآ نتا ب ' | حِسْ جان از آفتاب می چرو |
| بي خاليرة بالعلوم في من من سكوتفيي مساعد كلما ب | ك استحواس مسلطني هراد نبين ابن بكله وحاني حاسه مراد |

| آینه ول چون تووصانی و پاک و دل کاآینه جب صان ہو جائے انتخاب کا کروں از آب و خاک و تاکولی چیزین نظر اینکی چرا بین کا کروں کا استعمال کے جب تاب کروں کا استعمال کے جب تاب کروں کا استعمال کا جب تاب کی کرد کی جب تاب کی کرد کی جب تاب کی جب تاب کی کرد کی کرد کی کرد کے کہ کی کی کرد کی کے کہ کی کرد کی کی کرد کرد کی کرد کرد کی کرد کی کرد کرد کرد کرد کی کرد کرد کرد کی کرد |
|--|
| |
| یں بدانی جو کمرستای زبدن جبتجسمے بری ہو جا اُگے |
| |
| گوش ومینی حمیت می ندشدن توجان <i>دیک ک</i> رسامناه رشانه اکو کاکام کابیاتی |
| فلسفى كومث رحنانه است السفى جوشانك واقعد كا انحار كرتاب |
| ا زحواس انبیا بیگانه است |
| بیس محلّ و حی گرد دگوش جان از درج کے کان دحی کام سال بی ^{ن،} |
| وحی چه او د و گفتن از حس جان دی سر چرکانام و و مس خفی کند دید سیکنا |
| ادراك اثميا كساتة مخضوص نهين بكله ولياا ورصفيا كوبهى حاصل موتاسب خيانينه |
| <u> ولا ناعبالعلى بوالعلوم اين اشعار كي شرح بين نكفته بين گفتن حسنها ن كة سرق</u> لب |
| بت دی مهت نه طلقا بلگفتنِ انچه که از <i>ن گرفتن</i> د و وقی بدین منی عام ست اولیا |
| انبياً ا"كيكن فرق مراتب كے لحاظ مصطلاح يه قرار ياكئي ہے كه نبياكي وحي كو |
| جى كتة بين اورا ولياكى وحى كوالها مُرْجِيًا بِغِرْ عبدالعلى حِرالعلوم عبارت مذكورُه بالا |
| ك بعد وكلفته بين وتتكليين لفظ وحى رااطلاق برالها مات اوليا في كنندالا بجازا" |
| و دمولانا فنسسر التي بين- |
| ازبید دو پوش عامه دربیان عوام سے پروہ کرنے کے لیے |
| ك شرح حديدً لعلى مجوالعدم مريتنوى جلدا واصفحه مه مطبوط وكنشور |

وحی دل گویندآن راصوفیان ا صوفیهنداس کانام دحی قبلی کھاہے لا نابح العلوم الكيشرج مين لكھتے ہين يعنى ناعامہ نفرت نه مگيرند نام عليحدہ نهادہ شد" لیکن تکلین اور حضرات صوفیه کواس قسم کی احتیاطا درعوام کے پاس خاطر کی *صود* نەتقى جىب كەنۋە قرآن مجيدىنے يەاحتياطانىين كى <mark>قرآن مج</mark>يد**م**ين حضرت موسسے كى مان كي سبت رحى كالفطآ ياسے وَا وَحَيْنَا إلى أُمِّهُ وَسلى حالاً كَدُيْهِ لَمْ كَدُوهِ مِنْ مِيرِزَتُهِ مِن ر لآنانے وحی کے وجو دکواس طرح ^نابت کیاہے کہ دنیا میں آج جسقد رعلوم وفون صنايع وحرفت بين تعلم وعليم سيحصل بوسيين اوربيسلسله قديم زما نهس جوللآتا ہے'اب دوصورتین ہین یا پیشلیم کیاجائے کہ تعلم وتعلیم کا پیسلسلا بتدا کی جانب کمیرختم نهين موتا بكلالي غيرالنها يترجلاجا تأسيءا يدفرض كيا جائئ كديه سلسله ليستحضريم جاكا تم ہوتا ہے جسکو بغیر تعلم وتعلیم سے محص القا اور الهام کے دربعیہ سے علم حاصل واہوگا' بهلى صورت مين شلسل لا زم آتا ہے جومحال ہے'اسليے ضرورہے كدد دسرى علوت لیم کی جائے اوراسی کا نام وحی ہے جناپنے مولانا فراتے ہیں۔ این بخوم وطب وحیانبیاست معقل وس است بسوره کیات قابل تعلیم و فهم ست این خر د کیک صاحب و حی تعلیم شر مه جله حرفتها كقين از وحي بود اول اوليك عقل وفزوو بانذأ وآنموخت بيهيج اوستا الييج حرفت ابدمبن كدعقل ما يبشئه باوساحال شذي دانش مبتهازين عقل اربري

می منظ بن حزم نے بھی کتاب الملل والحل مین اسی طریقی سے وجود پر استدلال کیا ہے جنانچہ ایک لبی تقریر کے بعد کھتے ہیں۔

فوجب بالضرورة الكلابل فن إنساق لمدل لوبرابية ابت بواكدايك إمتعد دانسان ضرورايي

تلامیذالم جن رشاع خدا کے نتاگر دموت ہیں کیونکٹی عراء کے دل بین بھی فیستہ بعض مضامین ایسے القابوتے ہیں جوبالکل جھوتے ہمتے ہیں اور جیکے لیے کوئی اخذ نہیں ہیں تا

تنعبیر- بیان عام طورسے بداعتراض کیا جائیگا کہ جمان تک تحقیقات جدیدسے نابت ہوتاہے انسان کے ادراک کے درسیع صرف دواس ظاہری یا وہمخیل

حافظه وغيره بين مولاناكايه دعوى كه

آینه دل چون شود صافی و پاک نقشها بینی برون از آب وخاک

صرف اِ دَعاہی ا دعاہے جسکی کو ٹی شہاوت نہیں۔

اس اعتراض کاجواب بیہ کہ کہولوگ اس حاسی نیبی کے منکر ہین وہ انکار کی صربتی امیل بیان کرتے ہین کہ وہ اس حاسہ سے نا واقف ہین کیکن عدم وقبفیت کسی چیز کا لئکاری ولیل نہیں ہوسکتی بیحائشہ عام نہین کہ ہرشخص کے لیے اسکاحاصل ہونا ضروری ہوئ

يورپ مين ايك مدت تك لوگون كوقطعًا است ايجار ر بإمليكن جبنے يا دو تصيفات ا ورتدقیقات عمل مین آنی توایک خاص فرقه پیدا مواجسکانام اسپر کویسٹ «روحانین بيئ اس فرقه مين علوم وفنون جديده كي بهت برسي برسي اما تذه فن شامل بين ا ن لوگون نے برہی تجربون کے بعدیہ اقرار کیا کیانسان میں حواس ظاہر می باطنی كعلاوه ايك اورقوت بع جواشياكا دراك كرتى ب اورجو واقعات آيت ده سے بھی واقف ہوسکتی سیے جنائچہ ہشنے ان علما کی شہادت کونہایت تفصیل سے ساتھاپنی کتاب الکلام من نقل کیاہے۔ شابهه لأكم وحي كالك طريقه يب كه دل مين خداكي طرف سي القابو لين دوسرا يه كرقوت ملكوتي مجيم مورمشا مده موتى ب اوربيغام الهي مهونياتي ب مولانا الف اسكى يەمثال دى بىے كدانسان بعض وقت خواب مين دكھيتا ہے كدكو دى شخص اسسے إتين كررد إسئ حالانكه وه كو ئي غير خص نهين موة ابلكه خود و بهي انسان موتلي ليكن فواب بین اس سے الگ نظراتا ہے جینا پنے دفتر سوم مین فراتے ہیں۔ ييزويگر ماندا ماگفتنشس با توروح القدس گويئين فنش نے ۔ توگو ئی ہم بوش ویشتن بیس بیس میں ایک میں مقرمین بيحوآن وستنت كنزواب ندرروي توزيبين نوربهبين خودشوي باتواند رخوا گفت ستان ان بشنوما زغونيش بيدارى فلان مولا ناعبالعلى برالعلوم ان اشعار كي شرح من لكفته بين -

توجبرئيل جوانبيا عليهم السلام كونظرآت بين اور خدا کی طرن سے وحی لاتے ہین و ہقیقت بُرلید، ہے جوانبیا کی قوتو ن سے ایک قوت کا نام سے يى قرت صورت بنكرعا لمهت ال مين انبيا كو محسومسس ہوتی ہے اور خدا کی طرف سے قاصد بَكُرِيعِتِ م لا تي ہے، توانبي اسٹِ آپ ہي ك سيمستفيض بوت مين ندكسي ا ورست، جو کیھے۔۔ان کونظرآ تاہے وہی ہے جو نو داسکے خزا نه مین مخسبهٔ ون تھا' ای طرح عزرایس آ ہوموت کے وقت مرد ہ کونظے آتے بین ہ تقیقت عزرا کیلیدہ جومردہ کے تولی مین سے ایک توت ہے وہی صورت بنکرعالم برزخ مین مروه کونظب رآتی ہے اور پیصورت بھی مروه مین سیپلے ہی سے تفی تقی اور قرآن مجید کی اس آيت من عنل يتوخا كمالخ اى ك طرف اشاره سے لینی کدسے کے اسے تھدا سے اس علیه ومسلم که وه کمک الموت تھا ری

يس جرئيل كمشهودرسل عليه السلاميت ووحى ازجانب حق سجانه ميرساندآ رجع فقيت جبرئيلييهست كەقوتى از قوا ي رسل بود ' متصورشده درعالم متال ببصورتي كذكرن **بود درُرُسل مشهو دمی شودُ و مرسل می گرد د** وبيغام حق ميرساند بس رسام ستفيض از نوداند-نهاز د<u>گری پس هرح</u>ه کهرُسل مشابده ميكنند مخزون درخزا ندجناب الشان بود ومجينير، عزرائيل كدوة ميع ت شهو دمی شوندُنیت راآن بهواجقیقت عزرائيليهمت كدقوتى ازقوائ ميس لة تصور شده بيصورتي درعا لم برنبخ مشهود می شودمیت را واین صورت بم کمنون ابود در*ئمتیت و ب*هاین مشیرست قول منند تعالى قُلْ يَتُوكَّا كُفِيمَاكُ الْمُؤْتِ اللَّذِي وكل بِهُ وَكُلِ بِهِ اللهِ وفات می دمدشاراآن ملک الموت

مبير د کرد ه شده **ېت بې**شما يعني درښ**ېت** طبان کا تا ہے جوتم پېتعين کيا گياسيديني تعين بين ایک قرت ہے نجلاور توی کے اور تبرین جومنکرو کیے نظر

قرتی از قولب شاشدهٔ و در قبرکهنگر و کمیر شهودخوا مندشدا زبين قبيل سك المنظود بهي سي مي بات المنظودة

ولا ناعب لعلى بجرالعلوم نے اس تقریر کے خاتمہ میں شخ محی الدین کی بیعبارت

فصوص الكمية نقل كيب-

فالقُ صاحبكُ شعيد شاهَ لَ صُورَة تُلْقِي الميرِ الجب سي صاحب تف كوكو في صورت نظر آئي جو مالمويكن عناثا من المعادف وتمنئ مِالمَّرَكِينُ السِيه معارف وعوم القاكر تي ب وييك اسكوماصل متل دالك في يده فتلك الصورة عينكر غير انه تعي ترييغود الكي مورت ب الني ايني بي فس

فَيْنُ شَيِحٌ نَفْسِه جِنَى ثَمْغَ غَي سه كورنت سيميوه توالي-

تنهييد نبوت وحي ا درمشاہدُه لائکه کی چھیقت بیا ن کی گئی اس سے کوما ہظرون کے دل مین فورًا پنحیال آئیگا کداگرنیوت اسی کا نام ہے توہر مذہب ولمت میں جو لوگ صاحب دل إك نفس اور صلح قوم گذرے بين سب كونيي كهنا بجار وگا، بلكه اس تعربین کی نبایر محبوطے اور سیے نبی مین امتیا زکا کوئی ذریعی نہیں باقی رہتا۔ اس امرے تیزکرنے کاکیا ذریعہ ہے ؟ کہ فلات خص کی روح عام انسانی روح سے بالا ترہے بیکیونکرمعلوم ہوسکتا ہے کہ فلان شخص کے دل میں چوخیا لات آتے ہیں وہ خدا كى طرف سے القاموت بين بيغير كوجس طرح مجسم صور مين نظراتي بين مجنون كو بھي

۵ شرح عبدالعلی برانعلوم بر متنوی جلد مصفحه ۱۵ مطبوعهٔ نول کشور

نظراً تی ہین ٔ یہ کیو کڑنا ہت ہوسکتا ہے کہ بغیبر کو جوسورت نظراً تی ہے وہ اسکی قوت ملکو ہا در مجنون کو جونظر آتی ہے وہل د اغ ہے۔ یہ اعتراضٰ ا**گانتا عرہ** اورعام مسلانوں کی طرف سے کیا جائے تواسکا یہ جواب ہے کہ اس اعتراض سے اشاعرہ کو بھی مفرنبین۔ اشاعرہ اورعام سلمان یہ استے ہن کہ نبوت کی دلیل مجزہ سے لیکن مجزہ ادر ہدلاج میں جوفرق بیان کیاجا آ ہے وہ صرف اسقدرہے کہ جوخرق عادت یغیبرسے میادر ىپوو ۋىمىجەزىچا ورجو كا فرسەخلىورىين آنے وہ استدراج سىئەتىضرت عيسى سنے مُرد*ب* زنده کیے تواعجازتھا' اور دخال مردے زند ہ کرنگا تو بیداستدراج ہے تصنیت براہیم علىالسلام آگ سے بچگئے تومعجزہ تھا'ا ورزر دشت پرآگ انز نہیں کرتی تھی توبیتاراج تھا مخرق عادت دونون ہین انتساب کے اختلاف سے نام برل جاتا ہے' اس صورت مين عجيب شكل مديريا ہوتى ہے كەپىغىبرے بىچا نىنے كاپىطرىقەئھرا كەاس-تبخزه صا درموا ورمعجزه كي شناخت يه كه پنيبرسے صا در مو-شايديه كها جائے كه مجزه او راستدراج مين يه فرق ہے كه مجزه كا جواب نهيان ميسكتا اوراستدراج كاجواب برسكتاب ليكن يرهبي صيح نهين جواب بوسكنے سے كيا مراد ے'اگریہ مرادہ کے تحبیر قت بینمبرنے مجزہ بیش کیا تھا' اُسوقت جواب نہ ہوسکا تھا تو روشت کے زماندمن بھی اُسکاجوا بندین ہوسکا تھا'اوراگریدمرا دہے کہ آیندہ بھی جواب نہ ہوسکے تواسکا کیا تبوت ہے کو نبیات نے جو مجزے دکھائے اس کا

برالا برنک ہوا ب ندہوسکیگا' یہ کیونکر موسکتاہ کہ حضرت عیسی نے تواندھون کومنا كرواليكن بيرقيامت ككونى ندكرسكيكا بوجير آج ممن سه و كال يمي مكن ب-ا شاعرہ کے بجامے ملا حدہ کی طرن سے اگر بیاعتراض کیا جائے توجواب بیہے کہ بنوت پر کیامو توف ہے دنیامین ہری وباطل کی ہی کیفیت ہے اس بات کے بچان کاکیا ذریعیہ کا یک خص قوم کیلیے جو کھر رہاہے وہ ہمدر دی کی عرض سے کرر ا ہے'اورد وسراملینے بنو دا ورشہرت کی غرض سے۔ ریا کا را ور رہت کا رمین برہی قال كيا قائم كى جاسكتى ب؟ الوجل كوبت پرستى مين وېي بوش وہى خلوص وېي سرگرمى، وبنی از خو در فتگی تھی جو حضرت تم و کوخدا پرستی مین تھی دونون نے اسی دھن مین جانین دین کیکن ایوبل ایوبل اورصرت تر آسیدالشهدا کهلائے میامروجدانیات یرمحد و دنبین محسوسات مک کی بهی حالت ہے۔ اسی بناپر مولا نانے منتومی مین نهایت زور سے ساتھ اس صفون کو اربار بیان کیاہے صد ہزاران آخینین اشیا ہیں اس طرح کی لاکھون تم مکل چیزین بن لیکن ان مین کوسون کا فاصلہ ہے فرق شان مفتاد سالداه بین برد وصورت كربهم اندر وبت ووزن كى علوتين كرابهم شابر مواتى كورتين آب للخواب شيرين اصفات ميطااور لخ إنى دونون كارتك عاف يرقلب براورشهدى كلمى كيبي بعدل وستيين برد و کم کل خور ده زنوروکل ليكشيزان *بيش زير في كم*وسل لیکن اُس سے نیش ورائسے شہدیدا ہوتا،

| مرد وگون آبوگیاه خورد ند وآب مرد و وگون آبوگیاه خورد ند و آب کیان سے شکن اور سے شکن ابوتا و دون قرم کے بیابی کی سرگون شدو ال ان کیا آب خور دون قرم کے ایک بی کی فلاکھاتی بن ان کی خالی و آن برا از شکر ایک بی فلاکھاتی بن ایک خوا کی و آن برا از شکر اور مسلم ایل خوا در دو ایم برا | | |
|---|--|---------------------------------------|
| مردون فورد نا تریک بود این فورد نا تریک با دفتر و سد این فورد تراید جمتیل و صد این فرشتهای ترایش فرراحه این فرشتهای آن بوست و دو این فرست بوست و دو ترایش بوست و دو این فرست بوست بوست شده و دو ترایش بوست بوست بوست بوست بوست بوست بوست بوست | · | |
| آن کی خالی و آن برا زشکر این خورد را ید به مترال و حسد این فرشتهاک آن و سف به | لىكىن سى مىنگەنى دراس سىمشكۇندا توپيا | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| این خورد زاید به به بر و راحد وان خورد زاید به به بر فرراحد این بین باک و بیم بر فرراحد این فرشته باک آن بین باک و بیم بر فرراحد این فرشته باک آن بیم بر فرراحد این فرشته باک آن بیم بر فرراحد بر کا و بر شیرین و رمیان شیرین اور کا بیم بیم بر فراند برای بیم بر فراند برای بیم بر فراند برای بیم بر فراند برای برای برای برای برای برای برای برای | دونون م كنة ليك بيطرح كى فغالما ترمين | مرد ونےخور دندازیک بنور |
| وان خورد آید بهد نوراحد این بین باک سف آن بوراحد این فرشته باک آن بورسف و د یه فرسته به اور وه مشور این فرشته باک آن بورسف و د یه فرسته به اور وه مشوران و شعبیات و در میان شیرین اور ناخ سمندر ما بورسیان شیرین اور ناخ سمندر ما بورسیان در میان کرد ناخ این | | |
| این فرشته پاک آن پوست و و یه فرسته به اور و ه مشور این فرشته پاک آن پوست و و یه فرسته به اور و ه مشور این فرشته پاک آن پوست و و یه فرسته به اور و ه مشور این فرسته پاک آن پوست و و مرسیان شان برخ و کار شیرین و رمیان کرسته باید و کرسیان شان برخ و کار نیمان برخ و کرسته باید و کرسته به باید و کرسته و کرسته و کرسته و کرسته به کرسته کرسته به کرسته به کرسته به کرسته کرست | ايك ومينا كلتا لمب واست مخل ورحسد بيداموتا بكو | |
| این فرشته پاک آن پوست و و به فرسته به اور و همضیطان بیر ناخ و بحر شیرین و رمیان فرسته با ناخ و بحر شیرین و رمیان فرسیان شان رخ گلیم بیان و رمیان شان رخ گلیم بیان فرسیان شان رخ گلیم بیان فرسیان شان رخ گلیم بیان و رمیان شان رخ گلیم بیان و رمیان بیر کارندا می را میان و میان بیر کارندا می را میان می و و تر میان بیری بیری بیری بیری بیری بیری بیری بیر | و مِنْلُودِي جِ كِمَا عَلِيمُ سِ صَعَالَىٰ فَرْسِلِ مِتَهَا، | |
| بحر اللي و بحر شيروس درميان شيرين اور تخ سمندر سايرين اور تخ سمندر سايرين درميان شيرين اور تخ سمندر سايرين و درميان شان از تخليب و درميان شان از تخليب و در انيكو درميا الله و در انيكو درميا الله و در انيكو درميا الله و دراميا | یه پاک زمین سب او ر وه مست. په پاک زمین سب او ر | ابن مين إكسفان وسف |
| درمیان شان بزش ایبیان کیون نین کیسمالی برسی تجاوز کیسی ترسی ترسی ترسی ترسی ترسی ترسی ترسی ت | يە فرىشىتەپ اور و كاتشىيطان | |
| زرِ قلب و زر نیکو در عیار کمونے اور کھرے دوبیہ کی تیب نز ب محک ہرگز ندانی زاعتبار کسو فی کے بنیب برنین ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی | شيرين ا ورتلخ سمند رسطے ہوسے بین | بحرنكخ وبحرشيرين درميان |
| عبا محک برگزندا نی زاعتبار کسو فی کینیسی بنین بوسمتی مسالح وطالح بیصورت شنیت به کلی در کار کی کنین به کلی و کار در کار کی کنین به کلی کرد کی گرد نامیش شیرین چون شکر در ای کار و ها صند شکر کی طرح شیرین به مسلم کار نامیش شیرین چون شکر در ای کار و ها صند شکر کی طرح شیرین به مطلم شیرین در شرح می منابع بی کار می کار می کار کار و می کار کار و می کار کار و می کار کار و می کار کی کار کار و می کار کی کار کار و می کار کی کار کار کار و می کار | • | |
| صالح وطالح بیصورت شنتبه نیک ربرکار کی کنزین به تیبتی بوئی بوتین دیده بکشا' بو که گر دی منتبه تنه تنهیس که دو تو تسب زبه سیکه گی جر رانیمیش شیرین چون شکر در ایا کا آدها صند شکری طرح شیون ہے طعم شیرین زبگ وشن چوافی مرانیس مزانیس تن اور زبگ چاندی طرح روش ہے | کموسٹے اور کھرسے روپ پی کیٹمیسنے | |
| دیده بکشا، بوکه گردی مندتیه آنهین که و دو تسینه به به گی و دو تسینه به | كسوقى كبغيب رنهين بؤسكتي | |
| بحرر انمیش شیرین چون شکر درای کا آدها حصنه شکری طرح شیرین ہے طُعم شیرین زگر وشن چوافی مرا نیرین اور زنگ چاند کی طرح روشن ہے | نيك ربركا ركي مؤتين فتي حلتي بوئي بوتي | |
| طُعم شیرین زنگ وش جو افجر مزانیرون اور دنگ چاندی طرح روش به | آئھین کھولو توتسپ نرمہسکے گی | 1 |
| | درا کاآوهاحمندشکری طرح شیرین ہے | بحررانميش شيرن جون شكر |
| نیم دیگر تلج بچون هسرار دورانصف صدرانی زهری طرح ب | مزا نتیرین اور زنگ چاند کی طرح روش ہے | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | دوسرانصف مصدمانی زهر کی طرح ب | نيم ديگر تلخ پچو ن همسرار |

| طعم تنخ ورنگ مظلم قیر وا ر بست که درنگ نیری و کری های اور ایک اور دیگ نیری و کری های های ایک در ایک در ایک در ایک است که در ایک ایک ایک ایک ایک ایک در ایک ایک ایک در ایک ایک در ایک ایک در ایک ایک در ایک ایک ایک در ایک در ایک در ایک در ایک ایک در ایک ایک در ایک ایک در ای |
|---|
| استا م تقریرکا آصل بیپ که دنیا بین سیرون نهراد ون چیزین بیبی بین جوشک و صورت بین بالکلی بخرگ مین کمین در قیقت دونون بین کو کی نسبت نهیدن و توجب محسوسات کا به حال ہے تو جو چیزین محض دوق اور وجدان سے تعلق رکھتی بین اُنیین اس قسم کا شبہ پیدا ہونا تو ضروری چیز ہے۔ اس قسم کا شبہ پیدا ہونا تو ضروری چیز ہے۔ نبوت کی تصدیق اس بنا پر بیت تو می شبہ بیدا ہوتا ہے کہ جب بیرحالت ہے تو آخر نہی اور محسنا بین القا ہوت بین وہ خدا کی طرف سے ہوتے بین اور تنہی کے دل مین جو مضا بین القا ہوت بین وہ خدا کی طرف سے ہوتے بین اور تنہی کے دل مین جو مضا بین القا ہوت بین وہ خدا کی طرف سے ہوتے بین اور تنہی کے دل مین شیطان کی القا ہوت بین وہ خدا کی طرف سے ہوتے بین اور تنہی کے دل مین شیطان کی طرف سے اسکا جواب بیہ ہے کہ مسطرح شیطے اور کھا ری پانی کے بیچا نے کا ذریعی خون قرت ذاکھ ہے ہیں اور تو وق سایم ہے۔ قرت ذاکھ ہے ہیں طرف وق سایم بیاب سے میں کرکے میں اور تو وق سایم ہے۔ قرت ذاکھ ہے ہیں جو تی فرت کی تیز کا ذریعی صرف وجدان صحیح اور فروق سایم ہے۔ قرت ذاکھ ہے ہیں جو تی فرت کی تیز کا ذریعی صرف وجدان صحیح اور فروق سایم ہے۔ خرکہ صاحب وق نشا سرکہ بیاب صاحب وقت کے ساادر کون بیجان کا تا ہو تھیں کہ خرکہ صاحب وق نشا سرکہ بیاب سے میں میں میں بیاب کا تا ہو تھا کہ بیاب کی بیاب کا تا ہو تھا کہ بیاب کا تو کون کے سوادر کون بیان کا تا ہو تھیں کہ خرکہ صاحب وقی نشا کہ بیاب سے میں میں میں کون کے سوادر کی بیان کا تا ہو تھا کی کربیا ہو کہ کون کی بیان کا تا ہو تھا کہ بیاب سے میں کون کربیا کی کربیا کی کربیا کے میں کربیا کون کی کربیا کے میں کربیا کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کے کربیا کون کربیا کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کون کربیا کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کی کربیا کربیا کربیا کی کربیا کربیا کربیا کربیا کربیا کربیا کربیا کی کربیا کربیا کربیا کربیا کربیا کربیا کی کربیا کربیا کی کربیا ک |
| است ام تقریکا آصل پیسه که دنیا بین سیکرون بنرار ون چیزین ایسی بین جوشک و صورت بین بالکل بخرگ بین کرسین در قیقت دونون بین کو نئی نسبت نهیدن و توجه محسوسات کا په حال ہے توجو چیزین محض دوق اور وجدان سے تعلق رکھتی بین اُنمین اس قسم کا شبہ بیدا بونا تو ضروری چیز ہے۔ اس قسم کا شبہ بیدا بونا تو ضروری چیز ہے۔ نبوت کی تصدیق اس بنا پر بیر قومی شبہ بیدا بوتا ہے کہ جب بید حالت ہے تو آخر نبی اور معنی بیری کے دل میں جو مضاین اور معنی بیری کرکھا جاسکتا ہے کہ نبی کے دل میں جو مضاین القا بوت بین وہ خدا کی طرف سے بوت بین اور تنابی کی خراص میں خوش اور کھا ری با نی کے بیجائے کا در دی موسل میں خوت دائقہ ہے کہ بیطرح نبوت کی تمیز کا ذریع بھر وجدان صبح اور دوق سایم ہے۔ قوت ذائقہ ہے آبیطرح نبوت کی تمیز کا ذریع بھرون وجدان صبح اور دوق سایم ہے۔ قرت ذائقہ ہے آبیطرح نبوت کی تمیز کا ذریع بھرون وجدان صبح اور دوق سایم ہے۔ خرکہ صاحب وق نشار کربیا بیا صاحب دق کے سراادر کون بجان کتا ہؤ |
| صورت مین بالکل بمزگ مین کمین درخققت دونون مین کو فی نسبت نمیدن و توجب محسوسات کا بدحال ہے تو جو چیزی محض دوق اور وجدا ن سے تعلق رکھتی بین اُئین اس قسم کا شبہ بیدا ہونا تو ضروری چیز ہے۔ نبوت کی تصدیق اس بنا پر بیر قوی شبہ بیدا ہوتا ہے کہ جب بیدحالت ہے تو آخر نبی اور معتنبی مین تیز کا کیا ذریعہ ہے کیو کر کہا جاسکتا ہے کہ نبی کے دل مین جو مضامین القا ہوتے بین وہ خدا کی طرف سے ہوتے بین اور تعنبی کے دل مین جو مضامین طرف سے ہوتے بین اور تعنبی کے دل مین جو مضامین طرف سے اسکا جو اب بیہ ہے کہ جبطرے شطھ اور کھا ری یا نی کے بیجا نے کا ذریعہ کو تو تعنبی خوت داکھ تو تو تعالی کی خوت در الفرائی جو تا القا ہوتے ہیں اور تو تعنبی کے دریا ہیں ہے کہ خوت کے خوت کے خوت کے خوت کے خوت کے خوت کی تعنبی کو تعنبی کرکھ اور دو تو تعلیم ہے۔ خوت دا گفتہ ہے اسکا جو اور ذوق سامی ہی تعنبی کا ذریعہ صرف وجدا ن صوبے اور ذوق سامی ہے۔ خرکہ صاحب وق نشا سائر بیا ب صاحب دق کے سوادر کون بچاں کتا ہوئا کے میں اور کون بچاں کتا ہوئا کے میں کون کے میں کون کی کی کرکھ کی کرکھ کی کرکھ کی کرکھ کی کرکھ کے خوت کون نشا سائر بیا بی صاحب دق کے میں کون کے میں کرکھ کی کرکھ کون کرکھ کی کرکھ کی کرکھ کی کرکھ کی کرکھ کا کرکھ کی کرکھ کرکھ |
| محسوسات کا یہ حال ہے تو جو چیز بن محض دوق اور وجدا ن سے تعلق رصی ہیں اُٹین اس قسم کا شبہ بیدا ہونا تو ضروری چیز ہے۔ نبوت کی تصدیق اس بنا پر یہ قوی شبہ بیدا ہوتا ہے کہ جب یہ حالت ہے تو آخر نبی اور معتنبی مین میں میں تیز کا کیا ذریعہ ہے کیو کر کہا جاسکتا ہے کہ نبی کے دل میں جو مضایی القا ہوتے ہیں وہ خدا کی طوف سے ہوتے ہیں اور تی بنبی کے دل میں شیطا ن کی طوف سے اسکا جواب یہ ہے کہ جسطرے شیطے اور کھاری یا نی کے بیجانے کا دریعہ فضر قوت دا گفتہ ہے کہ جبطرے شیطے اور کھاری یا نی کے بیجانے کا دریعہ فضر قوت دا گفتہ ہے ہوتے و جدا ن جیجا اور دوق سایم ہے۔ قوت دا گفتہ ہے کہ بیوت کی تمیز کا ذریعہ صرف وجدا ن جیجا اور دوق سایم ہے۔ جز کہ صاحب وق نشا سائر بیا ب معاصر فی دوری کے مواد در کون بچاں کتا ہو تا کہ کہ بی اور کون بچاں کتا ہو تا کہ کہ کہ کہ کی کہ |
| اس قسم کاشبربیدا ہونا توضروری چیزہے۔ نبرت کی تصدیق اس بنا پر بیر قوی شبہ بیدا ہوتا ہے کہ جب بیرحالت ہے تو آخر نبری اور مشکنی مین متیز کا کیا ذریعہ ہے کیونکر کہا جاسکتا ہے کہ نبی کے دل مین جو مضامین القاہوت ہین وہ خدا کی طون سے ہوتے ہین اور تعنبی کے دل مین شیطا ن کی طرن سے اسکا جواب بیہ ہے کہ حیطرے میٹھے اور کھاری یا نی کے بیجائے کا ذریعہ طن قرت ذائقہ ہے میطرح نبوت کی تمیز کا ذریعہ صرف وجدا ن صحیح اور ذوق سلیم ہے۔ قرت ذائقہ ہے میطرح نبوت کی تمیز کا ذریعہ صرف وجدا ن صحیح اور ذوق سلیم ہے۔ جزکہ صاحب وق نشا سائر بیا ب |
| نبوت کی تصدیق اس بنا پر بیر قوی شبه بیدا بو تا ہے کہ جب بیر حالت ہے تو آخر نبی اور متن نبی مین تیز کا کیا ذریعہ ہے کیو کر کہا جاسکتا ہے کہ نبی کے دل مین جو مضامین القا ہوتے ہیں وہ خدا کی طرف سے ہوتے ہیں اور تنبی کے دل مین شیطا ن کی طرف سے اسکا جواب بیہ ہے کہ جبطرہ شطھ اور کھاری یا نی کے بیجائنے کا فریع بھن قوت ذائقہ ہے ابیطرح نبوت کی تمیز کا ذریعہ صرف وجدا ن صحیح اور ذوق سلیم ہے۔ قوت ذائقہ ہے ابیطرح نبوت کی تمیز کا ذریعہ صرف وجدا ن صحیح اور ذوق سلیم ہے۔ جزکہ صاحب وق نشا سد بیا بیا |
| ا و رمتننی من میز کاکیا ذریعه میخ کیونکر کهاجاسکتا ہے کہ نبی کے دل مین بومضا بین القاہوتے ہین وہ خدا کی طوف سے ہوتے ہیں اور تبنی کے دل مین شیطا ن کی طوف سے الواج میٹھے اور کھاری پانی کے بیجانے کا دریع کھنز کا دریع کے میز کا ذریع چھرف وجدا ن سے اور دوق سایم ہے۔ قوت ذائقہ ہے ہیں جن وق نشا سکر بیاب صاحب دق کے ساادر کون بچان کتاری جا میں میں الماری بیاب میں میں میں میں کا میں میں ہیں ہیں کہ میز کا دریع چھرف وجدا ن میں میں الدر کون بچان کتاری کیا ہیں کہ میں کہ کہ کہ کہ کہ کی کہ |
| ا و رمتننی من میز کاکیا ذریعه میخ کیونکر کهاجاسکتا ہے کہ نبی کے دل مین بومضا بین القاہوتے ہین وہ خدا کی طوف سے ہوتے ہیں اور تبنی کے دل مین شیطا ن کی طوف سے الواج میٹھے اور کھاری پانی کے بیجانے کا دریع کھنز کا دریع کے میز کا ذریع چھرف وجدا ن سے اور دوق سایم ہے۔ قوت ذائقہ ہے ہیں جن وق نشا سکر بیاب صاحب دق کے ساادر کون بچان کتاری جا میں میں الماری بیاب میں میں میں میں کا میں میں ہیں ہیں کہ میز کا دریع چھرف وجدا ن میں میں الدر کون بچان کتاری کیا ہیں کہ میں کہ کہ کہ کہ کہ کی کہ |
| القاہوتے ہین وہ خدا کی طوف سے ہوتے ہین او ژنتینی کے دل مین شیطا ن کی طوت سے اسکاجواب بیپ کے حیام میٹھے اور کھاری یا نی کے بیچائنے کا ذریعی موٹ وجدان صحیح اور ذوق سلیم ہے۔ قوت ذائقہ ہے اسلاج نبوت کی تمیز کا ذریعی صرف وجدان صحیح اور ذوق سلیم ہے۔ جزکہ صاحب وق نشا سد بیاب صاحب دق کے سواا درکون بچان سکتاری ڈ |
| طرن سے اسکا جواب یہ ہے کہ حبطرے منطقے اور کھاری یا نی سے بیجانئے کا ذریعۂ فسر قوت ذائقہ ہے ہیطرے نبوت کی تمیز کا ذریعیصرف وجدا ن صحیح اور ذوق سلیم ہے۔ جزکہ صاحب فوق نشانیڈ بیاب صاحب دق سے سااور کون بچان سکتاری گ |
| قوت دائقههه البيطرح نبوت كی تميز كا در بعيصرف وجدا ن صحيح اور دوق سليم ب- جزگه صاحب وق نشاسدُ بياب صاحب دق سراا در كون بچان سكتاري ا |
| جزكه صاحب وق نشاسد بياب صاحب وق عسواا دركون بجان سماير الم |
| ا وشناسدآبِ خوش از شورآب دبی تیز رستا ہے کریہ پانی میٹھا ہے اور یکھارا |
| |
| جزكه صاحب وق تشنا سطعوم صاحبة وق يمواف كيتيزاوركون كرسكتا |
| شهد را ناخوره ه کے دانی زموم مجتبات کو کشاؤرم اور شهدین کو کونیر کینے کوئیر کے کا |
| سحررا بالمبخزه كرده قياسس أسن سح دُمعِد، برتياس كيا |

هرد ورا بر کمریندا روا ساس اور برسم اكددونون كى بنياد فريب يرست زرّقلب وزرنبكو دعيبار تم کھوٹے اور کھرسے رومیہ کو بےمحک ہرگزنہ دا نی زاعتبار كسوفي مح بغيرتميز نهين كرميسكتے مركرا درجان خدا بنهد محك خدانے جسکی طبیعت مین کسونی رکھی هربقین را با ز دا ندا وزشک و ہی بقین اور شک مین تیز کرسکتا ہے جون شودا زرنج وعلت وإسليم جتِّ دی کے ول مین کوئی بیاری میں تاتج طعمصدق وكذب را با شدعليم' ووصدق اوركذب كمراع كوسمان التياسي قیقت یہ ہے کا نسا نون کی فطرت خدانے ختلف بنا کی ہے بجض آدمی لیسے ہوتے ہین جنکی طبیعت مین فطرتی کمی اور شرارت ہوتی ہے اسکے دل میں سیے اور یسی اِت اُزنبیز کم تی وه هرات مین کرزی اور ننگ پیدا کرتے بین براعتقاریٰ اِنکارٔ ا در شک اسکفیرتن داخل بوما ہے اور اسوجہ سے اِن خیالات کا اثروہ اس ّ لیا نی سے قبول کرلیتی ہیں جبطرج آئینہ میں جکس اُ ترآ ناہے ایک دراساسہارا آگا کا سرفطرت کواور قوی کردتیا ہے' پی**لوگ کسی طرح راہ راست پرنہین کے تا**فعی کی **تنان می**ں خدآ فرايات يضل به كتابوًا رضوا قرآن كورييس اكثرون كوكمرا هكراب. برخلات استكابض آدمی فطرقه للمراطبع نیك دل اورا نزیر پیدا موستے بین ایجا دل نیکی کا نرنهایت جلد قبول کرمتیا ہے اور بُری باقون سے فورّا (اِکر اسے عمد تعلیم و لمقين أنكح دل مين أترجا تى ہے افكا وجدا ن اور ذوق نها بيت صبيح ہو اسے جو

| 17 | <u> </u> |
|--|---|
| | نيك وبدفلط وصيح حق وبإطل مين خو ونجودتم |
| وأتكا دل نود بخود اسكى طرف كفيختا سبعاور | كه حبب نبى الكوكو فى إت لقين كرّاب آ |
| بر کرتے بین مولا ا نے اس ضمون کو | وه اسکونغیرسی تجت شک اور شبہ کے نشا |
| ہے وہ فراتے ہین | نهایت عمره تشبیی کے بیرا مین ا داکیا۔ |
| اگرتم کسی بیاسے سے کہو کہ | تشنهٔ راچون بگوئی وسشتاب |
| پیالدین یا نی ہے دور کرآ وا ور پی کو | در قدح آب ست بستان و دآب |
| وكيابياسايد كهيكاكه بدوعوى بداسينيانو | بينج كويد تشنة كين في عوى ست رو |
| یز ابت کرو که بیصان یا نی ہے در نہ | ازېرم كەرى ! مېچور شو |
| ميرك إسس يعلى جاؤ | یا گوا ه وستجتے بنا که این |
| | حبنس آب سيح ازان رمعين |
| يا مكى مثال بيت كه شلاكسى عورت نيائي. | یا به طفل شیرا در با نگ ز د |
| بجارا كەمىرىياس، مىن تىرى ان مون | كربيامن اورم إن كم ولد |
| وكيابير بيهيكاكدتم بيطانناان مغانابت كأ | طفل گویدا درا اجمت بیا ر |
| تب بین مخصا را د و دهر بیون گا | تاكه باشيرت بكيرم من قرار |
| جس تنحص کے دل مین حق کا فروسے | در دل هرامتی کز حق مزه ست |
| استكيبي بغبركاموندا وراسكي وازمجره بو | روی وآ وا زبیمبر معجزه است |
| جب تغیر با ہرسے آواز دیتاہے | جون ميبرازرون بالسنكه زند |

| 15 | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| قراس شخص کاول اندرسے سجدہ کرتاہے | جان ِامت در درون سجده کند |
| كيونكهاس تسم كي آواز | ِ ذا كَهُ جِنْسِ بأَبُكُ وا تدرجها ن |
| دنیامین کھی سامغہ روحانی نے سنی نہیں | ارکسی نشنیده باشد گوش جان |

معجب زه

مجزہ کے متعلق تین امر تحبث طلب ہیں۔ ۱-خرق عادت مکن ہے یا نبین ۲۔معجزہ شرط نبوت ہے یا نبین ۲۔معجزہ سے نبوت کی تصدیق ہوتی ہے یا نہیں۔

بهلی بین امام دازی نے تفسیر کیبراور مطالب عالیترین لکھاہے کنزق عادت كمتعلق تين رائين بين حكما كا ذبب بك ككسى حالت من مكن فيين اشاعره كتة بين كهروقت مكن ع يرزاع المل مين اس بناير الم كاكرنز ديك كائنات مين علت ومعلول كاسلسلة فائمت اورمعلول كيبي علت سيتخلفنيين موسکتا'اشا عره کے نزدیک کوئی چیزکسی کی علت نہین نیسی شے میر کو ئی خاصل^ور تاثیر عقرله كاندبهب كفرق عادت كهي كهي اتفاقيه وقوع مين آتي ب-مولانا كانبهب بظاهر مقترله كموافق معلوم موتاب بناني فرات بين-سنتے بنہا د واسباب کلرق طالبان رازیرا بی زرق تُتق مینتراحوالٔ برسنت ر و د گا ه قدرت خارق سننت موّو سنُّت وعاوت نها د ه بامز ه با زکر د هخرتی عادت معجز ه 4 گرنتار سبب بیرون میر يك عزل آن سنب ظن مبر

قدرت مطلق سبیها بر در د برحینوا بدا زمسبب آور د تا مداندطاسليځئنتن مرا د كىك فلئ يرسبب راندنفا د پس سبب درراه می آیدیدید چون سبب نبود کچه ره جو پد مرا*ر* فیقت پ*ه سبه کهخرق عاد ت ک*تعلق *جگ*اا ورا شاعره د و**ن**ون افراط و تفریط کی حد تک بہونے گئے بین اشاعرہ نے توسے سرتسم کی قیداُٹھا دی ہے ' اسکے زدیک کوئی چیزندکسی کی علت سے نہ سبب ہے نیکسی چیزمین کو نی خاصہ ہے، نهٔ ایْرسِطٔ بهی خیال ہے جبکی بدولت ہرزا ندمین سیکڑون اُنتخاص براوگو ن کو یہ مقیده رہتاہے کہ ہرقسم کی خرق عا ات اور کرامتین انسے سرز دہوسکتی ہیں'۔ لروجكما كى قيدا وربندش تهي اعتدال سيمتجأ ورنسيخاس سيصرف مذهبي ال کوضرر شین هویختا ابلکینو دفلسفه کی ترقی کی را بین بھی مسدو د ہوجا قی ہن عماک خیال کانیتجه پیهے کھلت ومعلول کا جوسلسله قرار ماگیا' جرچیز جس چیز کی ت ما ن لی گئی میں سشے کا چوخاصلہ ورا ترتسلیم کر دیا گیا، ہمیں کسی تغیراورانقلا کجا مكان نبين ليكن اگراس قطع بقين كراما جائے توانينده ترقيون كے ليے كياره جاآا المعتملية المستميلة المتعاكة نباتات مين سي تسمى حركت الادى نهين كين اب تحققات ن ابت كروياكل كقدم كي اليسي بيل موج وسي جوسامن سي ىذىرىنے والے آدمى ير بڑھكرلىيە جا تى ہے اورائىكانون چوس **ل**ىتى ہے آج بك ك ونتر خير ربيان ككرمطاك حق وقدرت ادمو توت برقابليت ميت الخر

بقطعى قيين تھا كەرىشنى اجسام كنيفەسے پارنىين بوسكتى كىين راويم نے الصول كوباكل باطل كرديائب شبغلسفاسى كانامه بسك كدتام كائنات مين قانون قدرت مبب اورسبب كاسلسله دريافت كياجائ ليكن فلسفه كى ترتى اسيربنى كرتقيقا موجوده يرتفاعت نه كى جلئ بكربروقت اس غرض سيسن في نيئ تقيقات عمل من آستے رہین کہ ہمنے جوسلسلہ قرار دیا تھا کہیں وہ غلط تو نہ ہوا ور استکے بجاسے کونیٔ دوسرا قانون قدرت تو نه مو-ا ن دو**نون! تون کے بحاظ سے مولا نا نے ایک عتدل ط**لقه اختیار کیا **'وہ اُت**اع^و كے برخلات اس بات كے قائل بين كه عالم بين ايك قانون قدرت اور ايكسك انتظام سے اور اگریہ ہنو توانسان سی کام کے لیے کوئی کوشمش اور مبرزہ کرسکے لیونکهٔ جب میمعلوم سے کہ کو نئ چیزکسی کی علت نہین ٹوکسی کا م کے اسبا ب ۱ ور علت کی تلامنٹ کیون ہوگی، چون سبب نبودچه ره جویدمریه مسسبب در را ه می آیدیدید ليكن استئے ساتھ يەبھى بمجھنا چاہيے كەخداك تمام قانون قدرت كا احاطەنه يىقىجيكا ہے جن چیزون کوتم اسبا بہمجھ رہے ہؤ مکن ہے کہا یک بسا قانون قدرت انابت ہوجیکے سامنے یہ تام سلسلاسیاب فلط ہوجائے۔ ای گرفتارسبب بیرون میر ليك عول أيستب بطن مبر قدرت مطلق سببها برور د برحيرخوا بدازمسبب آورد

س بحث مين مولاً لآن ايك اوردقيق نكته كي طرف اثناره كيا بي سائاسة یرزیا و ہغورکرنے کااکٹر پیھی نیتجہ ہو تا ہے کانسان خداکے وجو دسے بالکام نکر بوجاتليئ ومهجمة اسبه كاخيرعلة لعلل كوني چيزنهين بلكاسباب كايب سلساغير متنابي سبے جو قدیم سے قائم سپے اور برابرجیلاجا اسپے جو کچھ پو اسپے اسی سلسلہ کا نتیجہ سپے ان اسباب كانتيريين حلككسي عللة العلل رينتهي بونا كجه ضرورنهين. اس ملكهت بجينه كيليانسان كوچاسي كهلسلة اسباب ساته مروقت سبان نفار كه كه كروبهطه دروان طربيكم ون بنرار ون اسباب كاسلسلة فائم سي ليكن د صل بيرنا م كلين أيك قوت عظم کے چلانے سے چل رہی ہین اسلیے یہ اسباب صلی ا سباب نہیں ہا ہیں ہیں۔ علامہ کے چلانے سے چل رہی ہیں اسلیے یہ اسباب صلی ا سباب نہیں ہوئی ہیں۔ وہی قوت عظم ہے جہان تک پیلسلہ پر کی ختم ہوتا ہے۔ این سبب ایرنظرایرده الهت که ندمردیا رصنعش راسزاست ديده بايدسبب سوراخ كن تامجُب رابركندا زبيخ وبُن تامُستب بينداندرلامكان مرزه ببيند جهدواسباب وكان ازمسبب ميرسد هرخير وىشر مستميست اسباب وسالط رااثر مولانا بحرالعلوم ان شعرون کی شرح مین گفتے ہیں۔ پس اعتماد برحید اسباب نباید کرد کلین کار هرز ه نهت نه آن که جهدا سبانیاید لرؤبلكه شان حكيم آنست كطلب نه كندچيزي را گريه نهجي كلا مدتعالي نها وه بهت أن نهج را وآن الساب المربس اسباب را نبايد كذاشت تاستر نهاد ن اسباب

ننكشف گرد دنني بيني كهانبيا عليه لاك لام ازسب طلب طلوب مي كردند و دغزا مراعات اسباب می منو دند بلکه درخرنیج امور ـ اس جگه بینشبه پیدا بوتاب که مولان آنے جابجا پیضری کی ہے کا نبیاے بعزات بغيراساب سے وجودمين تقين بين فياني فراتے ہين۔ أنبيآ درقطع اسبباب آمدند معجزات خويش وركيوان زدند اسمضمونكه اوربهت اشعارمین اس شبكاجواب بدسه كرفط اسباب مولا آكایم طلب نهیس كه درحقيقت في اقعات كاسبب نبين ملك قصديب كدوه اسباب بمالي فهمت إلا ترموت مين ينى أن اسباب معلادة مقع بين جكوم تحقيق كرهيك بين جنابي مولانا خو دفر مات بين -هست براساب اسباب دگر درسبب منگریدان افکر نظر آن سبها انبیا را رهبرست آن سبها زین سبها بررست این سبب را محرم آ مرعقلها دان سببهارست محرم نبیا تبخزه دلیل بوت ہے انہیں اویر گذر حیکا کہ مولانا کے نز دیک نبوت کی تصدیق کیلیے تعجزه مشرطنهين جسكه ول مين ايان كامزه مبوله بيغيبر كي صورت اوراسكي باتين استكے حق مين مجز ه كا كام ديتي بين-درول مرکس کا ز دانش مزکات روم فی آوا زبیمبر عجزه است ليكن مولانات في اسى يرقناعت نهين كى بكهصاف صاف تصريح كى كم مخزه ايا كا بب نهین بوتا اوراس سے ایان بیدائبی بوتل توجبری ایان بیدا بوتا اسے

| 11 | |
|--|--|
| | نه زو تی چنانچه فرمات ہیں۔ |
| معزات ایان کاسببنین ہوئے | موجب ايان نباشد مجزات |
| مبنیت کی بوصفات کوجذب کر تی ہے۔ | برى جنسيت كندجذ صفات |
| معجزے اسلیے ہوتے بین کرڈیمن جائیں | معخرات ازبرقهروتمن ست |
| يكن مبنيت كى داغرض كيليم يوكد ل تكب بني جا | وي نبيت سوي المرون |
| ونمن دب جآ اہے لیکن د وست نہیں ہوتا | قرَّرُ د دُوثَمن آما و وستنے |
| وتغض بهلاه دست کمیاموکانبوگردن بگر کرلایات | دوست كرودسبة كرون |
| فته کی طرف اشاره کیاہے اسکی فصیل سیے | مولانا ناف اس تعبث بن ایک اور دقیق |
| | معجزه سے نبوت پرجواستدلال کیا جا تاہے |
| 9. | اس شخص سے یفعل دھجزہ مصا در مواہ |
| | اورحبشخصسے يفعل صادر ہؤو وہغيبر |
| , | اس سيے ينخص بغيبرے أ |
| في چيزېر موتاب مثلا دريا کا کيسٹ جانا، | اس صورت مين ميغم بركا اثر الذات خارج |
| ويورواسطة فلب براثرية اسئ يعنى ومي | |
| | اس بنا برایان لاتلے کرجب استض |
| اورجا دات پراٹر کرے میرزیا دہ آسان ہے | ليكن بجإك اسك كمعجز وكسى بتجازيا درماؤيا |
| | مه و فترم ^ث شم مكايت رنجور نشدن بلال- |
| | |

كديهك بل ول بي برا تركرك خداجب يدجا بهاب كريغير ريوك ايا ن لائين تويد زیادہ آسان اور زیادہ ول نشین طریقہ ہے کہ بجا سے جا دات کے خو دلوگون کے د لون کومتا نژکرشے کہ وہ ایان قبول کرلین اور بہی ای تجز ہ کہا حباسکتا ہے مولانا اس أنكته كوان الفاظيين اداكيتے بين۔ میخ ه کان برجائے کر د اثر ياعصا-يالجر- ياشقكقېپسىر گرانژَبرجان زندبے وہطہ متصل گرو دبینہان رابطہ برجادات آن انرعاريه است آن يروح خوش شوارسيت اازان جا مُانرَّ گیرهٔ میسر خَبنانان به بیولائے خمیر برزندازجا ن كالل مجزات برضميرجان طالب يون حيات اخيرشعرون مجيخ وكي اليحقيقت تبالئ سئ ليبي يغيركار وحانى اثرخو دطالب كي

رقع پریژ تاسیخ گسی واسطه اور ذربعه کی ضرورت نهین موتی۔

روح

اسقدرهموالمسلم بحكه يمسئله عقا يدكاسب سنابهم مسلدسيئ عام لوكون سئنزويك اسکی ہمیت معا و کے عقید ہ کے لحاظ سے ہے کیو کلاگرر و ح کا وجو دنیسلیمر کیا جائے تومعاد کاا ثبات نہیں ہوسکتا' لیکن حقیقت بیہے کہ پیسللہ کل نظام ہنہی کی بنيا دہئے وجو دِ ہارئ نظم کائنات منبوت عقاب وٹواب ان تمام مسائل کا ذعان ر وج ہی کی حقیقت رغور کرنے سے ہوسکتا ہے اسی بنا پر <mark>مولا تا</mark>نے اس سنلدیر بهت زور دیاہئے اور ہار بارختلف موقعون پر روح کی حقیقت حالت اورخواص سے انجث كى ہے روح سے متعلق ال علم كى رائين نهايت مختلف بين حكم السطيعيين ا ا و رجالینوس وفیثاغورس کایه مذہب ہے کہ روح کو بی جدا گا نیچیز نہیں باکہ زکیب عناصرسے بوخاص مزاج بیدا ہو اسے اسی کا ام روح سے ارسطوک اب تواوحیا میں کھتا، ا مه فان اصحاب فیثاغورس و صد خواالنفس فیشاغورس کبیرواس است کائل میرکروخ فقالوانها ايتلاث كلجرام كلايتلات عناصركي تركيب كأام بعود (ايك إجراا أمري) کے تارون کی ترکیب کی طرح۔ الكائن في اوتارالعود

سے کل <u>بورپ</u> کے اکٹر حکما کا بھی ہیں مذہب ہے' اسکے نز دیک جسم کی ترکیب کے سواا نسان مین اور کو ٹی چیز نہیں کا سی سے وہ افعال سرز دہوتے ہیں جنکولوگ روح سے خواص اورافعال سے تعبیر کرتے ہیں'۔

مله او وحامط وحروري صفحه ١٠٠

. فحب یہ ہے کہ ہالے علیا مینکلیدن کا بھی ہی مزہب ہے اسی بنا پر وہ اس باتے بھی قائل ہن کانسان حب مراہے توروح بھی فناہوجا تی ہے متکلمین وطیعیین ن صرف يوفرق مے كطبعيدين كے نزديك انسان كالبين ك خاته بيكر. كليبن ك نزديك خداقيامت بين اسي جبم كود وباره ببدا كرنگيا و رامين في سي سے روح ہیونکیگا'ا فلاطون'ا ورد گیرحکما کا یہ مٰدہب ہے کہ روح ایک جو ہرستنقل ہے جو بدن سے بطور آلد کے کام لیتا ہے بدن کے فنا ہونے سے اسکی ذات میں لونی نقصان نبین آناالبته آله کے نه<u>مو</u>نے سے جوکام وہ کرتا تھا وہ رُک جا تا ہے بوعلی سینا'ا ام غزاتی اورصوفیه وحکماے اسلام کایهی ندمب سیئے اورمولا ^باروم بھی اسی کے قائل ہین بوعلی سینا نے اشارات وغیرہ مین روح سے اثبات *کیب*ت سے دلائل تھے بین جنکو کھیکرمنسی آتی ہے سب سے بڑی دہیل بیہ ہے کہ جانسیا ن سى ايسى چنر كانصور كرتاب جسكا بخزيزمين بوسكتا مثلا نقطه وغيره توضرو رہے كتربر چنردین به تصور مرتسم بهو ده بحبی غیرنقسم بوکیونکاگرو هنقسم بوگی توجس چیرکانصور مولے وه بھی تقسم ہوسکے گئی کیونکٹر کے انقسام سے حال کا انقسام لازم ہے جالا نکہ ببله بم فرض کر چکے بین که نقطه وغیرہ نقسم نہیں ہوسکتے ؛ اب جس چیزمین نقطه کی صورت مرتسم ہوئی سے وہ جسانی نہیں ہوسکتی کیونکا آگا جسانی ہوگی تواسکا بخزیہ ہوسیکے گا توجو چیزاسین مرتسم ہے اسکابھی بجزیہ ہوسکیگا اوریه محال ہے۔

ے سے نابت ہوا کا نسا ن مین کو _{ٹی ایسی بھی جیز ہے جوجسا نی نہین اوراسی کا ^نا م} وح ب ليكن أكربياستدلال صحيح بو توخشبور گائزهٔ وغيره كابھي انقسام بوسكيگا يونكه بيجيزين حبيم يانئ جاتى بين اورحبم فابل انقسام سبئادر بكليه لمرحكإ كه حبب ل قابل نفتهام ہوتاہے توجوجیز امین حال ہوتی ہے وہ بھی قابل نفتهام ہوتی گ نے اسی قسیرے اور بہت سے لغوا ور یا ور موا ولایل قائم سکیے ہیر جی بیت *وح وغیر*ہ اس قسم کی جیزین نہیں جنبراس قسم سے دلایل قائم ہوسکیں جیسے ت کے لیے ہوسکتے ہیں ان چیزون کے ابت کرنے کاصرف یسی طریقیہ ہے کہ کی حقیقت اور خواص کی اطرح تشریح کی جائے کہ خو د بخود ول مین اذعان كى يفيت پيداموجائه بمولانات يہي طريقياختيا ركيا ہے اس يول كي قصيها سيج تقدر بربهي بب كه عالم من وجيزين موجو دبين أمين ب انتها فرق مراتب إياجاتا، ب سے کمتر *درجیعنا صرکا ہے؛ یعنی* و دجیزین جن مین کسی قسم کی ترکیب نہیں اور اقدرت اپنی صناعیان نبین وکھاسکتا'اس ط کتے بین اسکے بعد ترکبیب شرفع ہوتی ہے اور نہی عالم فطرت کے ترقیون کی پہلی منزل ہے ترکیب کا ابتدا ئی درجہ نیا آت بین نیا آت کے ہزار والی ھونت اتسامهن اوران مین فطرت کی سزار و ن عجیب وغریب صنعت گریاین نظر آتی بینٔ اهمانین ونکا دراک کاشائبهنین وه ایک خاص^ن جست کی نهیش سکت نبا نات کے بعد میوا نا ت کا درجہ ہے جبکی صفت مجینے زہ ادراک ہے اور ہیین سے روحانبیت کی ابتدائے روح کے گواور بہت سے اوصاف بین خبکی وجہسے وہ اور ق متاز ہے لیکن سب سے بڑا خاصہ اوراک ہے اسلیے روح در قیقت ادراک ہی کا ام ہے اور چونکہ اور آک کے مراتب میں فرق ہے اسلیے مولانا کی راے کے موافق ' روحانیت کلی مشکک ہے جوبعض افرا دمین کم بعض مین زیادہ اوربعض میں اس سے زیاده سے جس طرح سفیدمی وسیامی کابض افرادین کم اور بعض مین زیاده با نی اجاتی ہے؛ چنا پخے فراتے ہیں۔ جان حيربا شدباخبرازخيروشر جان وح كس جيركا نام وي اس تير كابوخيرو شركوجاً في شادازاحسان وكرماين زضرر اوردوِفائده سيخوش ورنقصان رنجده موتي بح يون سروما بهتيت جان مخبرست جب جان کی اہیت ادراک طهری۔ مرکها وآگاه تزیاجان ترست توجيكوزياده ادراك سيئ يرنيا دهجان اقضاى جان جابد آگهيت جان کااقتضاجب ادراک شمسرا بركةاگة تربو ؤجانش قوى ست توجوزياه هاوراك كفتام وأسكيجان زياده قوتتي روح را تا تیرآ گاہے بو و ر وح کی تاثیب را دراک ہے ببركرااين بيشس اللهي بود اسليجبين په زيا ده ېو و ه خدا ني ادمي ج طائن نیاشد جزخبر در آزمون روح ا دراک کے سواا ور کو ٹی چیز نہین بهركراا فزون خبرجا ننش فزون اسيلي سيادراك زباده هوأسير ومريع في إده جان ازجان عيوان بنيتر جارى جان حيوان سے زياد اسب

| کیون اسطیئے کدوہ زیا • دا در مک رکھتی ہے | ازهپروازان كوفزون دار دخبر |
|---|--|
| <u>پيرېاري چان سے زياد و الا ککه کي حاق</u> | نیس فزون ازجان جان ملک |
| جوس مشترک سے بری ہے | كونتنره مث دزحس شترك |
| خدا کی عقت ل بے جبت ہے | بجهت العقل علام البيان |
| وعقل سے برهکر عقل ورجات برهکروان | عقل تراز عقل مجان تريم نهبان |
| عاوراً رجيعيوانات كختلف نواعين | روح اگرجيه تام حيوانات بين يا في جا تي - |
| السكيمراتب نهايت متفاوت بين تامم حيوانات مين جور وحسب وه ترتى كى ايك | |
| خاص مدسة آسي نبين بره سكتي أس مدكور وحيوا في كيتي بين أس ساك | |
| | چودرجهب وه روح انسانی سے ا |
| آومی راعقل م جان دیگرست | غيرفهم وحبان كه درگا و وخرست |
| اس رمح سكے نواص اورا وصاف مولا ناکے فلسفد کے مطابق بیٹین ۔ | |
| ا- وه ایک جوهر مجردا و رحبهانیت سے بالکل بری سبئا اسکا تعلق جبه سنیان | |
| بلكإس روح جوانى ستسبيجوانسآن مين موجود بديتعلق التقسم كلب حبطرح أنتاكب | |
| آئينه سيئ آفتاب اپني جگهموج وسيحليكن اسكاعكس آبيد پريڙ تاہے اور اُسكور كوشن | |
| كروتيا باسى طرح روح عالم مكوت مين باسكار توروح حيواني بربي اسياور | |
| اسكى وجەسے انسان عجيب في غركيب توى كانظرين جاتاسے۔ | |
| | حاش مِتْدتوبرونیٰ زین جِهان |

| 7, | |
|--|---|
| زندگی ین بھی اور مرنے کے بعد بھی | ہم بوقتِ زندگی ہم بعد آن |
| ببوايين ايك مرغ أكرّنا جا "ماسب - | ور مولے غیب مرغی می پر د |
| اوراً مسکاسا یہ زمین پریڑ تاہیے | سائداو برزين سے گسترد |
| جسم روح کے سایہ کا سایہ سے | جسم سايد سايه سايدون بت |
| جسم كودل سے كيانىبت! | جسم كاندرخور بايدول بت |
| جبّ دى روبا آئ ورج أفنا كبيرج أسا | مردخفتهٔ روح اوجون آفتاب |
| برعیتی ہے اور برنت جوابی کپڑون میں ہوئے | در فلک تا إ بے در تن جامہ خواب |
| رمے خلاین سنجات کی طرح مخفی ہے | جان نهان ندرخلا بيجوسجان |
| اوربدن کان کے نیچے کر طین برتباہے | تن تُقلب مى كندر ير كا ف |
| میری دوم خداکے امرکی طرح مخفی ہے | رمع ن چون مرر بی فقیت |
| رمع كى جومتال دى جلئے سب غلط ہو | هرمثانی که گبویم منتفی ست |
| رببلسله برصق جات بن بيان مك اسكا | ۱-روح کی ترقی کے مراتب ملسلہ |
| ایک پسا درجه آتا ہے جوعام روح انسانی سے سیقدربالا ترہے جبقدرانسانی روع | |
| i . | حیوانی روح سے میں درجہ نبو <mark>ت کا</mark> ہے ا |
| ۳ دمی راعقل وجان گرست | غيرفهم وحان كه درگا وُزْر ست |
| ہست جانی در نبی در و کی | با زغیر طفت ل وجان آ و می |
| زائلا وغيب ست اوزان سلود | روح وحى ازعقل بنيان تربود |

<u>قول مجرد ه اور روحانیا حج نظام عالم کے کام پر الرمین اسی فت کے سلسلہ وا تعمین</u> ١-جسطح انسان كاجسم وكام كراب اس وجدس كراس كأسيروح كا يرتوسي اسيطرح روح برعالم قدس كايرتوسي سن حیان کرر قرمان رتب سست پر توجانانه ، برجان من ست جارجان وين واكت بيال زجان جان جنان كروكر بى تاجان ان چون توند بهی اه جان خو در ده گیر جان که بی توزنده باشد مرد گیر حاصل میہ کدروح ایک جو سرمجر دہے اورانسان میں جو روح حیوانی ہے دجس کو جان تھی کتے بین ہیاس کے کام کرنے کا ایک السی جسطرے کار گر آلد کے بغیر كام نين كرسكتاروج بهى اس روح حيوانى كيغيركام نيين كرسكتى كيكن فى نفسته بالکل ایک جدا گانه شفسین اور چونکه وه چوم رقیر و سیانینی ند ا ده سین نه ما د ه سے مرکب سے اسلیے اُسکو فنانہین انسان درال اسی روح کا نام ہے اور یہ سماورر وحيواني اسكاقالب ہے۔ رنگ و پوگیذار و دیگرآن گمو ٔ جان برنؤر*ست تنجست و*یو رَّكُ دَمَّيْرِشْدُ لِيكِن جان إِكَ فَالْغَازِرُّمُستُ ازَارِ كَا نَجَاكُ ن في الشايدان نصيف ا چوان ره دان بن تن رحیف ا مرغ روحت بستدباجنسرد گر زين بدن لدرعذا بئ كمايسر دارداززافان وحيغدا فاغما روح بازست وطيابع زاغها

يوست ان تارا ومغرّان دوس مغزېرميوه به استاريوسش یک و ہے اور اطلب گرآ دمی مغزمغزے دار د آخرآ دمی درد وگزتنٔ عالمی نیهان شده بحرعلمي درنمي نيها ن مت ده جان بيكيفى شده مجبوس كيف آنتابي عبس عقدانيست حيف تارسد خوش فوش ببيدان فتوح این ہمہ بسرتر قیماے روح آخرالامراز لائك ببتراست مرداول بسته خواب خورست جسسه رانبو دازان عزببرُه جسم يبيش تجرحإن حيون قطرأه جسم ازجان وزا فزون میشود چون ار درجان جسم برج بی شید عربيمت يكدوكف هوويتناميت جاربقاتها ن جولان تنيست نورب این جیم می بیند بخواب جسم بیان نور نبو د جرخراب بارنامه روح حيوا نيستاين بنيترر وروح انساني ستاين جسم باچون کوزه بای بسته سر کاکه در بیرکوزه چه بود آن نگر روح کی بقالکامسُلقفیل کے ساتھ معادکے ذکرین آئیگا۔ <u>مولا آ</u>نے منوی میں جابجاسلہ کا منات پر اطبع توجہ دلا نی ہے جسپیرغور کرنے سے روح اور بيرروحانيات اور بيرعلة إعلاكا وجدان دل مين بيدا موجا ماس -صاف نظرآ تام كه عالم مين د وسم كي خيرين باين جاتي مين كثيف وطيف يرهبي مرابعةً

نفار تاہے کو متیف چیزکتنی ہی طویل دع کیض اور پر خطمت فیٹان ہو لیکن جب کر تين لطيعت جزنتا مل نهين بوتا وه محض سيجا ورمبتذل بو تى بيني يول ميونتبو الھون مین فررجیم مین حرکت اد ومین قوت ندمو توبیر بیار چیزین مین نطافت کے ما رج ترقی کوتے جائے ہیں جوشالیں ایمی مذکور مؤسن بیکال بطافت کی شبال نہین کیونکمنونٹبؤوغیرہ میں بھی او ہ کا تنائبہ پایاجا تاہے بطافت کے کمال کے یہ سعنى بين كه نه خود اده بونهاده سيخ كلا بؤاس درجه كوحكما كصطلاح بين تخروع والماوة کتے بین اوراسکا پہلامظرروح سے لیکن چو کمروح مین پیریھی استعدر ا دست موجو دہے كه وه اة ه مين آسكتي كي خينا پنج سبم انساني مين رفيح ساسكتي سيد اسيك و هجر ومحض نهين سے ليكن سلسائر قى كى زفتار سيمعلوم بواب كديد درجد بھى موجو دہاوريبى مجروات بين جوتام عالم بريتصرت بين اوراس عظيم اشان كل كويلارسي بن. حكاسكاسلام ف ان دونون مراتب كانام خلق اورامدر كهاست اور قرآن مجيدكي اس آیت کا که اُلغَاف واله منوسے مین فرار دیے بین اس مطلل کے موافق ادًا ت كوعالم خلق اورمجروات كوعالم المركت بين جنائيد مولانا فرات بين -عالم خلق بت اسوى جمات لى جبت والعالم المروصفات بى جبت دا بعقل ملام البيان معمل ترازعم في التي بم زجان (آ ن مجيد كي اس آيت ين قل المروح من امود بي وروح كوامركهاست سیکے ہی معنی بین۔

| 12) | |
|---|---|
| پیاموتا سے کہبرو مانیات جوعالم طاق | استام سلم برغور كرف مسة خرى نتيجه بدي |
| ى ومكان سے مجرد بين توان روحانيات | پرتصرف اوراسکی علت مین آده اور زمان |
| | خالق اور کھی مجزدا ورمنزہ محض موگا۔ |
| ملامرببهت بنين تصوصيات كالنيكتراري | بهستانعالم امراصنم |
| وَجِارِ عَلْمَ الْمَرَا فَالِّق بِ وه تواورب جست بركا | بجهت ترباشدا مرلاجرم |
| ح کاسلاعقاید نزیبی کی جان ہے ، | تقرر يذكوراه بالاست معلوم بوامو كاكدر و |
| مه کی فرعین بین اور کمس کم به که وه خداک | مجردات لأكه علة العللُ سب سيمهُ |
| <u> ضرات صوفی برب سے</u> زیاد ہ اسی | اجالى تصوركاايك دريعه ہے اسى بنابر |
| قائل بين كمن عن نفسه فقد عرب | مسُلدپر توجه کرتے ہین اوراس بات کے |
| ** | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

معساه

عقال بدکایدایم ترین مسئله سبخ اور حقیقت سب که اگر بداعتقاد دل سے اُٹھ حبائے کہ معاصی اور افعال بدیکھی نکھی کسی نیسی نیسی قسم کامواخذ دصر وِرموگا' توتمام دنیا مین اخلاق کا جو بایڈ سبے دفعتُ اپنے درجہ سے گرجائے گا۔

یکن ایسا اہم سُلم علم کلام کی تمام موجود ہ کتا بون میر جبطے نابت کیا جاتا ہے ، س سے بقین کا پیدا ہو 'اا یک طرف فطری وجدا ن مین بھی ضعف آجا تا ہے تمام کلمر کا دعوی ہے کہ **رق**ح کو نیمتقل *چیز نی*ن جہم کی ترکیب سے جوخاص مزاج ہیدا ہوا ہے' اسى كانام رفع سيئ اسليحب وهمزاج فنابوگيا تو روح بھي فناموگئي دا ڌيين كابھي يى نىرىب سى كىكن قىلىت مىن خداسى جىم كود وبار ە زند ەكرىگى اوراسى كے ساتھ مح بھی پیدا ہوگئ ی*تصریح نٹر*بعیت من کمین منصوص نہین لیکرمٹنکلین <u>سنے اسپرا</u> مقد ر زور د یا کداسکے بیے اعا د ُه معد وم کو بھی جائز ثابت کیا بینی یہ کدایک شے جومٹ ڈم ہو گئی بعینہ تمام ُ اتھی خصوصیا ت کے ساتھ بھر پیدا ہوسکتی ہے اسکے متعلق الم رازی وراسكے مقلدین کی سینہ زوریا ت فریح طبع کے قابل من کیکن اس کا بین اسکاموفٹیین تتكلين كيرخلات مولانآف اس سلكه كي اسطح مترج كي كدر وح جبم سع جدا كاندايك جوہر نورانی ہے اور جہم کے نناہونے سے اسپر صرف اسقد را تربیر تاہے جتنا ایک کاریگر رایک خاص آلہ کے جاتے رہنے سے چنا نید پیجٹ تیفصیل گذر حکی

ورجب ية ابت ب كدروح فنانيين بوتى تومعا وكثابت كريف كيانها عاده

حدوم کی دعوی کی ضرورت سیط نداحیا، موتی کی۔ صل بیسے کاخلا تی میٹیت سے تومعا د کی ضرورت سے کسی کوانکا رضین ہوسکتا گفتگو جو کچھ ہے یہ ہے کہ نظام رین ایت بعی معلوم ہوتا ہے کا نسان جب مرکز شرکل جائے تو پھراسکو دوباره زندگی حال بؤ<mark>مولا نا</mark>نے اس ہتبعا د کونهایت عمدہ تنیلون او تشہر اس زفع کیا ہے عرخيام ناك رباعي من تطيفه كطور يرمعا وسيه الحاركياتها اوركها تعاكانس كو نى كھانس نبين سے كايك دفعہ كاش والى جائے تو پيراً كر آئے مولانا اس كا جواب أسى إندا زبيان مين دسيتيمن-کدام دا نه فرورفت در زمین که نه رست هیچرا به دانهٔ انسانت این گمان مبث ي استدلال اگر حيد نبطا هرا كيب لطيفه ہے كيكن درال وه علمي استدلال ہے جنا تجيف جا آگے آتی ہے'مولانانے معا دے استبعاد کوا*س طریقیہ سے رفع کیا ک*ا نسا ن پیلے جا د تها بجادس نبات موار نبات سيحيوان موارحيوان سي انسان موار ازجا دی درنباتی او نتا د آمده اول برنسكيم جما و سالهااندرنباتے عمرکر د وزجادي بإدنا ورؤار نبرد نامەش حال نباتى بىيچ يا د وزنباني حون برحيوان اوفقاد خاصه دروقت بهار ضیمرا ن جزبهان میلی که دار دسوی آن تأشدا كنون عاقل في دانا وزفت بمجنين إقليمرا اشسليم رفت بهماز يعقلش تتخول كردنيت عقلها ب اولینش یا ونبیت،

صدبزارا بعقل ببندبولعبب تاربدزيرعقل ريرص وطلب کے گذارندش دران ان ویش الرمهُ خَتْهُ كُشْتُ اسى تَنْدُ زَبِينَ كەكندىرجالت نودىتىخت. إزازان وابش ببيداري شند انسا ن کی خلقت کے بیالقلابات نرمبًا اور حکتُّه دونون طرحتْ ابت بین قرآن مجید مین ہے وكقك خلقنا الانسان مين سلالتيمن طين اوريتيك بني انسان وخلاصه خاك سع بيداكيا يم تْحَجَدُكُهُ نُطِفةً في قرايمكين ، البيني سكواكم مين مقام من لطف بايا . تعصفنا النطفة علقة فخلفنا العلقة وصنعة إيريهن نطفه كونون كالكي بايا يوأسكونت كالوطا فخلقنا النَّهَ عَمْرِ عِنْ المُعَنْ العنظام لماً إنايا يهر شريان باين بهرشوين يروشت جرعايا-ا خدانشاً ناه خلقا الخرية المحرية المح فلسفهٔ حال کےموافق بھی یہ ترتیب صیح ہے؛ ڈار و ن کی تقیوری کے موافق انسان بڑ بادئ نبا تی بیوا نی سب حالین گذری بین صرف یه فرق سے کروارون رق ا نسا بی کا قائل نهین اس بنایر و ه انسان کواگک خلوق نهین مجتما بلکه حیوا نات ہی کی ايك نوع خيال رّاب مجتطح كهورًا المقى شيرىندر دغيره-برمال جب یذابت بواکدانسان سیلےجادتھا جا دیت کے مناہونے کے بعد نبات موا نباتیت کے منابونے کے بعد حیوان ترامین کوئی ہتبعاد نبین معلوم ہو اکہ بیجالت تھی

£ انْ يَرْ يَكُومِ العلى يُوالعل مِنْ مُولا أَكَا شَعَار مُرُكُورُه بالاكْتُرْج مِن كَعابِها ورالشيد مولا بُاك وحور كي صحت براسترالال كيابي

ننا موكركوني اورعده حالت بيدامؤا وراسي كانام دوسري زندگي يامعاويا تمياميدي،

| , w· | |
|--|--|
| ے سے معدوم ہوجائے بلکہ ایک اونی حالت | کسی جیزے فناہونے کے بیمعنی نہین کوہ بھ |
| رہے کہ موجود وصورت فٹ بوجائے ، | سے اعلی کی طرف ترقی کرنے کے بیے صرو |
| مولانا تن نهایت تغضیل اورببط سے اس سلد کوبیان کیا ہے کہ ترقی سے عجیب و | |
| ربيط بيطياس كونهايت عام فهمتالون | |
| ين بيان كياب چنانجب فرات بين - | |
| نا دان سپلے تحتی کو د هو تاسب | لوج رااول بثويد ب وقوت |
| تب اسپرمرن گھتاہے | انگهی <i>رف نویسد</i> اوحرو ن |
| تختی کے دھونے کے وقت بیجد دنیا جاہیے | ومصفستن لوح را بايزشناخت |
| كواسكوايك ونمت مربنا مين سنتح | كومرآن راوفتري خواهند يلخت |
| جب ن مكان كي منيا و دواساتين | چەن اساس خانە نۇنسىكىند |
| قديلي نبيا وكوكهوو كركرا وسيتيان | اتولین بنیا درا برمی کنن |
| سيط زمين سے مثنى بكالے أين | كُل بِرَّار ندا قُل از تعزيين |
| تب صان إن تعلقاب | تا بہ آخر رکشی اے معین |
| كمنيك ييساده كافذ لاش كياجاتا، | كاغذى جويدكه آن نوشتذيت |
| بيج أس زين مِنْ الاجا أبرو يني أي وفي | تخم كاروموضع ككشة نيست |
| استی نیستی ہی مین دکھا کی جاسکتی ہے | بستی اندرئیستی بتوان منو د |
| دولتمند لوگ فقيرونس خاوت كاستعال سنة | ال داران زمقت رآزمدجود |

| 1. | <u> </u> |
|--|---|
| اسدلال كياب جيانيه فراتي مين- | ان عام نهم شالو بحد بعد ولا المن ف طر ت س لسليه |
| تم جس دن سع وجو ديين آسئے - | توازان روزی که در ستگیری |
| بيكة آگ ياخال ^م يا موا است <u>ه</u> . | ستشی ایناک یا اِ سے بدی |
| اگرتھاری وہی حالت تسائم پہتی | محريدا ن حالت ترابو دي بقا |
| تو يەترتى كيونكرىضىپ بوسىكتى | کے رسیدی مرترااین ارتقا |
| بدسنے والے نیسوی مہتی برل می | ازمبذل بهستی اول کاند |
| او راسکی جگېرد وسري بستی قائم کړدی | ہستی دیگر بحاب اونشاند |
| البيطع هزارون ستيان بلتى حلي فيتكي | بيجنين اصد ہزاران ہتہا |
| کی بعد دیگری او رمیپلی سیاست بهتر ود ک ی | بعد یکدیگرُد وم به زامبت ۱ |
| يه بقاقف ناك بعد عامل كى ب | این بقا لاازمن إیا فتی |
| پھر فناسے کیون جی جیسرائتے ہو | ا ز فنالپس روچِرا بر تافتی |
| اُن مْنَا وُن سِيْحَكِي نَفْصَان بِهِيْجِا | زان فنا إچەزيان بورت كەتا |
| جواب بقائے چھے جاتے ہو | بربقاچے بیدهٔ های بے نوا |
| جب دوسری بتی بیلی بتی سے بترہے | چون دُوم ازا ولتيت بهترست |
| ترفنا كودهوندؤا ورانقلاب كنشده كوبوجو | يس فناجوى ومُسبِّه إلى إيرست |
| تمسكرون تسم كحمشر ويكوسينك | صدہزاران حشردیری ای عنود |
| ابتدك دجودسيماس وقت كك | تاكنون هر خطب از به ووجود |

| / u | |
|--|---------------------------------------|
| بيطة تم جاد تقط پيرتم مين وت نوبيدا يمو کي | ا زجادی خبیب رسوے ٌ نا |
| مچسدتم مین جسان آئی | وزناسوے حیات وا تبلا |
| تبيب عنت ل وتميب ز | إزسوى عقل وتئيزات خوش |
| پورجواس خسد کے علا وہ اورجواس حاصل ہو | بازسوی خارج این پنج وشش |
| جب فنارُون مِن تنفي يه بقالين وعيين | درفنا إاين بقسا إديدك |
| توحيم كے بقا پر كيون جان ديتے ہو | برتقات حبيم وي خيسيده |
| نیالوا ور پُرا نا چھوٹر د و | تازه می گیروگهن رامی سیار |
| كيونكةتها راہرسال پارسال سے اجھاہي | كهرامسالت فزون ستازسار |
| مولا ناكايدا شدلال بالكن جديد ماينس كمطابق ب جدير تقيقات تأبي كالكوني | |
| چنر پیداموکز فنانهین دوکتنی بلکه کو نکی د وسری صورت بدل نیتی ہے انسان و چنر و کا آم' | |
| منون مين لينهين ريئ ليكن كم أزكم ألمويضرك | جهم اور روح روح كوساينس والع كوم طلوم |
| اننار شاب كدوه ايك قوت بصماينس والون ك نزديك نيامين وجزين إي جاتي يأ | |
| اره نتلاخاك بإنى وغيرهٔ اور قوت شلاح ارت حركت فيرهٔ انسان كفي دونون جنر وبحا | |
| مموعه ہے جسم ا د ہے اور رقح قوت ہے اور چوکہ ماینس نے ابت کردیاہے کا د ہ اور | |
| قرت كبهي فنانهين بوسكتى لسيليصرورب كلانسان حب فنابوتواسكاماه ه اورقوت كوئي | |
| ووسرى صورت اختيار كرك اسكوبهمانسان كى دوسرى زندگى إمعاد إقيامت كتيمين | |
| | اسليه لى سع لى بعى طلق معا وك وجو |
| | |

ومالحاقنا السموات وألارض ومابينهما الأباكن (سيحة أسمان وزمين اوراً ن چيزون كوجوا يحكه درسيان مين بين بيجا رنيين بيداكيا ، ايك فرقياس بات كا قائل ب أما لم كريدا كرن سن كو لى آينده غرص نهين . بكه عالم اپنی غرض خود آپ ہے **مولا نا**نے اس خیال کو نہایت خوبی سے طہال كياك أكامستدلال يب كراسقدرسلم كسلسلة كاننات من أيا خاص ترتبيب ورنظ م يا ما جا تأسيء درعناصركروش وبجشش تمر لتحرنه مي مبيني توتقت دير و قدر گردمی گروندومی دا رندیا س آفتاب وما ه٬ د وگاِ و خرا س مرکب مرسعد وخسی می شوند اختران تهم خانه خانه می روند ابزرابم ازيانه آلتشيين منرندكه إن تبينٌ وُسنحنين گوشالشے دہدکہ کوش دار برفلان واوى ببإراين تنوستار اس بات ك ابت بوف ك بعدكه عالم بين ايك خاص سلسلا ورنظا م ب قطعًا لازم آتا ہے کداسکا کو ٹی صانع ہوا ورصا نع بھی ایساجو متبرا و زنتظم ہوا اور حبت تابت اېروا که عالم ايک صانع مربر کافعل ہے تويہ نامکن ہے که و دايني غرض آپ ہو ' کيونکه کو ڈی کا م اپنی غرض آپ نہیں ہوتا۔ ميىج نقاشى مگارو ُ زَيْن نقش كياكو بئ نقاش كو بئ عمد بنعششس و محار بيرسفا معكمونا سيكينيكاكده منة شكار باميدنفع بهرير بفتشس

| بكه و فقش ذكاراس غرض سے بنا يا ہوگا | بلکهبسرمیمانان و کهان |
|--|--|
| كدمها وبغيره بطعك تعالين اوزعم يستجيلون | كه به فرحیه وار مبنداً زُاندُ إِن |
| کیا کوئی کوزہ گر کو زے کو۔ | مینیچ کوزه گزیند کوزه شتا بُ |
| صرف كوزه ك يص بنائكانين باني كيلينائيكا | ببرعينِ كوز ه سنے ا زبير آ ب |
| كاكونى شخص اس غرض بيالد نبائسيگا كه | الينج كاسه كركت دكاسه تمام |
| وہ پالدہے نین بکہ کھانے کے لیے بنائیگا | بسرعين كاسدن بسرطعام |
| كياكوني كلفيفالاكوني قراميض فريركي فترض كفييكا | الييج خطاط وسيدخط بون |
| نہین بکہ پڑھنے کے لیے کھے گا | بسرعين خط انه تعب رغواندن |
| ونيا مِن وني معالمه لبغ يدّ آپنين كياجاًا | الپيج عقد بسر مين نو ونبو د |
| بكلاس غرض محياجاتك كلاس محوثي فالمره | بلكها زنجب رمقا مرنج وسود |
| كوئي شفوكسي ريصر بشاعتراض كي هوض | بیج نبو دمنکرے گربگری |
| اعت راض نبین کرتا۔ | منکری اش ببرعین منکری |
| بكه يا تو ميه غرض مو تى بوكه ترفيث خلاصياً | بل برك فهرخصم اندر حسد |
| يانينا فخسسرونمو دمقصو ومواسب | يا فزو ني حبيتن واظها رخو د |
| ویت کمت کے خلا نب ہے | يس نقوش آسان والأمين |
| العرزمين كنفوش آب لينه يون | نيست حكمت كدبود بهر زمين |
| ئمولا نانے فطرت انسانی کی نبایر کیا ہو | اس دعو <i>ے پر</i> ا یک عجبیب لطیف استدلال |

وه فرطندین کدانسان جب سی انسان کونچه کام کرت در کیتا اے تو پوچیا ہے کہ یکام تنے
کیون کیا اس سے نابت ہوتا ہے کہ ہاری فطرت اسکی قتضی ہے کہ ہم کسی کام کو بغیر
غرض اور فالدہ کے تصور نہیں کرسکتے ور نہ اگر کو بی کام اپنی غرنس آپ ہوسکتا
تو یہ سوال کیون سیب داہوتا۔

تم چدیو چهاکرستے بوکدی کا م کیون کیا واس سے پرچیتے بولایک چیز کی ظاہری هورت روغن ہے اورائ غرض کو اِر و تنی ہے۔ در سکیوں "کسٹ نعنول تقا اگر صورت اصرف صورت کی غرض سے ہوتی در کیون کنا "غرض کا در اِ نت کرنا ہے و ر ند بیکا ر اور نغو ہے اگر کو ٹی چیزا پا فائد ہوآ پ ہوسکتی ہے تو پھر کسی چیز کا فائد کیون پر شیختے ہو تو پھر کسی چیز کا فائد کیون پر شیختے ہو زان بهی پرسی جرالین میکنی
کوشور زیت ست و معنی وسی
ور نداین فنتن جرا از سرحییت
چونکه صورت بهرعید جیون قرست
این چراففتن سوال از فائد وات
بردر اسے این میزا محفقتن ببت
از جرر الے این میزا محفقتن ببت
از جرر و فائد وجوی ای این

مولا نان اس موقع پرایک اور وقیق نکته بیان کیا ہے وہ یہ کہ صرف بہی نہین کہ ملسلہ کائنات میں ہرچیکری نکسی خوض اور فالمرہ کے سیے پیدا کی گئے ہے بلکا ن اغراض اور فوالد میں باہم ایک بڑا وسیع سلسلہ ہے مثلاا ایک چیز کسی و وسری چیز سے کے لیے مختلوق کی گئی ہے وہ کسی اور چیز کے لیے وہ ملہ جوا ، لیکن انسان کوان درمیا نی اغراض اور فوائد تک فناعت نہ کرنی چاہیے بلکہ یہ پتا لگا نا چاہیے کہ یہ سلسلہ کہان کہ کے کر

مُرمِو ناسے اور میں تحقیقات سعادت اخروی کی باعث ہے۔ وان برك غائب ديگر مدنست نقش ظاهر برنفش غائب ست این فوا'مدرا به معت را رِنظر تاسيم چاڙم. دنځم- برمي شمر قائده مرلعب، در ثانی مگر بيحو بازييات شطرنج ليسر این نهاده بسرآن لعب نهان وان بركسة لئوآن ببرطلان ازىپىيىم تارسى در بُردوات بيجنين مي بين جهات ندرجهات كەشدن برپايهاسے نروبان اولٔ ازہرد وم باشد چنا ن سن د ومٔ بهرسیوم می دانتگام تارسي تو إيه إيدًا به بام وان منى از ببرنسل وروشنى شهوت خورون زبېران مني بهچنین هرکس بهاندا ز ه نظر غيب متقبل به بيند خيروشر حیون نظربس کرد نابر و وجو د آخروآ غازبهستي روبنود چون نظر درمیش انگنداو بدید انجهزوا مربود أمحث ريديد برکسے زاندا زہ روسٹندلی غيب راببين د بقد رميقلي بركصيقل بيش كرد اوبيش ويد بشِترآ مدبر وصورت پدیر' ابعض لوگ يداعتراض بيش كرتے بين كهم براہتَّه لعِض چيزون كوبے فائرہ پاتے بين مولا الناع اسكاجواب يدويك ككسي حير كامفيد باغيرمفيد مونا اكارضا في امرب ِب چیزا کیشخص کے لیے مفیدہ' دوسر*ے کے* لیے بیکا رہے اس پراگر ہکو

ایک چیز کافائده نظر نبین آتا تو بیضر و رنه بین که وه در تقیقت ب فائده ب ب در جان کری بی از جت این گر نر با که واست فائده تو گر مرا فائده نبیست مرترا توجون فائده تو گر مرا نبود مفیل به فائده تو گر مرا نبود مفیل به مرترا چون قائده تو گر مرا نبود مفیل به مرترا چون فائده تو کر مرا با که مرترا چون فائده تو که به محروم اندا زوس است بر جان کا و وخر را فائده چه در شکر سست بر جان کی قوت و گر مرا فائد ه چه در شکر سست بر جان کی قوت و گر

عقا مدُک مسائل اکثر لیے بین کان میں جو کھے دقت اوراشکال ہے وہ زہبی صول ك كاظ سے ہے ورنہ اگریز ہب كالحاظ نەر كھا جائے توآسا نی سے اسكا فیصلہ وسکتا ہے بونكا گراسكا نبوتی بهادشكل بوگا توسلبی مین کیر دفت نه موگی مثلار مع معا د بیزا و سزا ، یکن **حبر قدر ک**امسُلانیا پرتیج ہے کہ مزہبی حیثیت الگ بھی کر لی جائے تب بھی یہ عقده حل نهين موّا. ايك لمحداس مسُله كابالكلِّ زادانط لقيهت فيصله كرناچاپ تب هجي نهین کرسکتا،نفی او را نبات سے الگ کوئی ہیلونہین ہے ٔ اور و دنون صور تون مین ايسے اسكالات پيدا بوتے ہين جو نعين بوسكتے۔ مثلًااگرتم به پیلواختیا رکروکه نسان بالکام ببورے توانسان کے افعال کا ایھا اور بُرَا مِوْمَا بِالْكُلْ بِصِعْنِي بِوَكَا كِيونَكُه جِوا فعا لُسى سِيْمِصْ مِجْبِورَاصا در مِوتْ بِين ُ انكو نەممە*رح ك*هاجاسكتا*ب نە*نەمۇم د دىسابىلوانىتياركروتورە بىمى خلات واقعەعلوم بوتلەم غورسے دکھوکدا نسان سی کام کوکیون کرتاہے؟ اور کیون ایک کامسے بازرہا ہے ؟ انسا ن مین خدانے نوائنش کا او ہیدا کیا ہے جسکو ہم اراد ہسے تعبیرکریتے ہن مینوائشر ن*عاص خاص اسبا*ب اورموا قع *ہے میش آنے سے خو دیخو دحرکت مین آ*تی ہے انسا مین ایک اور قوت ہے جسکوہم قوت اجتنا ب سے تعبیر کرتے ہین یعنی ایک کام بازر مناهجب كوئى براكام بم كرنا چاہتے ہين توان دونون قو تون مين معاضب ہوتاہے'اگر<u>قوت ارا د</u>ی فطرَّہ قوت اجتنا ہی سے قوی ترہے توانسان اس فعل کا

ب ہو اہے ورنہ باز رہتاہے'اپغورکر وکاس حالت میں نسان کی اختیاری بیاچیزہۓ قوت ارا دی اورقوت اجتنا بی د ونون قطری قوتین میں جنکے بیدا ہونے مین انسان کوکچید خلنهین ان توتون کے زور کانستنہ کم اور زیا و ہ مونا یع فیطر می بيهمو قع كابيش آ اجسكي وحبه سے قوت ارا دى كوتتر كيب مو يى و وقعبى اختيار نهين بالفي إختياري حيرون كابونتجه موكا أسكوجي غيراختياري مونا جاسيعيه فرض کروایک شخص کے سامنے کسی نے شراب میش کی شراب کو دکھیکہ توت الا دیکا ظهورموا ساتھ ہی قوت اجتنابی بھی برسرکارآ نی میکن جو مکہ بی**قوت فطرن**ے س^{شیف} میں لم ز ورتھیٰ توت ارا دی کامقا بلہ ن*ند کرسکی نتیجہ بیہ ہ*واکداُس شخص نے شراب _ہی لی^{ں بیہ} ال بالكل فطرت كانتيجه لا زمي تها السيلية انسأن استكه كريث يرمجبو رتها، ش*اعرەنے اپنی دانست مین ایک تمیسری صور*ت اختیار کی بینی پیکا فعال ا نسا نی خدا کی قدرت سے سرز د ہوتے ہین لیکن جو نکہا نسان کے ذریعے سے وہ ين كُتَّةِ بين السليح انسان كوائس سيكسب كاتعلق سيءُ ليكن كسب مهل لفظاہے جسکی کھے تعبیر نہیں کی حاسکتیٰ اسی بنا پراکٹر کتب کلام میں کھیا ہے ک اس لفظ کی حقیقت نہین باین کی جاسکتی مس**لم النثبوت می**ن ہے کہ کسہ ا ورجبرتوام بها نی بین-ولا السنے پیفیصلہ کیاسپ کہ گوجریہ و قدریہ د و نون غلطی پر ہین کین ان و نو کا

ستَّه دکیماجائے توقدر میرکوجبر میر ترجیج ہے کیونکا ختیا مِطلق بداہت کےخلاف نهين او جيم طلق داهت ك خلاف الماسقدر مرض كو دابةً نظراً الب كهوه صاحبِ اختیارے؛ بی میامرکہ میاختیارخدانے دیاایک نظری سُلہ اُ مینی استدلال كامحتاج ہے برہی نہیں۔ منكرحين نبيت آن مرد قدر فعل حق حِتِى نبات ك يبسر منكر فعسل خدا و يمليب سيست درام كار مربول ويبل دونون کی مثال بی^ہ کہ ایک شخص ُ دھوا ن اُٹھتا دکھیکرکہتا ہے کہ دھوا ن ہوجو دے لیکن آگ نہین د وسرا کہتاہے کہسرےسے دھوان ہی نہین ایک شخص کتاہے کہ دنیا موجو دہے لیکن آپ سے آپ پیدا ہوگئی ہے کو ٹی اسکا خالق نہین ووسرا کہتا ہے دنیا ہی سرے سے نہین تم خو دفیصلہ کرسکتے ہو کہ دونون میں زیادہ احمق کون ہے۔ آن بگوید دو دبست و نارنے فرشمعی نه زمشیع دوشنے وین ہمی مبیت دمعین نا روا نیست می گوییے انکار را دامنش سوز دگروید نازمیت جامه اش در د گردیر بارنسیت لاجرم برتر بووزين روزي كبر يس تسفسطآ مداين دعوى حبر ياربے گويد كەنبو دستحب كبرگو بديست عالمنيست ب مست سوفسطا ئى اندرييج بيج ومِن مِي كُو مِرْمِها ن فونبيت بيعٍ" ا مرونهی این بیار وآن میار جلهٔ عالم مقب روزب یار

اختياري ميت وين جليطاست وان مى گويدكەم رونهى لااست لىك ادراك كىيىل آمد قىق حِسْ حيوال المقرسة آل فيق نو ب می آید بر و کلیف کار زانكهٔ محسوست لراختیار اس موقع پر بیات کاظ کے قابل ہے ک<mark>مولا آ</mark> کے زا نمین جوعفیدہ تمام اسلامی مالک مین بھیلا ہواتھا' و ہجبر بیتھائکیونکا شاعرہ کاعقید د دخِیقت جبر بی کا دوس نام <u>ئے پنایندام رازمی نے تغییر کہر</u>ون *سیکڑون جکہص*ان سان جبرگؤاہت کیا، اسپرجهی تشکین نه بونی توستقل ایک تتاب اس صنعون رنگهی حبیین سیکڑو ن عقلی اور انقلی دیبلون سے جبرکو ابت کیا ہے۔ یک اب اسوقت ہاری بیش نظر ہے۔ ا وجود است*ک*م**ولانار وم** کا عام عقیده سے آگ روش اختیار کرنا استکے کمال اجتها دېكەتوت قدىت يىركى دلىل ہے' استے بعدمولا انے اختیا رکومتعد دقوی دلائل سے ابت کیا ہے جنگویم آھے جل کر نقل کرسٹنگے لیکن اس سے زیاد ہ ضروری یہ ہے کہ شکرین افتیا اُرجو تقلی دلائل میٹری کرتے این بیله انکاجواب دیاجائی بیمبری بری دسیل بیرهدیث بیش کی جاتی ہے۔ مانشاء المله كان وصالم ييشاً لمريكين- يعنى فداج يابتا بروه برقابرا ورجنيين جابتا وهنيين برقا مولا النياس كايه جاب ديا-بهرآن نبو وكةنبل مثو وران قول بندُه ایش شاء امدکان كاندران خدمت فزون تبوتعد ببرتحرنفن ست براخلاص وجد

كرنكوير" انجه ميخواس تورا د كاركا رِنشت برحسب مرادٌ انگهارتنبل نتوسے جا 'بزشوو كانچەخواہى وانچەجو ئى ايشوو جون بكوين "ايش شاءالله كان" حكم حكم اوست مطلق جاودان بیس حراصهٔ مَرّه اند ر در و او برمگردی بب رگانه گر دا و گر گویپ دانچه می خوا به وزیر خواست آن اوستاندر دارگور گردا دگردان شوی صدُقره زود تابرىز دېرسرت احسان وجود يأكريزي ازوزير وقصرا و اين نباشد جمستجو ونصراو جيست يعنى بإجزأ وكترنشين امرامرآ ن فلان خواجهست بين چۇنكىچاكم ادست اورا گيرېس غيرا و رانىيىت حكم دسترس ان اشعار کا حاصل میہ ہے کہ یہ حدیث عبدوجہد کی ترغیب کے کیا ہے سیامتلا اگر کونی خص کسی الازم شاہی سے کے کہ جو کھ وزیرجا بتاہے وہی ہو اہے تواسکے یہ معنی ہونگے کہ وزیرکے خوش رکھنے کے لیے جہا تنگ ہوسکے ہرطرح کی کوشش کرنی چاہیے کیونکہ کا میا بی اور حصول مقصد تمھالے ہاتھ بین نہیں ہے کہ جب چا ہوگے ا و رحبطرح چا ہوگے حاصل ہوجائیگا بلکا سکا سرزیتہ دوسرے کے اتھ مین ہے اسیلے ابغيرسعى اوركومت ش كح كام نهين حل سكتا-اسى طرح جب يدكها كياكه خداجو چاہتا ہے وہى ہو اسے تواسكے يەمىنى كەنجات اور حصول مقاصد تھا اسے اتھ مین نہیں ہے کہ جب چاہو ماس کراوگ بلکہ اسکے لیے

نهايت جدوجبد كي ضرورت سيء اس جاب كي مزيد توضيح آينده استدلال سحجواب سے ہوگی مِنکرین اختیار کاایک بڑاات دلال بیہ کہ حدیث مین آیا ہے کہ جت القلم ماه كائن ليني جوكيه مواسب وه بيط بي دن لوح تقدير من لكها حاجكا مولاماً قرات ين كه يه بالكل يبج بي ليكن اسك وه مني نهين جوعوا متحجته مين كمكة طلب بح له يسطيرو چكاكه بركام كاخاص نتجهت يسط بوحكاكه سرجيز كاسب سط يده مويكا کونیکی و بری کیسان نهین بین میسط موحیکا کنیکی کانیتجه نیک بوگاا و ربدی کا بد-بمجنين اوبل قدجف القلم برتحريص ست شبغ ل ابم پس قلم نبوشت که هرکار را لائن آن بست ما نیر وجسنرا كجرومي تبعث القلمر كجآيدت راستی آرئ سعادت زایدت يون زوي دسيشد جيف القلم خورد إدەست شدىجىت القلم مدلآري برخوري جف القلم عُلمَ آرى مربرى بجن القلم بككمآ ن معنى بو دجعت القلم نيست كيسان نزوا وعداقة فرق بنها دم ميان خيروشر فرق بنها دم زبروا زبدبتر فرق نبو دا زامین نطسه لمرخو باد شاهی که بدمیش شخنت ۱ و شاه نبودٔ خاک تیره برسرش فرق كمندُ سرد ويك باشكيش ذرّهُ گرحید توانسنرون شوه درترا زشے خداموزون شو د معنى حبث القلم سكماين بود كجعث إباوفا يكسان شود

بل جفارا بهم جعف اجت القلم وان وفارا بهم وفاجف القلم یہ تو خالفین کے دلائل کا جواب تھا مولانا نے اختیا رکے بٹوت کے لیے وولائل قائم كيئ أكى تفصيل حسب ذيل ہے۔ ا۔ ہر خص کے دل مین اختیار کا یقین ہے اور گوسخن پروری کے موقع پرکوئی فض اس سے ایحارکرے لیکن اسکے تام افعال اورا قوال سے نو دخلا ہر بڑو تاہے کہ وہ اختیار کامعترف ہے اگر کسٹی خص کے سر پرچیت ٹوٹ کر گرے توا سکوچیت پیمطلق غصنهين آنا ليكن الركو في خص اسكوتوكيني ارك تواس خص رياسكوخت عصاريكا ايركيون؛ صرف اسليه كدوه جانتا ب كرهيت كوكسى قسم كا اختيار حاصل نهين اورآدمي جسنه يقركوننج اراتعاوه فاعل مختارب۔ گرزمقف خانه چسب بشکن برتوافته سخت مجروحت کند مینچ خشمی آید کیم چرب تقف ؟ مهیج اندرکین اوباشی تو وقت كهچرابرمن زد ودستم شكست یا چرابرمن نتا دوكر دلست وان كەقصىرغورىت تومى كند صدبنرارا ن حشما ز توسرزند وربيا يرسيل ورخت توبرد يهيج إمسيل آورد كيني خرد گرمیایدبا د و دستارت رپود کے ترابا باؤ ول خشمی منو د تأنكو نيحبب رماينه اعتذار خثمردرة شدبيا ن ختيار یک نہایت تطیف استدلال مولا 'انے پر کیاہے کہ جا زر تک جبروت مرکے

سُلهت واقعت بين كونت خص اگرايك كته كود ورسي تحيد كهينيج است تو كوجو شتجورك وربعے سے لگے گی دیکن گنا پچوسے تعرض نہوگا بلکار شخص برحملہ کر گا اسس سے صان نابت موايب كدكتا بهي مجتاب كتيم مجبورتها اسليه وه قابل ازام نهين س شخص نے براختیا را ذیت دی و معواخذہ کے قابل ہے ۔ همچنین گررنگئے مسئکے زنی بر تو آر دحلہ گر دی سنتنے المُ رُشتر بان اشترى رامي نند آن شترقصد زنند هيكين خشم اشترمیت باآن چوب و پس زختاری شتر برده ست بو عقل حيوا ني جو دانست انتيار اين ممؤامي قل انسان شرم دا روش ستاین لیک از طبیعور آن خورند کمپشسم بربند دز نور چۇكىگاسىل نان ۋر زىيىت روبة ئارىكى كندكەروزىيىت ۱۰ نسان کے تام افعال وا قوال سے انعتیار کا نبوت ہو اسبے ہم جوکسی کو كسى بات كاحكم ديتے بين كسى كام سے روسكتے إين كسى بيغصه خلا بسركرستے بين كسى کام کااراد ہ کرتے ہین کسی فعل برنا دم ہوتے ہین بہتمام اموراس بات کی دلیل ہین کہ اہم مخاطب کوا وراپنے آپ کوفاعل مختار خیال کرتے ہیں۔ ا يَلُه فرواً آن كُنم إِ اين كُنم" اين دليل ختيارست المصنم وا ن پنیا نی کنوردی از دبری ناختیا رخولیش ر کشتی متدی جلة آن امرونهي ست وعيد امركرون سنك مرمره كهويد

باكلوخ وشك خشم وكيين كند البيح وانائميج عاقل اين كن و غيرحق داگرنباست داختيار خشم چون می آیدت بر مجرم دار چون می بینی گنا ه حب رم و چون ہمی خوا ئی تو دندا ن برعد^ر مينچ خشمي آيدت برچوب مقت: "پيچاندرکين اوباشي تووقف تعلى جيرك ثبوت مين سب سے فوی استدلال جومیش کیا جا تاہے اور کیا جاسکتا ہے وہ بیہ ہے کہ خدا اگر پمالے افعال کا فاعل نہین توجورسے اوراگرقا درہے توایک فعل کے دوفاعل نہیں ہوسکتے ت**مولاناً نے**اس شبہ کا ایساجواب دیا جوجواب بھی ہے ا ورباب خو دننبوتِ انعتبار نرستقل استدلال بھی ہے وہ یہ کہ جوچیر مبس*حیت زے* وَاتِیات مِن ہے وہ اس سے کسی صالت مین منفک ٹیین برسکتی صناع جب کسی له سے کام لیتا ہے توصّناع کی قوتِ فاعلہؓ الدکو ہا اختیار نہیں نباسکتی جسکی وجہ پیہے کہ جاديت جما و کی واتيات مين ہے اسليے کسی فاعل مختا رکاعل اس کی جادیت كوسلب نهين كرسسكتاء اسى طرح قوت اختياري هميُ انسا ن كي ذا تيات بين سيسبعُ اس بنايرو كه حيالت مین سلب نهین بوسکتی ہمسے جب کو ٹی فعل سرز دہوتا ہے تو گوخدا ہا رے فعل پر قا در ب نیکن خبطره صناع کاا نژاکه سے جادئیت کوسلوب ندکرسکا اسی طرح خدا کی قدر اوراختیار بھی ہاری قوتِ ختیار کوجوہائے واتیات میں سے سے سلب نہیں کرسکتا ، قدرتِ توبرجا داست از نبرد کے جادمی راا زانها ففی کرد

قصدااورعدًا به اختيار دارا ده كيا-

كفرب خوامهش تناقض كفتنى ست

زان که بے خواہ تو غو د کفونسیت وابشیں

تصؤوب

عمو ًا مُسلّم ہے کہ **مُنوی کا صلی ہوضوع شریعیت کے اسرارا و رطریقیت و حقیقت کے** مسائل کا بیان کرنا ہے اسلیے ہیں ان الفاظ سے منی سمجھنے چاہیین ان مینون چیزوکی حقیقت خود**م ولا ما**نے وفتر پنجم کے دیباج ہیں کھی ہے۔

«شربعیت بیجون معی ست کدراه می ناید چون درر او آمدی این فتن وطالقیت

ست وجون بمقصود رسيدي أن حقيقت ست

«حاصل أكم شرىعيت بمچون عكركيميا آموختن ست ازاستاد يا زكتاب وطريقيت متعال كردن دار و باؤس را دركيميا اليدن وحقيقت زرشدن س"

يا مثال شريعت بيجون علم طب آموختن ات وطريقت پر ميز كردن بموجب علم طب

ودار وخوردن وحقيقت صحت يافتن

يعنى مثلااكي شخص نے علم طب بڑھائية تربيت ہے وواستعال كئ يہ طريقيت ہے، مض سے افاقد ہوگيائي حقيقت ہے مال يہ كر شريعت علم ہے طریقیت علی جقیقت

اعَتَقَا وَلَبِي تَزَكَيُهِ اخْلَاقُ أَعْالَ بِعِنَى اوَامِرُولُوارِي-___

اعتقادتین طریقیہ سے بیدا ہوتا ہے تقلید سے استدلال سے کشف وحال سے پہلی ونون قسمون کونشر بعیت کہتے ہین بینی ان طریقیون سے کسی کواگراعتقا دحاصل ہوتو کہا جاگیا قسمون کونشر بعیت

كمه تصون كعنوان كوين ف بهت مخصر كلما مع جسكي وجديد م كدين اس كوجيد سع إلكل البدمون ر

؞ٳڛڮڗ۬ۺرعی اعتقا وحاصل ہے تبیسری قسم کا اعتقاد طریقت ہے یہ قسم بھی شریعیت سے با هرنهین کیکن امتیازًاا یک خاص نام رکه لیا گیاسئے کیونکہ بیراغتقا دسلوک وتصون اور مجایده وریاضت کے بغیرحاصل نہیں ہوتا۔ اسى طرح تزكيداخلاق كجواحكام شربعيت مين ذكور بين امجانا م شربعيت بيكن محض احكام كے جاننے سے تزكيه اخلاق نهين ہوًا على سے نطا ہزاخلاق كي حقيقت بهيت سيخو بي واقعث بيوستے مين ليكن خو دا كھا خلاق ياك نهين موستے، يه مرتبه مجابدات اوزفنا سنفس سے حاصل ہو اسے اوراسی کا نام طریقیت سیکھمیس ل فرائض اوراحتناب منهيات كابھي ہي حال ہے۔ اس تفصيل سيمعلوم ہوا كەشىرىعىت اورط تقيت دومتنا قفن چنزين نهين ملكه دونون ين جسم وجان جسد وروح طامرو باطن يوست ومغرى سبت سهد تصوف کھی د وجزون سے مرکب ہے بھر عمل عقت کرمین جن مسائل سے بعث کی جاتی ہے ان مین ذات دصفات باری سیمتعلق جیسیا کل بہن تصوف مین بھی انهى مسائل سيئيت بوتى سيئليكن تصتوف مين ان عقا مُذكى تقيقت اورطرح پر بان کی جاتی ہے نے انچے اسکی تفصیل آھے آئیکی ہی حصد تصوف کاملی حصد ہے، لیکن تصوف کے اس حصد میں جوچیز صلی ابدالانتیا زہنے پیرہے کا س میں علم اور ا دراک کاطریقه عام طریقه سے ختلف ہے تمام حکما اور علما کے نزدیک اوراک کا له يفصيل قاضى ساءاسصاحب إنى تى كمتوب شمس انو دسب

ربيه حواس ظاهري اورباطني يعني حافظه تخيل جس مشترك وغيره من ليكرلي رباب تصوت کے نز دیک ان وسائل کے سوا'ا دراک کاایک اوربھی ذریعہ سیئے ح دفهیه کا دعوی ہے کہ مجاہرہ' ریاضت' مراقمیماورتصفیّیہ فلب سے ایک اورجا سّیہ بیدا ہوتا ہے جس سے ایسی باتین معلوم ہوتی مین جو حواس ظاہری و باطنی سے لوم نہیں ہوتین اما م عزا لی نے اسکی یہ تشبیہ دی ہے کہ شلاایک وض ہے، ہمین ملون اور جدولون کے ذریعہ سے باہرسے یا نی آئاہے یہ کو یا علوم ظاہری ہیں' لیکن غود حوض کی تدمین ایک سوت بھی ہےجس سے **ف**وا رہ کی طرح یا نی انچھلتا ہ ورحض مين آتا ہے؛ يعلم باطن ہے ہي علم ہے جسکوعلم کدتني او رکشف اورعلم غيبي ئتے ہین اور یبی علم ہے جوانبیا اورا ولیا کے ساتھ مخصوص ہے ؛ ا اورا ولیامین فرق بیسه کهانبیامین بیملمزهایت کامل اورفطری بوتا ہے، ليني مجابده اور رياضت كامتاح نهين بوتا بخلات استكے اولىپ أو مجابدات ا و ررباضات کے بعدحاصل ہو تاہے ؛ بل ظاہرا سپر میداعتراص کرتے ہین کر تحقیقات علیہ سے ابت ہوجیکا ہے کا نسا مکو جوعلم موتا*ہے صرف انظرح ہ*وتاہے کہ و ہانتیاے خارجی کوکسی حاصہ سے محسوس ر تاہے پھراس قسم کی ہبت سی چیزون کوشسوس کرکے انین قدرمشترک پیدا کرتا ہو جسکوکلی کہتے ہین پیراٹھی جزئیات وکلیات کے اہمی نسبت اور مقابلہ سے سیکرون ہزار و کن نئی نئی باتین پیدا کرتاہے لیکن ان تمام معلومات کی صلی منبیا دھواس ہی

وتي بن اسكوالك كرديا جائے توتمام سلسله بيكا رموجا لمب اسلا یہ دعوی کہ جواس کے سواکو نی اور ذرایئہ ادراک بھی ہے تھی تھات ملم، کے خلافت صْرات صوفيه كاجواب يبهه كمرع زوق اين باده نه دا ني نخدا ً ما نحشي-ضرات صوفید کتے ہیں کے سطرے علوم ظاہری کے سیکھنے کا ایک خاص طریقیہ قرر بح سے بغیروہ علوم حاصل نہیں ہوسکتے۔ اسی طن اس علم کابھی ایک خانس ط بقیہ ہے · ے اس طریقہ کا بخریہ ندکیا جائے اسکے ابحار کرنے کی وجنہیں کی امرسلم ہے کہ بالرعلمي اليسة بين حبكوسي خاصر حكيم ما عالم ننه دريا فت كيا اوراور لوگ صرف ای شهادت کی نبایران مسائل کونسلیمرکستے بین اسی قیاس پر بسینگران ب جنگے نصل وکما ل مصدق و ویانت دِقت نظرا ورحدت دہیں۔۔ کو نی ابکا ر ىين كرسكتام تلاحضرت إيزيد بسطامئ سلطان الوسعيدُ الم غزائي تتنجم عي الدين اكبر شیخ سعدی ـ ملانظام الدین شا ه و لی امتىدوغیره دغیره نهایت وثو ق اورا ذعا ق س بات کی شہا ہ ت دے رہے ہین کھراطن حواس سے اِلکل حیدا گا نہ چیز ہے تو انجى اس شهادت يركيون نهاعتبار كياجائے سيكڑون اسيسے علماً گذرے ہين جن كوعلم سے قطعًا ایجارتھا لیکن حب وہ اس کوچیمین آئے اور نو وا نیروہ حالت طار ی برئی تووه سب سے زیاده استک^{یم} عترف سنگئے۔ چۆكەيىشكەتصو**ت** ئىرتام على سال كى نىيا ھەسئا سىلىيى مولا تانے اسكو با رمار بیان کیاہے اور مختلف شالون سے بھھا یا ہے کدار باب ظاہر کااس سے منگر مونا

ایسانی ہے جیساکا یک بحیر سائل فلسفیہ سے ایجار کر اسے یا اسٹ*ے سمجھنے سے* قاصرب بخينا فيختلف مقامات سيهم اسكيتعلق تتنوى كانتعاز نقل كرتين آينه ول جون شودصافي إك في نقشها بيني برون الآب خاك آن يوزر سرخ واين سهايوس تبغير حتى بست جزاين بغض دست چون وسی وال و رخیب اى ببرده زحت حسط السوغيب توزص منبوع شرب مى كشى مرحيران صدكم شؤدكا بدنوشي زاجتذاب حيثمه بأكروى غنى چەن ئوشىدا زەرون خىتىمەنى درزمان اس باشهٔ برفزون تقلعه راجون آب آيداز برون يؤنكه وتنمن كروآن حلقهكت تاكلاندرخون شان نحقه كند تانباشة قلعه رازان إيناه آب بيرون راببردندآن ساه آن زمان كيط وشور كاندرو به زصد جیجون شیرین در برون آن نیا یر بیجورنگ اشطه علم کا ن نبو دزم و ب و اسطه سخرُهُ اُستاد وشاگر دِکتیب بچوموسی زرکاندرحیب تابيني ذات إك صاف فود خويش بصافي كنزا وصاب خود ب كتاب ب معيد واوستا بينى اندردل علوم أببي بلكها ندرمشرب آب حيات بضيحين واحا دبيث رواة نے زیمرار وکتاب ونے ہنر روميآن آن صوفيانندائ بير

يك زاز وحرص ونجل فكينه إ ليك في المرده اندآن سينه إ صورت بىنتاراقابات أنصفا فيآينه وصفي است صورتی بیصرتی بی صرغیب آينه دل رست درصمواجيب تاا بذہرنفتش نو کا مررأ و سبے جابی می ناید روبرو يس مرا كميرو كمدرستي زبدن گوش وبینی چشم می اند شدن چشمرگرو د موبوے عارفان رہت گفت سی نششیر رہی ہ ورنه فواب اندر نددیدی کی صُور مِلْت ديدن مان پياي بير نسبتين تخبث بدخلاق ودود فررا بايية غودنسبت بنوه يس چآبن گرچه تيره بيكلي صقلي كن صقلي كوسيت لي تادلت آینهگرد و پر صُور اندرا وہرسو سلیجے سیمبر صيفلية ن تيرگى از دى دود تابن ارجه تيره وب نور بود صيقلش كن زا كم يقل مره محرتن خاكى غليظوتيره است تا درو'انشکال فیبی رو دېد عکس در وی جبد که بدان روشن شود دل اورق صيقل عقلت بالجاده ستحق

توحمي

وحدته الوجود

صوفیهٔ اورا بل ظاهر کابیلا ا به الاختلاف یه به کابل ظاهر کنزدیک خداسلسلاگنا سے الکل الگ ایک جداگا نه ذات به محصوفی یم کنز دیک خداسلسلهٔ کائنات سے
الگ نهین اسقد رتمام صوفی آسکن زدیک سلم به لیکن اسکی تعبیرین اختلاف به ایک
فرقه کنزدیک نعدا وجو و مطلق او رئیستی طلق کا ام بنایه وجو دحب شخصا سال معینات کی صوت مین جلو مرکز ایم ایم مینا به وجو دحب شخصا سال مینات کی صوت مین جلو گرم و ایم تومکنات کی اتسام بیدا بوت بین تعینات کی صوت مین جلو گرم و ایم تومکنات کی اتسام بیدا بوت بین حواج سید مطلق آمد در عبارت به نفط «من کنناز دی شارت

بدم سرح حباب او زموج مختلف ذاتین خیال کی جاتی بین کین در حقیقت انکا وجود

غتم إز وحدث كثرت سخني گونى به رمز مستحلفت موج وكف فح گرداب بها اورايت . تبلیه کسیقدر ناقص تقی کیو نکه حباب مین تنها یا نی نهین بلکه مواهبی ہے اسلیے بک اورز کمته دا ن نے اس فرق کو بھی م^طا دیا۔ إوحدت حق زكترت خلق حيراك مدحيك الركره زنى رشته بكيست وها مع من جرام من لكادى جاتى من الكاوجودا كرحيد دها كے سے تعاير نظراتا ب ا میکن فی الواقع دھا گے کے سوا گرہ کو ٹی زائد چیز نہیں نصر نصورت بدل *گئی ہے*'۔ وسرے فرقہنے وحدتِ وہو وکے میعنی قرار دیے بین کشلاآدمی کا جوسا پیرٹ^ی اہے ہ گرچەنظا **ہرا**ک جداچىزمعلوم ہو اے لیکن دا قعمین اسکاکو ئی وجو رنہین جو کچھرہے اُدمی ہی ہے اسی طرح اسل مین داتِ اِری موجود ہے مکنات حبقدر موجو دہین ب سی کے اطلال اور پر توہین اسکو **توحید پڑنہو دی کتے ہیں۔** وحدتِ وجو دا وروحدتِ شهو دمين په فرق ہے که وحدت وجو دیے کھا ظاستے ہرجنے کو خدا كەسكتے ہیں جس طرح حباب اور موج كوبا فى بھى كەسكتے ہیں كيكن وحد سيتے ويدن، يه اطلاق جائز نهين كيونكانسان كسايه كؤانسان نهين كرسكت وحدت وجودكا سُلەبْطا برغلط معلوم ہو اسے اوراہل ظاہرے نزدیک تواسکے فائل کا ویصلہ ب جومنصور كودار يرطاتها ليكن تقيقت يدب كدوحدت وجودك بغيرجا يرفهين اس سُله كَ مُحِفِّكَ يِهِ يَهِ لِمُقدات ذيل كوذبين نَثين كرناجا سِيهِ-

(ل خداقديم --

۷۷) قدیمُ حادث کی علت نهین موسکتا کیونکه علت او رمعلول کا وجود ایک ساته مولمے اسلیے اگر علت قدیم موتومعلول بھی قدیم ہوگا۔

عالم حادث ئے۔

ا ب نتیجه به بوگاکه خدا عالم کی علت نهین موسکتا کیو که خدا قدیم سے اور قدیم حا د ن کی علت نهين بوسكتا اورجو كمهالم حاوث بطاسيع اسكي علت نهين موسكتا-اس اعتراض سے بیخنے کے بیے ارباب ظا ہرنے یہ پیلواختیار کیا ہے کہ خدا کا اراوہ اس اراده كاتعلق حادث ب اسليه وه عالم كي علت ب ليكن وال عربيدا مؤلم كه خداك اراده يااراده ك تعلق كي علت كيا ب كيونكرجب اراده يا اسكاتعلق حادث ب توه علت كامحماج موكا اورضرورب كه يعلت بهي حادث مو كيو كمه حادث کی علت حاوث ہی ہوتی ہے اور چو کہ علت حاوث ہے تواہ سکے لیے بھی علت کی صرورت ہوگی' اب پیلسلاً گرا کی غیرالنہا یترحلا جائے توغیر مناہی کا وجو دلازم آتا ہی جس منظلین ورار اب طا ہر کوائکارہے اورا گرکسی علت پرختم ہو توضرو رہے کہ يه علت قديم موكيو كدما و ف بوكى توجير سلة كيرهيكا، قديم مون كي حالت مين لا زم آئيگا كەقدىم حادث كى علت مۇا دريە بىلەرى باطل تابت موجيكا ہطاس بنايرتين صورتون سے چاره نبين-

ا-عالم قديم اورازلى ب اور با وجو داستك خدا كايبيا كيا مواسط كين جب

خدائهی قدیم اوراز لی ہے تو دواز لی چیزو ن میں سے ایک کوعلت اور دوسے معلول كمناترجيح بلامرجح ہے۔ ٢-عالم قديم ہے اور كوئى اسكاخالق نهين بيلحدون اور دہر لوين كاند ہے -سو عالم قدیم ہے *سیکن وہ ذ*ات باری سے علحدہ نہین بلکہ ذات باری ہی ^{ہے} مظا ہرکانا م عالم ہے مضرات صوفید کاہی ذہب ہے اوراسپر کو کی عشراض لازم نهین آائیونکه تا مشکلات کی بنیا داسپره که عالم اوراسکا خالق و وجدا گانپچیرین ا درایک د وسرے کی علت **د**معلول ہین غرض **فلسف**یری روسے توصوفی ہے نہے بغيرطاره نهين البته بيمت بهيدامو تاب كمتربيت اورنصوص قرآني اسك غلاف ہین کیکن یہ شبر بھی صحیح نمین قرآن مجبید مین ہوکشرت اس قسم کی اتیام جود مِن حِن سے نابت ہو اہے کہ ظاہرو باطن اول وٓآخر ہو کچھرہے حث راہی ہے۔ موالاول هوالآخرهوالظاهمهوالباطن-مولانا، وحدت وجودك قائل بين البكے نز ديك تمام عالمُ اسى مستى طلق كى ختلف شكلين اورصورتين بين اس نباير صرف ايك ذات واحدم وعود سے اور تعدّ د چومسوس بوتا ہے محض اعتباری ہے جنانچہ فرائے ہیں · و گرمزارا را ندیک سرمینهٔ نمیت میزخیالاتِ عدواندلین نمیت بجروحاني ستحنب فروج نيت مسكوهروا ببين غيرموج نيست ليك إاحول جد كويم ييج ميج نميت اندر كرنترك بيهج تربيج

صل میند دیده چون اکمل بو و و دهمی میند چومردا حول بو د چونکه خبت احولانیم ای تمن لازم آید مشرکانه دم زون این دو نی وصاف یلول تنظیم در نهاول آخرا ول ست كل شيٌّ اخلاا لله بإطل الفضل المعنم إطلُّ وحدت وجو وكي صورت بين يعيى بيامر بحبث طلب ربتاب كهذوات بارى ورمطاب کائنات بین کس قسم کی نسبت ہے مولا آئی یہ راے ہے کہ ذات باری کو مکنا کے ساتھ جوخاص نسبت اور تعلق ہے وہ قیاس او عقل من نہیں آ سکت، نہیم وہ و كمك ورسيعس بيان كياجا سكتائب ر وتصالى بين كيف بي قياس مست بُ الناس الجان س مولا افراتے ہیں کاسقد رسلمہ کہ جان کوجیم سے بصارت کور وشنی سے وشکو ول سے غم کوجگرسے نوشبو کو شامہ سے گویا ٹی کو زبان سے ہوا پرستی کونفس سے شجات كوول سئايك خاص تعلق بيلين يتعلق بيجون دب حيكون ب اسي طرح خداكومكمنا سے جونسبت ہے وہ کیف اور کم سے بری ہے ؛ تتخرايج أن ابدن يوستهت سيجاين جان ابدن نستهت تالبغ رحثيم إبييه ستجفت لوردل درقطر ونوني نفت رائحه درانف منطق ورنسان لهودنفس فتجاعت درجنان دل" عقل جين شمعى درون مغز سر تناً دى اندرگرد ك^{ۇ،} وغم درحگر

عقلها در دانش حيث زبون اين تعلقهانه بي كيف سيفيون ا یک اورمو قع پر فراتے ہین۔ قرب بجين استعقلت رابتو نيست أزبيش وسي وغل علو نيست رخيشك درابية ترست بيش صبع إب شاجيه ورست وقت خوا بے مرگ ز وی میرود وقت بیداری *قرینش می*شود فارحثيم ومردك درديده ست ازجهراه آيد بغيرت شهبت ا ن تشبهات کے بعد کتے ہیں۔ آن تعلق مست بیجون ای عمو سيه تعلق ميست مخلوست بباوا غيرصل وصل ننديشد كمان زائكفسام وصل نو دورميان بتة فضل مي والست اينجرد این تعلق راخروچون سے برو عالم خلق ستحس بإوجهات بهجست ان عالم امروصفات بي جبت وان عالم امراً ي صنم بي حبت ترباشداً مرلاجرم جان بتونزد يك وتودوري زو قرب حق راجون بدانی ای مو توفكندى تيزفكرت رابعي تأكدي ست اقرب زجل اوريد ست مولانا نعوام سے سجھانے کے سیے جوتشبیہ دی تج پوری کے برسے برسے حکا کا وہی ذہب ہے حکمانے پورپ کہتے ہیں کہ عالم میں تبیتے ہیں محسوس موتی بین ماتره به قوت او رحقل دو ژوم به بیعقل تمام اشیادین اسی طرح

جاری وساری ہے جس طرح انسان کے بدن مین جان اسی عقل کا اثرہ کہ تمام سلسائیکائنات مین ترتیب اور نظام پا اجا تا ہے غرض تام عالم ایک شخص احد ہؤ اوراس شخص واحد میں چقل ہے وہی خداہ ہے جس طرح انسان با وجو دہ تعزی الاعضا مونے کے ایک شخص واحد خیال کیا جا تا ہے اسی طرح عالم با وجو دظا ہری تعدد اور تجزید کے نئے واحد ہے اور جس طرح انسان میں ایک ہی عقل ہے اسی طرح تام الم کی ایک عقل ہے اوراسیکو خدا کتے ہیں۔

لموك كيجوا تمرمقا مات بين شلامشا بده كحارحيرت ننا۔ فناءالفنا ہجمد ِ توکل ِ وغیرہ انسب کومولا کانے متنوی میں نہایت عمر نو ہی سے کھاہے لیکن اگران سب کو لکھا جائے تو پرحضہ تقریفائے کا سے خود بصو ى ايم متقل تاب بن جائيگا اسليتېمنوند كے طور برصرف ايك مقام فت كى فیقت کے بیان براکھا کرتے ہیں۔ مقام فثاكى نسبت لوگون كونهايت بخت غلطيه ن واقع ہوتی من ہی مقام ہے جسکن آ یر منصورت وارک منبر را ناانحق کا خطبه پڑھا تھا بھولوگ سرے سے تصوف کے بن وه کهنته بین کانسان خداکیونکر پوسکتا سے اوراگر پوسکتا ہے تو فرعون نے کیاجرم کیا تھا کہ کا فرا ورمر تدلٹمرا مصوفی میں سیھی اکثرا*س بحا طسیمنصورے* دعوی کو غلط شجصتے بین کومہتی طلق اور مکنات میں تعین اورشخص کا جوفرق ہے و وکسی ت بين مرط نهين سكتا كينا نيزيتيج محى الدين اكبرنے فتوحات كميه مين صاف تقریح کی ہے اوراسی بنایر کہا گیاہے ع گرفرق مراتب نہ کنی زندیقی '۔ بولاً انے اس مکتہ کونہایت خوبی سے حل کیا ہے تفضیل ماسکی حسیفی مل ليكن تفصيل سے پہلے يترجم لينا چاہيے كەتصوت درال تصيحے خيال كا ام ہے لينى ج_خصیال قائم کیاجائے وہ صل حالت بن جائے مثلاا **گر توکل ک**امقام در بیش ہوتو يه حالت طارى بوجائكان ان مام عالم ست تطعاب نياز بوجائ اسكيصاف نظرآنے کہ وکھے ہوا ہے ہرو ُہ تقدیر سے ہوا ہے جسطرے کٹ تبلیوں کے تاہے مین

شخص کی نظر ارون رہوتی ہے اسکونظراتا ہے کہ تیلیا ن گوسکڑو طرسرے کی حرکت کررسی مین لیکن انکونی نفسه چرکت مین طلق و خل نهین سے بلکه بیتام کرستھے اسكے بین جو مار ون کوحرکت ہے رہاہئے اسی طرح عالم میں جو کچھ مور ہے ایک پیچھیے بازگرك اشارون يرمور باسه-اس ا مرکوحاننظ سبین کیلی حبیث خص ریه حالت طاری موتی ہے وہ در حقیقت تمام عالم سے بےنیا زموجا اسٹ کبکہ رفتہ رفتہ اسکی قوت ا را دی سلب ہوتی جاتی ہئ اوروه بانكل اسيني آپ كورضائ التمي رحيوارد تياہئے ايک صوفی سے کسی نے وجھا لکسی گذرتی ہے اولے کہ آسان میری می ضی برحرکت کراسے سالے میرے ہی کئے کے موافق جلتے بین زمین میرے ہی حکم سے دانے اگائی سے بادل میں۔۔،ی ا نتا رون پر برستے ہیں ساکل نے تبجب سے دھھا کہ یہ نوکڑ فرما اکم میری کوئی حواہشنین ' بلكة وكي وقوع من آنا ك واي ميري خوا است ك اس اليه وكيورو المه ميري ائى نۇلۇش كىموا فق ہو اہے۔ اس بنایرفناکی پیقیقت ہے کہ سالک اپنی ہتی کو بالکل مٹائے اور دات آتھی مین نناہوجائیں، مقام ہے جبین منصور نے اناالحق اور حضرت ایز برنبطامی نے جانی اعظمتنا نى كهاتها اوراس حالت مين ايساكنا كل ازام نيين موشبشری نے اس مکتہ کوایک نہایت عمرہ تشبید سے بھایا ہے وہ کہتے ہن روا بات داالحق از دختی چرانبو دروا از ننگ بختے

یہ ظاہرے کہ حضرت موسی نے درخت پر جور وشنی دکھی تھی وہ خدا نہ تھی کیکن اُس سے آوازآئی کدراناربک بینی مین نیراخدامون جب ایک درخت کوخدانی کا دعوے اس بنا پرجائزے کہ وہ خداک زرسے منور موگیا تھا، توانسان جقدرت الهی کاسے برا مظهرب ایک خاص مقام ریه و نیکر کوین به دعوی نهین کرسکتا ؛ ولا آنے اس مقام کو مختلف تشبیهون سے مجھا ایب عوام کو اعتقا دہے کا نسان م جب بھی کو در جس مسلط موجا آہے توائسوقت وہ جو کھی کشاہے یا کراہے وہ اس جن کا قول فعل ہوتا ہے جب جن کے تسلط میں بیحالت ہوتی ہے تو نورا آہی جس منص رجيا جائے اسكى يہ حالت كيون ند ہوگى۔ چون بری غالب شووبرآ ومی محمشودا زمرد-وصف مردمی مرحیگوی^یآن بری گفته بو و زین سَری زان سری گفته بود خى اورفىة رَبِي خودا وشده تركب الهام ازى كوشده چون بودآيد نه وانديك لغت ق چون يري ابست اين الصفت پس خداوند پری وآدمی از بری کی اِشد ژاخر کمی چون پری ااین دم و قانون بود کردگار آن بری خو دیون بود اس سے زیادہ صاف تشبیہ بیہ کانسان شراب کی حالت میں جب کوئی بہستی کی بات کتا ہے تولوگ کتے ہین کاسوقت تیخص نہیں بولنا بککہ شراب بول یہی ہو۔ تونگبونيْ إدهگفت سايسخن ورسخن برداز دار نو یا کهن

بادهٔ را می بوداین شروشور نورخی رانیستاین فرزنگ زور؛ گرچه قرآن از لب بیغیبر است سرکه گویدی مجلفت اوکافر است مولانا في ايك اورمثال مين اسمسلك كوسجها ياب وه يدكه لو إجب كبين رَّم كياجاً لا اورسرخ موكراً كالهمز أك بن جاتا ابئ توكووه آك نبين بوجاً اليكن أمين مطيبين آگ کی یا بی جاتی بین بیان کک که کشته بین که اگر بوگیا افغا فی استد کے مقام مین انسان کی سجی سی حالت ہو تی ہے۔ رَبُكِيْ بن مُورِنَّكَ تَشْ سَت رَتَّتْنَى مِى لافد وخامشْ فَشْ سَت يون برسرخي كشت بمجون يكان بس الآلنا رسيلافش بي إن شدزرنگ وطبع انتش محتشم الویداً ومن انتثم من است التشم من گرترا شک ست وطن ^ا آزمون كن دست را برين ن آتشمٰن بر توگر شذخت تبه روی خود برروی من مکدم بنه مست مسجو د لالک زاجتیا آدمی چن نورگیرداز حندا اسى مئله كوايك اوربيرا بيرمين ا داكيا ہے-زنده گردونان وعین آن شود نان مرده چون حربین چان ب^{ود} د زنک زا را رخرِمُرده فتا د س آن خری و مردگی کیسونها د نوونک زارمعانی دگیرست این نمک زار حبوم ظاهرست چۆكە يىمقام يعنى فنا سلوك كاست اخيرا ورسب سے فضل رمقام ب مولاً آنے إراً

تتلف موقعون يراسكي شرح كى ہے اور بيا ن كيا ہے كہجب تك يەمرتبه خا نه پوعشق او رمحبت آنهی نا تما م ہے اور میں مرتبہ ہے جس کوصعوفییں توحيد سيتبب يركت بين إ چون الى بنده لانتدا زوجود يس حيرات توبيندنيش يحود حق مرا شدسمع وا دراک ولصر يون بروم ازحواس بوالبشر مهست معشوق أكماوك توبود مبدء وہممنتهایت او پود تاززهروا زش کرتو گذری ازگل وحدت کجا بوی بری صنفة الله دست رنگ تجم مو رنگها يكرنگ گرد نداندر و که زیمستی با برآ ر دا و د مار طالب مفالب ستّ ن كُرْكُمُ مَنْ عَلَيْها فَا نَ بِرِينِ إِشْدُكُوٰه تاندانفىيى راودر كارگاه مكتنه إوجو داستك كدمولا تأوحدت وجودك قائل ورمقام فنايين ستغرق تها ابم آکایه ند نهب سے که پدمقامُ ایک وجدا نی اور ذو قی چیز سے جس شخص کم ميرحالت طارى ندېواسكويدالفانطېستىعال نەكرىتى چاہييىن چنايخە فرعون ور منصور کا بقلاب حالت اسی ریمنی ہے۔ ، آن البوقت گفتن بعنت بت نورز بر

عبادت ارباب تصوف كنزديك عبادتكامفه وم أسست الك بب جوعام علمااولار إب ظاہر بیان کرتے ہیں۔ان لوگون کے نزدیک عبادت ایک قسم کی مزدوری ہے جسکے صلمى توقع ب يقيل حكم ب جسك بانه لان سي سراكا خوف بي يكن تصوف من عبادت ك معنى يدين كه نبيكسي توقع إنون ك مص محبت آبي اسكا باعث بور ابتدامين بجيمتب مين جاتا سعة واجرًاجا است إاس وجبس كاسكوا نعام اورصله كا لالچېوناہے لیکن جب جوان ہو اے اوراسکے ساتھ اسکوعلم کا ذوق پیدا ہوجا اہے، تووه خوف وطبع کی بنا پرکمتب مین نهین حاتا بلکه کم کا دوق اسکومبورکر اسے بیان کک حب علم كانوب جيكا برجا اب تواسكوا كركتب مين جان سدر وكاجك تب بهي نهين رك سكتا المصرات صوفيد كنزويك استقهم كي عبادت كانام عبادت ب-هرُمُقلِّدرا درین ره نیک و بر همچنا ن بسته به حضرت می *کشد* جله در زخبیب زیم و ابت لا می رونداین ره ٔ بغیراولی می کشنداین را ه رابیگانه وار جزكسانية واقعن اسراركار السلوك وخدمتت آسان تنو د جدکن الور تورخشان شو و کودکا ای امی بری کتب برزور زان كهستنداز فوالدختيم كور حالنق ازرفتن نشكفته مي شو د چون شود وا قعتٔ ببکتب میرود می رود کو دک به کتب بیج پیچ چون نه ديداز مز ديكار نويش بييج يون كندوركسيه دالجي دست مزد انگهی بے خواب گرد دشتھے وڑ و

ایناکر امت لدکشته را ايتياطوغاصفا بسرت تدرا وان دگررا بی غرض خو د خلتے این مُحبّ حق زبهر سطنتے وان وگرول دا ده بهراین ستیر این مُحَبّ دا بیلیک از بهرّبیر غیرشیرا ورا'از و دلخوا هن طفل را ازحسن اوآ گاہ ہے بغرض دعشق يك رايدلو د وان دگرخو د عاشق دا په لو د وفتر تقليد مى خواند به درس يس مُحت حق يبقليدوية ترس وان مُحُبِّ حَى زببرحَى كجاست كَرْاغُواض وزعلتها جدااست اسى نايرار إب ظاهر عبادات كياوقات معيندك إبندون كيل الم ال ے پیے ہروقت عبادت کا وقت ہے' اسکے سیے را ت کے تام اوقات بھیٰعباد^ت کے بیاب نہیں کہتے۔ عاشقانش راصلوك والمون بنج وقت آ مرنما زر بهنمو ن نه به بنج آرام گیردآن خار راست گویم نه بیصد نیصد بنرار تخميستقي سيجان عانتقان نيست زُ رغيّانشان مانتقان ز اکمید دریانه داروانس حان نيست *دُرغباط بق ا*سيان بإخار ماهيان كي جرعتهيت آباير براكم أنل بقعدا يست وسل سالة تصارب في يزخيال يكدم بجران برعاشق ويسال دريي بم اين آن دِن دروشب عتق مستقطلب

بييچكس باخويش ُزرغبا منو د؛ مهيچكس باخو د به نوبت يار بود؟ اسى نبايرعبا دات كمتعلق واحكام اورشرائط بين على عنظام رأسكن طاهري سنی لیتے ہیں کیکن صوفیہ اکواس تگاہ سے دکھتے بین کہ وہ الم معنی کے لیجابے الفاظا ورعنوا ن کے بین-مثلانا زك يهارت شرطب علاك ظاهرك نزويك المحقيقت صرت اسقدرے کا نسان کاحبیما ورلباس بول وبراز وغیرہ سے پاک ہؤلیکن صوفیہ کے نز دیک اسکاصل قصدول کی صفائی اور پاکی ہے۔ درشرىبت مست كروه اى كيا شربیت بین اندھے کا ا م ہمو 'ا درا امت بیش کردن کور را ا کروہ ہے اسكى وجدية كاندهانجا ستصبيح نبيريكنا كوررا يزميب نرنبو داز قذر كيد كمه برسبراوراهتياطكادرية أنكوسب جشم باشداصل يربهنروحذر كورظا بردرنجاستظابرست ظاهركا اندهاظا هري نجاست مين متبلابي كورباطن درنجاسات سرست ليكن ل كاندها بطني نجاست مين كزيتا أرح ظاہری نجاست پانے سے زائل ہوجاتی ہے این نجاست ظا هرازشب رود لیکن باطنی نجاست اور برطنتی ہے وان نجاست إطن فزون مثيرو يون بخس خواندست كافرراخدا خدانے کافرون کو جونس کہاہے وظاهرى نجاسك لحاطست نبين كما آن نجاست نيست درظا برورا

اسی طرح نما زکے ارکان واعمال کی حقیقت یہ ہے ے معنی کلبیاین ست اے امیم سرام ا كامي خدابيش تواقران شديم وتت وبح الله اكبركين بهجنين درو بحنفس كشتنح درقيام اين كمته لإ دار درجوع وزخيالت شدو و اندر ركوع دركوع ازشر متسبيح بخواند قوت اساون از خجلت نماند بإز فران می رسد بردارسر ازدکوع و پاسخ حق برسے تثمر اسى طرح اوراركان ناز كي حقيقت بيان كرك مولاتا فرات بين -تابداني كان نخوابد شديقين درنازاين حوش اشارتها بدين بخيربيرون آراز ببضه ناز سرمزن حون مرغ بالنظيم از ِ ورْ ۱٬۵ باب طاہرے نز دیک فاقد کا نام ہے لیکن حضرات صوف کے نزدیک اس کی پیفیقت ہے۔ مهست روزه فلاسرامساك طعام ظاہرى روزه يست كه كمانا ندكما ياجائے۔ ككن منوى روزه توحيل في المدكانا مير روز'همعنی توجه دان تما م این د بان بند و کیچنری کم خور د ظاہری دزہ دارمونھ مبدکر نتیاہے کہ کو ٹی چیز کھا يكن والأحين كينا ما المعالمة وان به بند دختیم وغیری نگر د بهست گربه روزه داراندوسیام بلی هیی روز ه رکھتی ہے۔ خفته كروه خوليش ببرصيدعام فيشكاركرن كم يدجب عاب يشجاتي

فلسفهوسابنيس

اگرچه علی کام تصوف اُخلاق سب فلسفه مین داخل بین اوراس محافظ سیمنتنوی تمامتر فلسفه ب کین چونکه علی خلاص نے ایک متقل حیثیت قاطم کرلی ہے اور علم کلا م^و تصوف نم نم ب کے دائرہ مین آگئے بین اسیلیے فلسفہ کے عام اطلاق سے پیملوم مثبا در نہیں ہوسکتے اس نبا پر فلسفہ سے فلسفہ کی وہ شاخییں مرا دبین جوعلوم مذکور ہ سے خارج بین۔

مولاناکواگرچه شنوی مین فلسفه کے مسالکا بیان کرنا پیش نظرند تھا لیکن انکا دیا غ اسقد دفلسفیا نه واقع بُواتھا کہ بلاقصہ فلسفیا نهسا بُل انکی زیان سے اواہوتے جاتے ہیں وہ عمولی سے معمولی بات بھی کہنا جاہتے ہیں توفلسفیا نہ کتون کے بغیر نہیں کہسکتے کہی وجہ ہے کہ وہ کو کی مختصری حکایت شروع کوتے ہیں توجز ون برجا کر ختم ہوتی ہے ہم اس موقع پرفلسفہ اور سامین کے چندمسائل درج کرتے ہی جھے ممثاً اور تبعًا متنوی میں بیان کیے گئے ہیں ہے۔

تباذب اجهام کینی یه که تام اجسام ایک دوسرے کواپنی جانب کھینچ رہے ہین اور اسی کشنے میں اور اسی کشنے کے اپنی جائے کہ بین اور اسی کشنی کے بیان کا بین کا بیان کا بیان کے ایک دوسرے کا بلکہ تام دنیا کا خیال ہے کہ نیوٹن کی ایجاد ہؤ کیکن لوگون کو بیٹ کرچیرت ہوگی کہ سیکڑون برس سیلے یہ خیال مولانا آر وم نے لیکن لوگون کو بیٹ کرچیرت ہوگی کہ سیکڑون برس سیلے یہ خیال مولانا آر وم نے

ظاہر کیاتھا،چنائجے۔فراتے ہین۔ جلا خرك جهان زان حكم بيش جفت جغت فعانتقا جفبتحيين بست برخروى عالم حفت نحاه راست بیمون کمرا وبرگ کاه با توا م چون آبن آبن ربا آسان گوید زین را مرحب سی نبایرزمین کے معلق *لیننے* کی وحہا ایک حکیم کی زبان سے اسطرح میان کی ہے۔ درميان اين محيطآسان كفت سائل حين بانداير في كدان بمحوقند ميضع سلق درموا ؟ نے برافل میرو دینے برعلاء آن کیمیز گفت کز جذب سا ازجات ششن بانداندر بوا چون زمقناطیس تبهر کخبت 🔻 درمیان ما ندآ سنے آو کنیت، منيء كاجرام فلكي مرطرف سيحشش كررب بين اسيك زين ميج مين علق موك ره گئی ہے اسکی مثال بیہ کا گرمقناطیس کا ایک گنبدینا یا جائے اور اوپ کا دِ نَوْ مُلْوَا اسْطِح تَصِيك وسط مِين ركھا جائے ك*ە ہرطر*ف سے مقناطيس كى شسش برا ب يرك تولو إا دہرمين لنكاره جائيگائيں حالت زيين كى ہے۔ تجاؤب ذرات تحقیقات جدید کی روسے بیز ابت ہواہے کہ جبم کی ترکیب نہایت بھوٹے ذرات سے ہے جنکوا جزلے دیمقراطیسی کہتے بین ا**ن ذ**رات مین بھی اہم شمش ہے کیکن شش کے مدارج کیسان نیین بلکھ بض ذرات بعض ذرات کو نهايت شدت سيخشش كرتي بين اسليحان مين نهايت اتصال بوتا ب اور اسی قسم کے اتصال فرات کوعام محاورہ مین طنوس کہتے ہین شلالو ہا بینسبت ککڑی کے زیادہ تھوس نے کیونکترن درات سے مرکب ہے اندین باہمی شش نہایت قوی ہے لکرای کے ا درات مین کیشش کم ہے بعض چیرون مین پیشنش اور بھی کم ہوتی ہے اوراس نبابر وہ ابت جلداؤط یا پھط سکتی ہے تخلفل اور تکا نفٹ کے معنی بھی ہیں ہیں بعنی اجزاکے اتصال کا کما ورزیا ده ببونا۔ تحاذب ذرات ك سئله كوجبى نهايت صرح يحكى ساقة مولانات فيبيان كياب حينا نير فراتي بين زاتحا دہرو و تولیدی جہد میل ہرجزئ ہرجزئ می نہد مركى نوابان درُرا بمحوثويش ازية يحييل فعل وكارخويش دورگردون رازموج عشق دان مرنبو دىعشق بفسفرى جهان کے جا دی محوصتی در نبات کے فدلے روح کشتی نامیات ہریکی برجا فسردی بھچو سے سے بیسے بڑان وجویا جوین ملخ ان شعارین مولا آن جذب کوعش کے لفظ سے بھی تعبیر کیا ہوا وربصوفیا مصطلاح ، ان اشعارین مولاناً نے بیان کیاہے کہ نباتات جن اجزاسے پر ورش پاتے ہیں وہ جا دی اجزاین نیکن جو نکها ن مین اور نبا تی اجزامین با بهمی شش او رتجا دب ہی اسيليه وه اجزانبات بن جائے بین اس طرح نباتی اجزا حیوا نی اجزابن جاتے بین اگریشش ورتجا ذب نهوتا توهرجزواینی حگیه پرجم کرره حاتا اور پیدمرکبات ظهورمین آتے۔ تحددامثال تحقيقات جديده سف ابت بهوام كرمبهم كاجزانهايت جلد جلد فنا

ہوتے جانے ہیں اورا کی جگہنے اجزاآتے جاتے ہیں بیان تک کدایک مدست ے بدانسان کے حبیم میں سابق کا ایک فرہ بھی باقی نہیں رہتا بلکہ اِلکل ایک نياصم بيدا بوجاتا سئالتكن ونكه فورايران اجزاكي حكبه نئے اجزا قائم بوجات بين اسليكسي وقت حبيم كافنا ببونا محسوس نهيين مؤار مولانانے اس مسئلہ کو نہایت وضاحت کے ساتھ بیان کیاہے [،] پیرتم امر کنظه مرگ درجتی است مصطفے فرمو دونیا ساعتی ست برنفس نومے شود ذہیاوا بیخبراز نوشدن اندر بقا عربهجون بوك نو نوميرسد مسترے سے ناید درجسد آن زتیزی مسترشکل دوست میون شررکش تیز جنبانی بست شاخ آتش را به جنبا نی بساز درنظرآتش نا یب دراز مولانا بحرالعلوم ان اشعار کی شرح مین نکھتے ہیں۔ بیا ن ست مرمسُله تحددامثال را وآن این ست کهصور بمه کائنات در برآن بمبل می شو د که در مرآن صورت معدوم می شو د وصورت اخری دران موبود دمی شود با وحدت عين واين ميست كه يك صورت إتى با شدور و وآن كيكن هؤ كمه صورت

زالله شبیه صورت حاوثه هت بحس این متبدل رانمی یا بروگمان برده میشود که همان صورت ستمره ست -

مسلارتقا موجودات عالم كي تقتيم جارقسمون مين كي كسي جاوات نباتات

حیوانات انسان کیکن اشکیمسُلاً فرمنش کے متعلق حکما مین ختلات رکے ہے ' عام رك بيب كربيجارون لينه وجود مين تقل من بعني فطرت ن انكوابتدابي س اسی صورت مین بیدا کیا و دسے فریق کاخیال ہے کہ ل مین صرف ایک چیز تھی وہی ترقی کرتے کرتے اخیر درجیمینی انسان تک بیونجی انسان پیلے جا دتھا پیمرنیات پر حلون یھرانسا ن بیسلسلارتقاخودان انواع کے انتحت انواع بین بھی جاری ہے،مثلافا ختہ قمری کیوتر مجداگانه نوعین نبین بین بلکهال مین ایک ہی پرند تھاجوخارجی اساہیے مختلف صورتين بدتيا كياا ورصورت كانقلاب كساتوسيرت بهي بدلتي كمئئ امرمهُ لمكا موجد وارون خيال كياجا تاہے اور درحقیقت وارون نے جس تفصیل اور تدقیق سے اس مسلد كوثابت كيا اسك لحاظت وبي اس مسلد كاموجد كماجا سكاب مولانان اس مسلكه كواشعار ذيل من بصراحت لكماسيء سمده اوّل به انتسلیم جا د وزجا دی درنب تی او نتا د وزجادي بإدنا وردا زنبرد سالهااندرنبا فيعسنبركرد نا مۇشس ھال نباتى بىيجاد وزنيا تي چون بيحيوان وفتاد خاصه در وقتِ بها رضيمران جزیبان میلے که دار دسوی آن سرسيل خود مداندور ليان ہیجومیسل کو دکان با ما دران "التَّنْدَ أَكِنُون عاقل وإنَّا وزفت

أنريرى المدطير خرماری داخل ٔ صنّات درمبات بر- درخوا